

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Český jazyk (ČJ) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	–	–		–					Opakování učiva 5. roč.	Ve větě určí tvaroslovné a skladební kategorie z učiva 5. ročníku.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	Př, Z, D	učit se		–					Jazyk a jeho útvary, jazykové příručky	Při práci s textem prakticky využívá jazykové příručky.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	D, Př	komunikovat		–					Stavba slova, pravopis koncovek, mě/mně, předpony s/z/vz, nn	Do písemného i ústního projevu aplikuje pravidla lexikálního, slovtvorného a morfologického pravopisu.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	D, Př	komunikovat		–					Pravopis v souvětí, interpunkce, vztahy ve větě jednoduché	Do písemného i ústního projevu aplikuje pravidla pravopisu v souvětí.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	M	řešit problém		–					Skloňování zájmen, číslovky, podmíňovací a rozkazovací způsob	Používá správné gramatické tvary ohebných slov v ústním i písemném projevu.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		OSV					Zvuková stránka jazyka, spisovná a nespisovná výslovnost, jazykověda a příručky	Spisovně vyslovuje česká slova. Rozlišuje spisovný a nespisovný projev.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Mluvnice	–	učit se		–					Klíčová slova, výpisky z textu	Vyhledává klíčová slova při práci s textem.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Literatura	Inf, M	komunikovat		–					Knihovna a řazení knih, literární žánry	Navštíví školní knihovnu, seznámí se se systémem řazení, vyhledá si knihu.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Literatura	Drv	občan		MDV 6.1.1.					Název, autor, stručný obsah a vlastní hodnocení knihy. Čtenářské dílny.	Připraví si základní informace o literárním textu, popíše dojmy, zaznamená a reprodukuje hlavní myšlenky. Sestaví referát o přečtené knize.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Literatura	Hv, Drv	občan		EV, EGS 5.4, 3.2					Útvary lidové slovesnosti, mýty a pověsti, pohádky, balady, bajky, dobrodružné příběhy a cestopisy	Orientuje se v základních literárních druzích a žánrech, dokáže reprodukovat vybraný text a porovnat ho s realitou.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Literatura	Drv	učit se		MuV, VMEGS					Lidová slovesnost, umělé pohádky, bajky (Bylo, nebylo; Byl jednou jeden; Ve zvířecím zrcadle)	Orientuje se v základních literárních žánrech – lidová slovesnost, pohádky, bajky. Reprodukuje text s podstatnými údaji.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Sloh	D, Drv	komunikovat		OSV 1.1.2, 1.1.5, 1.2.3					Vypravování, popis a jeho funkce	Výstižně popíše vlastní i cizí zážitky, vyjadřuje pocity a postoje.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	ČJ	Sloh	VV, D	komunikovat		MDV 6.2.1					Zpráva, oznámení, korespondence, mail, sms, sociální síť	Orientuje se v denním tisku, zvládne výstižně komunikovat v písemné i ústní formě (mail, sms, dopis...).
ŠVP ZV	6.	ČJ	Sloh	D,Z,F,Př, Hv,Drv	učit se		-					Hlavní myšlenky textu, referát	Pomocí metod aktivního učení vhodně pracuje s podstatnými informacemi ve zvoleném textu.
ŠVP ZV	6.	ČJ	Sloh	MeV	komunikovat		MeV					Kritické čtení – rozlišení faktu a názoru, mediální sdělení, reklama	Rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace. Zaujímá kritický postoj ke zprávám a reklamě.
Český jazyk (ČJ) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	Z, Př, Ov	komunikovat		EGS 3.1					Shoda přísudku s podmětem, pravopis lexikální a interpunkce ve větě jednoduché a souvětí, velká písmena	Používá v psaném projevu správné tvary slov. Zvládá pravopis v souvětí a velká písmena.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	ČJ - liter. sloh	řešit problém		MDV 6.1.3 6.2.1					Skladba – větné členy, vedlejší věty, slovesa, neohebná slova, synonyma, antonyma, homonyma, sousloví	Do mluveného i písemného projevu aplikuje správné tvary slov a slovní vazby.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	OSV	učit se		OSV					Slovní zásoba a její obohacování – odvozování, skládání, zkracování, přechylování; synonyma, homonyma, rčení, slohové rozvrstvení	Rozlišuje různé způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby. Užívá složeniny, rozlišuje zkratky a zkratková slova.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	-	učit se		OSV					Neohebné slovní druhy – příslovce, příslovečné spřežky, stupňování; předložky, spojky, částice, citoslovce	Správně třídí slovní druhy, pozná příslovečné spřežky a stupňované tvary příslovcí.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	-	učit se		-					Pravopis -i/-y, vyjmenovaná slova, psaní -i/-y v koncokách podstatných a přídavných jmen	Využívá pravidla pravopisu lexikálního, slovtvorného a morfologického. Zvládá pravopis -i/-y, vyjmenovaná slova, koncokvy jmen.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Mluvnice	-	učit se		-					Větné členy, základní a rozvíjející; druhy vedlejších vět – podmět, předmětná, příslovečná, přívlastková, doplňková; pravopis příčestí	Identifikuje podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení. Zvládá shodu podmětu s přísudkem. Rozlišuje druhy vedlejších vět.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	ČJ	Literatura	Drv	občan		MDV 6.1.1					Název, autor, stručný obsah a vlastní hodnocení knihy. Čtenářské dílny.	Připraví si základní informace o literárním textu, popíše dojmy, zaznamená a reprodukuje hlavní myšlenky. Sestaví referát o přečtené knize.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Literatura	D, Drv, VV, OvZ	občan		-					Antická literatura, mýty, eposy, biblické příběhy, tragédie, komedie, monolog a dialog	Porovná literární text s jeho filmovou a divadelní adaptací.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Literatura	D, Drv, VV, Ov, HV, Z	učit se		-					Středověká literatura, kronika, renesance a humanismus, novela, epos, alegorie, tragédie, komedie	Určí žánr literárního díla, k jednotlivým významným autorům přiřadí jejich hlavní díla.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Sloh	Drv	řešit problém		-					Popis osoby, charakteristika přímá a nepřímá	Shrne základní znaky uměleckého díla a posoudí výrazné charakterové vlastnosti osoby.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Sloh	Drv	komunikovat		MeV					Reklama, manipulativní komunikace	Dokáže rozpoznat manipulativní působení projevu. Kriticky hodnotí reklamu.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Sloh	Drv	učit se		OSV					Výpisky z odborného textu, životopis	Formuluje hlavní myšlenky textu, dokáže vytvořit výpisky. Naučí se sestavit strukturovaný životopis.
ŠVP ZV	7.	ČJ	Sloh	Drv	komunikovat		OSV					Vypravování, dramatizace, komunikační situace	Vyhledává jazykové prostředky vhodné pro danou komunikační situaci. Zvládne připravený i improvizovaný mluvený projev.
Český jazyk (ČJ) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	-	komunikovat		OSV, MuV					Slova přejatá – výslovnost, pravopis, skloňování obecných a vlastních jmen přejatých	Učí se správně vyslovovat běžně užívaná cizí slova a seznamuje se s jejich skloňováním.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	-	učit se		-					Obohacování slovní zásoby – nauka o tvorbě slov, přenášení slovního významu, sousloví	Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvorby českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	-	učit se		-					Jazykové příručky, práce se slovníky	Samostatně pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	-	komunikovat		-					Útvary českého jazyka – spisovný jazyk, nespisovná čeština, obecná čeština, nářečí, slang, argot; historický vývoj češtiny	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Skladba – věta jednoduchá a souvětí, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami hlavními a větnými členy, souvětí podřadné a souřadné	Odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovnou češtinu, zvládá pravopis. Nahrazuje vedlejší větu větným členem a naopak.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Mluvnice	–	učit se		VMEGS					Slovanské jazyky, indoevropské jazyky	Má přehled o slovanských jazycích.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Literatura	D, Drv	učit se		VMEGS					Antická literatura, Bible a křesťanská tradice, středověká literatura (legenda, kronika), renesance a humanismus, baroko (Komenský), klasicismus a osvícenství, národní obrození, romantismus a realismus	Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře do konce 19. století.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Literatura	Drv	občan		MDV					Četba a rozbor literárních textů z probíraných období, literární druhy a žánry	Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo. Rozlišuje základní literární žánry daného období.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Literatura	Inf, Drv	učit se		–					Práce s informačními zdroji, referát, návštěva knihovny	Vyhledá na internetu informace ke zpracování referátu na zadané téma. Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Literatura	Drv, Hv, VV	občan		–					Divadelní představení, poezie a krásné slovo	Formuluje písemně dojmy z návštěvy divadelního představení. Přednáší vhodný literární text.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Sloh	Drv	učit se		OSV					Výtah z odborného textu, citace, osnova, výpisky, souvislý výtah	Odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení. Vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu. Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Sloh	–	komunikovat		OSV					Líčení, charakteristika literární postavy, úvaha	Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Sloh	–	komunikovat		MeV					Publicistické žánry, mediální sdělení	Rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích.
ŠVP ZV	8.	ČJ	Sloh	–	komunikovat		OSV					Mluvený projev, komunikační situace	Seznamuje se s vhodným užitím verbálních, nonverbálních a paralingvistických prostředků řeči.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	Z, D	učit se		MuV					Slovní zásoba – přejatá slova, synonyma, antonyma, homonyma, tvoření slov (opakování)	Spisovně vyslovuje, bezchybně píše slova přejatá, ovládá pravopis českých slov. Rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Tvarosloví – slovní druhy (ohebná a neohebná), velká písmena u vlastních jmen	Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. Využívá znalostí o jazykové normě.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	řešit problém		–					Skladba – složitá souvětí, souřadná a podřadná, přímá a nepřímá řeč, pořádek slov, zvláštnosti větné stavby	Orientuje se ve skladbě, má přehled v členění složitých souvětí, rozlišuje významové vztahy, respektuje interpunkci.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Pravopis – opakování a procvičování; útvary českého jazyka, slovanské jazyky, vývoj jazyka	Zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický. Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	VkO	řešit problém		EV					Práce s informačními zdroji – ověřování faktů	Ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	D, VkO	učit se		MeV					Neklidné 20. století – odraz 1. a 2. světové války v české i světové literatuře (vybraní spisovatelé)	Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře ve 20. století. Uceleně reprodukuje přečtený text, popisuje strukturu a jazyk díla.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	HV, D	občan		OSV					Filmové a divadelní představení; osvobozené divadlo, divadla malých forem	Formuluje ústně i písemně dojmy ze zhlédnutého filmového nebo divadelního představení. Porovnává různá ztvárnění téhož námětu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Inf	učit se		–					Vytváření vlastních textů, kompozice literárního příběhu; poezie, próza, drama; literární druhy a žánry (opakování)	Tvoří vlastní literární text. Rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora. Vypracuje prezentaci o vybraném autorovi. Vyhledává informace v knihovně a dalších zdrojích.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	–	občan		–					Hodnotná vs. konzumní literatura; žánry lyrické a epické	Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty. Porovná funkce literárních druhů a žánrů.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	MeV, VkO	komunikovat		MeV					Žurnalistické žánry; manipulativní komunikace v médiích	Rozliší základní publicistické útvary. Zaujímá kritický postoj k manipulativní komunikaci v masmédiích. Rozlišuje komunikační záměr partnera.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	OSV	spolupracovat		VDO					Diskuse – zásady a pravidla dialogu	Zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	OSV	komunikovat		OSV					Úvaha; proslov; verbální a neverbální prostředky řeči	Uvažuje nad různými problémy, napíše úvahu na dané téma. Vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	VkO, Z	učit se		OSV					Životopis, strukturovaný životopis; uspořádání informací v textu	Sestaví vlastní životopis (strukturovaný). Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	–	komunikovat		–					Popis – statický, dynamický, prostý, odborný, subjektivně zabarvený	Rozliší popis statický a dynamický, porovná popis prostý, odborný a subjektivně zabarvený.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	Inf	učit se		OSV					Studijní čtení – klíčová slova, hlavní myšlenky, výpisky, výtah; vypravování	Využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky, vytváří výpisky nebo výtah z přečteného textu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		MuV					Slovní zásoba a význam slova – spisovná výslovnost, psaní a výslovnost slov přejatých, rozvrstvení slovní zásoby, synonyma, homonyma, antonyma, tvoření slov (opakování)	Spisovně vyslovuje, bezchybně píše slova přejatá, ovládá pravopis českých slov.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	učit se		–					Tvoření slov – opakování, přenesená pojmenování, frazémy	Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejrůznější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Tvarosloví – slovní druhy ohebná a neohebná, zásady pro psaní velkých písmen u vlastních jmen a názvů	Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. Využívá znalostí o jazykové normě.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Skladba – stavba věty a souvětí, skladební dvojice, přímá a nepřímá řeč, pořádek slov ve větě, souvětí souřadné a podřadné, složitá souvětí, zvláštnosti větné stavby	Orientuje se ve skladbě českého jazyka, má přehled v členění složitých souvětí. Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí. Respektuje interpunkci na základě znalosti skladby.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	komunikovat		–					Pravopis – lexikální, tvaroslovný, skladební; útvary českého jazyka, slovanské jazyky, vývoj jazyka	Zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí. Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Mluvnice	–	učit se		–					Kritická práce s textem, ověřování informací	Ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	D, Drv	učit se		MeV					Neklidné 20. století – odraz 1. a 2. světové války v české i světové literatuře, osvobozené divadlo, divadla malých forem; literární druhy a žánry (opakování)	Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře ve 20. století.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Drv	občan		-					Četba a rozbor literárních textů 20. století, interpretace smyslu díla	Uceleně reprodukuje přečtený text. Jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Drv	občan		-					Vytváření vlastních textů, kompozice literárního příběhu, poezie, próza, drama; žánry lyrické, epické	Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Drv, HV	občan		-					Filmové a divadelní představení, srovnání literárního, dramatického a filmového zpracování	Formuluje ústně i písemně dojmy ze zhlédnutého filmového nebo divadelního představení.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Drv	učit se		-					Styl autora, hodnotná vs. konzumní literatura	Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora. Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Drv	učit se		-					Literární druhy a žánry – opakování, srovnávání ztvárnění	Porovnává různé ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování. Porovná funkce literárních druhů a žánrů a uvede hlavní představitele.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Literatura	Inf, Drv	učit se		-					Prezentace o autorovi, práce s informačními zdroji, knihovna (UNESCO, monografie, biografie, autobiografie)	Vypracuje s pomocí učitele prezentaci o vybraném autorovi. Vyhledává informace v knihovně a dalších informačních zdrojích.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	-	komunikovat		MeV, OSV					Žurnalistické žánry, publicistické útvary, mediální sdělení	Rozlišuje komunikační záměr partnera v hovoru. Zaujímá kritický postoj k manipulativní komunikaci v masmédiích. Rozliší základní publicistické útvary.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	-	komunikovat		OSV					Proslov, mluvený projev, verbální a nonverbální komunikace	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, vhodnými jazykovými prostředky. Vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	-	komunikovat		VDO, OSV					Diskuse, úvaha	Zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu. Uvažuje nad různými problémy, napíše úvahu na dané téma.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	–	učit se		OSV					Životopis, strukturovaný životopis	Sestaví vlastní životopis. Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	–	komunikovat		–					Popis – statický, dynamický, prostý, odborný, subjektivně zbarvený	Rozliší popis statický a dynamický, porovná popis prostý, odborný a subjektivně zbarvený, rozliší jednotlivé druhy popisu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	Drv	učit se		OSV					Studijní čtení – klíčová slova, výpisky, výtah, poznámky z textu	Využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu.
ŠVP ZV	9.	ČJ	Sloh	Drv	učit se		OSV					Vypravování, tvořivé psaní	Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky a věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo k vlastnímu tvořivému psaní.
Matematika (M) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Přirozená čísla	Žák chápe a používá všechny základní matematické operace s přirozenými čísly.
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Porozumění	Úvod do geometrie	Žák rozezná základní geometrické útvary (úsečka, bod, přímka atd.) a sestojí je za pomoci geometrických pomůcek dle zadání.
ŠVP ZV	6.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	F, Ch	K učení, k řešení problému						Aplikace	Převody jednotek	Žák se seznámí s jednotkami délky, obsahu a objemu, pochopí princip převádění mezi jednotlivými jednotkami.
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Porozumění	Geometrická tělesa	Žák rozliší a pomocí hlavních charakteristik definuje základní geometrická tělesa a sestojí je za pomoci geometrických pomůcek.
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	F, Ch	K učení, k řešení problému						Aplikace	Obvody a obsahy geometrických útvarů	Žák chápe postup a myšlenku výpočtu obsahu a obvodu čtverce a obdélníku, zná značení pro obvod a obsah a z paměti vypíše jejich výpočetní vzorce
ŠVP ZV	6.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Desetinná čísla	Žák chápe a používá všechny základní matematické operace s desetinnými čísly

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Analýza	Dělitel, násobek	Žák nalezne společný násobek a společný dělitel dvou a více přirozených čísel; Žák k libovolnému přirozenému číslu nalezne jiné, které s původním číslem sdílí násobek či dělitele
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Úhel	Žák geometricky definuje úhel, zná pojmy rameno a vrchol úhlu, sestrojí základní úhly pomocí kružítka a pravítka a složitější úhly pomocí úhlooměru; Žák graficky i písemně sčítá a odčítá úhly
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	F	K učení, k řešení problému						Analýza	Trojúhelník	Žák charakterizuje trojúhelník pomocí jeho geometrických vlastností a rozliší druhy trojúhelníků
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Osová souměrnost	Žák sestrojí osově souměrný obraz libovolného geometrického útvaru za pomoci základních geometrických pomůcek
ŠVP ZV	6.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Krychle, kvádr	Žák geometricky definuje kvádr a krychli, dokáže oba útvary sestrojít pomocí geometrických pomůcek a zná výpočetní vzorce pro objem a povrch těchto těles
Matematika (M) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Zlomky	Žák chápe a aplikuje zlomkový zápis čísel; Žák chápe a používá všechny základní matematické operace se zlomky
ŠVP ZV	7.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Celá čísla	Žák nalezne na číselné ose libovolné celé číslo včetně čísel menších než nula; Žák chápe a používá základní matematické operace se zápornými čísly; Žák rozumí pojmu absolutní hodnota
ŠVP ZV	7.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Porozumění	Racionální čísla	Žák rozumí přepisu racionálních čísel z desetinné podoby do podoby zlomku či smíšeného čísla a aplikuje jej; Žák rozumí, že existují čísla nezapsatelná v podobě konečného desetinného čísla

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	Ch, F	K učení, k občanství a udržitelnosti						Aplikace	Poměr	Žák dělí tělesa, objemy či množství těles dle zadaného poměru; žák na základě množství dílčích částí určí, v jakém jsou poměru vůči sobě a vůči celku
ŠVP ZV	7.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	Ch, F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Přímá a nepřímá úměrnost	Žák chápe princip mezi přímou a nepřímou úměrností; Žák počítá základní úlohy s pomocí trojčlenky.
ŠVP ZV	7.	M	Čísla a početní operace	Ch, F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Procenta	Žák rozumí procentuálnímu zápisu podílu, převádí procentuální zápis na desetinný či zlomkový a řeší základní úlohy s procenty
ŠVP ZV	7.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Analýza	Shodnost a podobnost geometrických útvarů	Žák rozumí shodnosti útvarů, určí, zda jsou dva útvary shodné či podobné, a sestrojí k zadanému útvaru útvar shodný či podobný
ŠVP ZV	7.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Středová souměrnost	Žák sestrojí středově souměrný obraz libovolného geometrického útvaru za pomoci základních geometrických pomůcek
ŠVP ZV	7.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Rovnoběžník	Žák charakterizuje rovnoběžník pomocí jeho geometrických vlastností a sestrojí jej pomocí geometrických pomůcek
ŠVP ZV	7.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Trojúhelník a lichoběžník	Žák charakterizuje lichoběžník pomocí jeho geometrických vlastností; žák sestrojí trojúhelník a lichoběžník pomocí geometrických pomůcek
ŠVP ZV	7.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Hranol	Žák geometricky definuje hranol, rozliší různé druhy hranolů s pravidelnou podstavou a určí výpočetní vztah pro objem a povrch těchto hranolů
Matematika (M) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	M	Čísla a početní operace	F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Mocniny a odmocniny	Žák chápe matematickou operaci umocňování a odmocňování a dokáže ji použít na reálná čísla; žák ví, že záporná čísla nelze v oboru reálných čísel odmocnit

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	M	Čísla a početní operace	F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Pythagorová věta	Žák zná Pythagorovu větu, chápe její matematickou podobu a dokáže ji využít pro výpočet jednoduchých příkladů
ŠVP ZV	8.	M	Algebraické výrazy	F, ČJ	K učení, k řešení problému						Analýza	Výrazy	Žák rozumí funkci písmen v matematice, chápe výraz jako matematický objekt s písmennými členy a počítá základní příklady s výrazy
ŠVP ZV	8.	M	Algebraické výrazy	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Mnohočleny	Žák aplikuje základní matematické operace na mnohočleny
ŠVP ZV	8.	M	Čísla a početní operace	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Mocniny s přír. mocnitelem	Žák zná a aplikuje základní pravidla pro počítání s mocninami
ŠVP ZV	8.	M	Rovnice a nerovnice	F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Rovnice	Žák chápe základní způsoby řešení lineární rovnice a nalezne kořeny u jednoduchých rovnic
ŠVP ZV	8.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	EV	k učení, k občanství a udržitelnosti, k řešení problému						Analýza	Základy statistiky	Žák zná základní statistické pojmy a vypočítá základní statistické příklady.
ŠVP ZV	8.	M	Geometrie v rovině a prostoru	F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Kružnice a kruh	Žák geometricky charakterizuje kružnici, odliší ji od kruhu a sestrojí ji pomocí základních geometrických pomůcek; Žák zná hodnotu čísla π s přesností na dvě desetinná místa a chápe jeho vazbu na kruh; Žák zná a aplikuje vztah pro výpočet obvodu a obsahu kruhu
ŠVP ZV	8.	M	Geometrie v rovině a prostoru	Ch	K učení, k řešení problému						Aplikace	Válec	Žák geometricky definuje válec a určí výpočetní vztah pro objem a povrch válce
ŠVP ZV	8.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Konstrukční úlohy	Žák narýsuje jednotlivá geometrická tělesa v rovině.
Matematika (M) - 9. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	M	Rovnice a nerovnice	F	K učení, k řešení problému						Aplikace	Soustavy rovnic	Žák zná a aplikuje základní postupy řešení soustavy dvou rovnic o dvou neznámých
ŠVP ZV	9.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	F	K učení, k řešení problému						Analýza	Funkce	Žák na základě grafického znázornění zobrazení v kartézské (XY) soustavě určí, zda se jedná či nejedná o funkci; žák určí základní vlastnosti funkce podle grafu
ŠVP ZV	9.	M	Závislosti, vztahy a práce s daty	—	Komunikační, k učení, k řešení problému						Analýza	Lineární funkce	Žák na základě matematického zápisu a grafického znázornění odliší lineární funkci (přímou úměru) od lomené funkce (nepřímé úměry)
ŠVP ZV	9.	M	Algebraické výrazy	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Lomené výrazy	Žák chápe lomený výraz jako objekt psaný ve zlomkovém zápisu, obsahující písmenné členy; žák aplikuje základní matematické operace na lomené výrazy a určí pro libovolný výraz podmínky
ŠVP ZV	9.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Jehlan	Žák geometricky definuje jehlan a určí výpočetní vztah pro objem a povrch jehlanu; žák je schopen libovolný jehlan načrtnout
ŠVP ZV	9.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Kužel	Žák geometricky definuje kužel a určí výpočetní vztah pro objem a povrch kužele; žák je schopen libovolný kužel načrtnout
ŠVP ZV	9.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení, k řešení problému						Aplikace	Koule	Žák geometricky definuje kouli a určí výpočetní vztah pro objem a povrch koule; žák je schopen libovolnou kouli načrtnout
ŠVP ZV	9.	M	Geometrie v rovině a prostoru	—	K učení						Aplikace	Podobnost	Žák zvládne rozlišit obrazce podobné a shodné. Dokáže využít podobnost v praxi, a bude vědět kdy došlo ke zmenšení či zvětšení obrazce.
ŠVP ZV	9.	M			K učení, k řešení problému							Jehlan	Žák geometricky definuje jehlan a určí výpočetní vztah pro objem a povrch jehlanu; žák je schopen libovolný jehlan načrtnout

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	M			K učení, k řešení problému							Kužel	Žák geometricky definuje kužel a určí výpočetní vztah pro objem a povrch kužele; žák je schopen libovolný kužel načrtnout
ŠVP ZV	9.	M			K učení, k řešení problému							Koule	Žák geometricky definuje kouli a určí výpočetní vztah pro objem a povrch koule; žák je schopen libovolnou kouli načrtnout
ŠVP ZV	9.	M			K učení							Podobnost	Žák zvládne rozlišit obrazce podobné a shodné. Dokáže využít podobnost v praxi, a bude vědět kdy došlo ke zmenšení či zvětšení obrazce.
Anglický jazyk (AJ) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	AJ			komunikativní, sociální	OSV						Základní fráze, pozdravy, představování, sloveso to be	Žák se představí, představí druhé osoby a reaguje na základní společenské situace
ŠVP ZV	6.	AJ			pracovní, komunikativní	OSV						Pokyny ve třídě, imperativ	Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně
ŠVP ZV	6.	AJ		VkO	komunikativní, sociální	OSV						Slovní zásoba: rodina, dům; vazba have got	Popíše sebe, rodinu a bydliště
ŠVP ZV	6.	AJ			komunikativní							Přivlastňovací pád, zájmena	Vyjadřuje vlastnictví a vztahy mezi osobami
ŠVP ZV	6.	AJ			pracovní	OSV						Přítomný čas prostý, frekvenční příslovce	Hovoří o každodenních činnostech a zvycích
ŠVP ZV	6.	AJ			komunikativní							Přítomný čas průběhový	Popíše probíhající děje
ŠVP ZV	6.	AJ			sociální	OSV						Sloveso can, žádosti	Vyjadřuje schopnosti a žádosti
ŠVP ZV	6.	AJ		ČJ	k učení	MeV						Čtení krátkých textů	Orientuje se v jednoduchém textu a vyhledá informace
ŠVP ZV	6.	AJ			komunikativní							Minulý čas prostý, vybraná pravidelná a nepravidelná slovesa	Jednoduše popíše minulou událost
ŠVP ZV	6.	AJ		Z	komunikativní							Předložky místa, orientace ve městě	Zeptá se na cestu a porozumí jednoduchým instrukcím
ŠVP ZV	6.	AJ			k učení							Krátké texty (formulář)	Napiše jednoduché sdělení o sobě
ŠVP ZV	6.	AJ			k učení							Poslech jednoduchých dialogů	Rozumí jednoduchému poslechu
ŠVP ZV	6.	AJ		Z, D	občanské	VMEGS, MuV						Reálie anglicky mluvících zemí	Získá základní kulturní přehled o anglicky mluvících zemích
Anglický jazyk (AJ) - 7. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	AJ		Z	komunikativní	OSV						Past simple (opakování), slovní zásoba – cestování, prázdniny	Žák popíše zážitky z prázdnin a reaguje na otázky spolužáků
ŠVP ZV	7.	AJ		VkO	sociální, občanské	VDO						Must, mustn't, have to	Vyjadřuje povinnost, zákaz a doporučení v běžných situacích
ŠVP ZV	7.	AJ			komunikativní	OSV						Zdvořilostní fráze	Vede jednoduchý rozhovor (žádost, omluva, vysvětlení)
ŠVP ZV	7.	AJ			pracovní							Volný čas, škola	Popíše každodenní činnosti a povinnosti
ŠVP ZV	7.	AJ			k učení							Some, any, much, many	Vyjadřuje množství a pracuje s počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény
ŠVP ZV	7.	AJ			komunikativní							Jídlo a pití	Hovoří o jídle a objedná jednoduché jídlo
ŠVP ZV	7.	AJ			k učení							Stupňování přídavných jmen	Porovnává osoby a věci
ŠVP ZV	7.	AJ			sociální	OSV						Let's..., návrhy	Navrhne aktivitu a reaguje na návrhy ostatních
ŠVP ZV	7.	AJ			komunikativní							Going to, will	Vyjadřuje plány do budoucnosti
ŠVP ZV	7.	AJ		Př, Z	občanské	EV						Životní prostředí	Popíše problémy životního prostředí a navrhne řešení
ŠVP ZV	7.	AJ			k učení							Poslech dialogů	Rozumí jednoduchým poslechovým textům
ŠVP ZV	7.	AJ		ČJ	k učení	MeV						Čtení s porozuměním	Vyhledá informace v krátkých textech
ŠVP ZV	7.	AJ		ČJ	komunikativní							Krátké sdělení o sobě	Napíše krátký text o sobě a svých aktivitách
Anglický jazyk (AJ) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	AJ			komunikativní	OSV						Past simple × present perfect	Žák popíše své pocity, zážitky a školní zkušenosti
ŠVP ZV	8.	AJ			komunikativní							Popis cesty, předložky	Popíše cestu, budovu a orientuje se v prostoru
ŠVP ZV	8.	AJ			komunikativní							Nezávazná konverzace na všední téma, souhlas, nesouhlas	Dokáže vést rozhovor
ŠVP ZV	8.	AJ			k učení							Kondicionál nultého a prvního typu	Formuluje podmínky a důsledky
ŠVP ZV	8.	AJ			k učení							Vztažné věty	Popíše osoby, věci a jevy pomocí vedlejších vět

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	AJ			komunikativní							Past continuous	Popíše probíhající děje v minulosti
ŠVP ZV	8.	AJ		Inf	k učení	EV						Moderní technologie	Popíše moderní technologie
ŠVP ZV	8.	AJ			k učení	MeV						Čtení autentických textů	Vyhledává a zpracovává informace z textu
ŠVP ZV	8.	AJ		ČJ	komunikativní							Vyprávění, struktura textu	Napíše jednoduchý příběh nebo popis
ŠVP ZV	8.	AJ			občanské	VDO						To be allowed to	Vyjadřuje povolení, zákaz a pravidla
ŠVP ZV	8.	AJ			komunikativní							Going to, will	Hovoří o plánech a budoucnosti
ŠVP ZV	8.	AJ			k učení							Poslech s porozuměním	Rozumí poslechu na známá témata
ŠVP ZV	8.	AJ		Z, D	občanské	VMEGS						UK, USA, reálie, kultura	Získá přehled o reáliích anglicky mluvících zemí
Anglický jazyk (AJ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	AJ			komunikativní							Minulý a předminulý čas	Žák popíše události v minulosti a jejich časové souvislosti
ŠVP ZV	9.	AJ			k učení							Trpný rod (passive voice)	Vyjadřuje, co bylo nebo bude vykonáno
ŠVP ZV	9.	AJ			komunikativní							Nepřímá řeč (oznamovací věty)	Reprodukuje sdělení druhých osob
ŠVP ZV	9.	AJ			komunikativní							Nepřímá řeč (otázky)	Reprodukuje otázky a vede rozhovor o sdělených informacích
ŠVP ZV	9.	AJ			komunikativní, sociální	OSV						Fráze pro argumentaci, modal verbs	Vyjadřuje názory, domněnky a postoje
ŠVP ZV	9.	AJ			občanské	OSV						Společnost, vztahy	Diskutuje o aktuálních tématech (společnost, mladí lidé)
ŠVP ZV	9.	AJ			komunikativní							Future (will, going to)	Popíše životní situace a plánuje budoucnost
ŠVP ZV	9.	AJ			sociální							Modal verbs (should, might...)	Vyjádří radu a doporučení
ŠVP ZV	9.	AJ		ČJ	komunikativní							Popis, vyprávění	Napíše formální i neformální text
ŠVP ZV	9.	AJ		ČJ, PČ	pracovní							CV, osobní údaje	Sestaví jednoduchý životopis
ŠVP ZV	9.	AJ			k učení	MeV						Autentické materiály	Porozumí běžným nápisům a informacím

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	AJ		ČJ	k učení	MeV						Čtení s porozuměním	Vyhledá a zpracuje informace z textu
ŠVP ZV	9.	AJ			k učení							Poslech	Rozumí mluvenému projevu na známá témata
ŠVP ZV	9.	AJ		Z, D	občanské	VMEGS, MuV						Reálie (USA, VB, Austrálie)	Diskutuje o kulturních a společenských tématech
Německý jazyk (NJ) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	NJ		CJ, Z, ČJ	komunikativní občanské	VMEGS						vstupní fonet. kurz, Das ABC, hláskování, pozdravy, fonet. jevy, jazykolamy	Vnímají písmena abecedy zároveň s poslechem, nachází odlišnosti české a německé abecedy. Seznámí se s pozdravy v různých německy mluvících oblastech. Trénují správnou výslovnost.
ŠVP ZV	7.	NJ		ČJ, Z, D, ČJ	k učení	MeV						dny v týdnu, čísla, barvy, německá jména a příjmení, zvířecí jména	Zapisují datum na tabuli i do sešitu. Nacvičují výslovnost čísel 1-20. Pojmenují správně barvu. Srovnávají německá jména s českými, všímají si stejného pravopisu, ale rozdílné výslovnosti.
ŠVP ZV	7.	NJ			pracovní							internacionalismy	Objasňují významy internacionalismů při porozumění textu, pochopí základní význam.
ŠVP ZV	7.	NJ		Z, VV, D, Z	komunikativní k řešení problémů	MeV, OSV						Ich heiße. Ich wohne in	Představí sebe i jiné osoby. Zeptají se na jméno, bydliště. Odpoví na jednoduché otázky. Vyplní jednoduchý formulář. Napíše několik informací o sobě. Časuje pravidelná slovesa a slovesa sein, mögen. Používají W-otázky, zjišťovací otázky, zápor nein, nicht. Pochopí slovosled ve větě. Reálie: jednoduché mapy
ŠVP ZV	7.	NJ		ČJ, Vko	komunikativní sociální	OSV						Meine Familie	Představí členy své rodiny, řekne, kolik je komu let. Popíše rodinnou fotografii. Získá základní informace o lidech kolem sebe. Porozumí krátkému příběhu podle obrázků a vypráví ho. Používá přivlastňovací zájmena mein, dein, přídavná jména v přísudku. Reálie: rodinná oslava
ŠVP ZV	7.	NJ		TV, D, Vko	komunikativní k učení sociální	MuV, MeV						Meine Freunde	Popíše jednoduše osoby kolem sebe. Zeptá se, kdy kdo přijde a jak dlouho zůstane. Vyjádří, co kdo rád dělá a hraje. Používá časové údaje, příslovce gern, am liebsten, zápor nicht, přív. zájmena ihr a sein. Časuje slovesa spielen a machen v jedn. čísle. Reálie: jednoduchý popis, charakteristika známých osobností.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	NJ		D	komunikativní	MeV, VMEGS						Schule, Schule...	Popíše jednoduše předměty, školní potřeby, zvířata. Zeptá se, jak se předměty nazývají německy. Ptá se na předměty a odpovídá na podobné otázky. Posoudí správnost. Používá rod podst. jmen, člen určitý a neurčitý v 1. pádě. Poznává rozkaz. Reálie: orientace v mapě Německa podle textu.
Německý jazyk (NJ) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	NJ		VkO, IT	komunikativní občanské k učení	EV, MeV						Mein Hobby	Vypráví o svých koníčcích. Popíše činnosti během týdne. Domluví se telefonicky a odmítne program. Napíše jednoduchý e-mail, dopis. Časuje pravidelná slovesa a sloveso sein v přít. čase. Používá předložku am v časových údajích. Reálie: navazování kontaktů s vrstevníky z různých zemí prostřednictvím internetu.
ŠVP ZV	8.	NJ		IT, Př, Z	komunikativní k učení	VMEGS						Ich habe einen Computer.	Popíše činnosti u počítače. Popíše vlastnictví prostřednictvím slovesa haben. Sdělí, co fotografuje, kupuje. Vypráví o domácích mazlíčcích. Časuje sloveso haben v přít. čase. Časuje další pravidelná slovesa. Používá 4. pád podst. Jmen s neurčitým členem, zápor kein ve 4. pádě. Reálie: základní informace o Vídni.
ŠVP ZV	8.	NJ		VKO, IT, M	k řešení problémů občanské	OSV						Wo und wann?	Napíše jednoduchou pozvánku. Popíše, kde se nachází. Zeptá se na přesný čas a odpoví na takovou otázku. Počítá do sta a vyjádří jednoduché matematické úkony. Určuje roční období a měsíce. Používá předložku in ve 3. pádě, předložku im a um v časových údajích. Zná množné číslo některých podstatných jmen. Určuje čas. Reálie - pozvánka, oslava narozenin.
ŠVP ZV	8.	NJ		Z	k řešení problémů k učení	VMEGS						In den Ferien	Vyjádří cíl cesty, koupí jízdenku, zajistí ubytování. Napíše krátký pozdrav z dovolené. Sdělí údaje o sobě. Používá vazbu ich möchte, předložku nach ve spojení se zeměpisnými názvy, předložku in ve spojení se 4. pádem. Časuje sloveso fahren. Reálie: evropské země EU, cestování, zamluvení ubytování, jízdenky.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	NJ			komunikativní	MeV						Bei uns	Popíše místo, kde bydlí. Diskutuje o bydlení. Vyjádří své představy. Časuje slovesa pravidelná, nepravidelná, slovesa s odlučitelnou předponou v přítomném čase. Reálie: bydlení ve světě.
ŠVP ZV	8.	NJ			k řešení problémů komunikativní pracovní							Wie komme ich	Vyjádří jednoduchou orientaci ve městě. Vede rozhovor s reakcí na popis cesty. Rozumí základním nápisům ve městě. Podává informaci, poděkuje, vyjádří souhlas, odmítnutí. Používá předložku in ve 3. pádě, vazbu es gibt, osobní zájmena. Napiše pozvání. Reálie: Salzburg - Mozart
Německý jazyk (NJ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	NJ		VkO, M	komunikativní občanské	OSV						Mein Tag	Vypráví o průběhu dne, o svých povinnostech, koníčcích, o svých schopnostech, co umí. Vyjádří, co se smí a nesmí. Požádá o něco. Používá číslovky do 100 000, časové údaje, zájmena. Reálie: aktivity dětí u nás a v jiných zemích.
ŠVP ZV	9.	NJ		VkO	komunikativní pracovní	MeV						Meine Woche	Informuje o škole, o volném čase a sportu. Rozumí číslům, údajům. Čte s porozuměním. Vede interview s osobností. Časuje způsobová slovesa. Používá předložku in ve 4. pádě, podmět man.
ŠVP ZV	9.	NJ		VkO	komunikativní							Was tut dir weh?	Vyjádří bolest, popíše své problémy u lékaře. Popíše elementární situace, kde byl a co dělal. Používá slovesa haben a sein v préteritu, vazbu sloveso werden + přídavné jméno, zájmena.
ŠVP ZV	9.	NJ		Z, VkO	k řešení problémů	MuV						In der Stadt	Popíše a vyjádří situace a rozhovory v obchodě, na poště, na nádraží, ve vlaku. Požádá o informaci, poděkuje za ni. Reálie: Berlin, profese
ŠVP ZV	9.	NJ		VkO	komunikativní občanské	OSV						Oh, das Wetter heute	Popíše počasí, jednotlivá roční období, činnosti. Popíše oblečení. Vyjádří blahopřání v ústní i písemné podobě. Popíše jednoduše událost. Používá zájmena osobní, přivlastňovací. Reálie: Vánoce, Velikonoce

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	NJ		Z	k řešení problémů pracovní	MeV, OSV, EV, VMEGS						Wieder Ferien	Plánuje dovolenou. Vyjádří, co se mu líbí, nelíbí, co ho baví. Používá souvětí, stupňuje příd. jména a příslovce, zeměpisné názvy. Realie: cestování
Ruský jazyk (RJ) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	RJ		AJ	k učení	OSV						slovní zásoba z tém. celků : Já, Rodina, Škola, Jídlo, Dom. zví- řata, základní výslovnostní ná- vyky.	Vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.
ŠVP ZV	7.	RJ			komunikativní	VMEGS						pozdravy a rozloučení, před- stavení se a představení něko- ho, vyjádření souhlasu a ne- souhlasu, prosby, poděkování, reakce na pokyny poslech, četba jedn. textů používání slovníku realie- pohádky, písně, básně	Rozumí jedn. pokynům a větám s vizuální oporou, která jsou pro- nášena pomalu a zřetelně. Rozumí zákl. informacím. Rozumí krátkému čtenému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci.
ŠVP ZV	7.	RJ			komunikativní	MuV						tvoření otázky, záporu, vyjá- dření mám, máš..., libosti, ne- libosti, dovednosti, zálib, in- formace o sobě, o rodině osobní zájmena číslovky 1-20 oslovení v 1. pádě	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat. Pokládá a odpovídá na jednodu- ché otázky týkající se osvojova- ných témat.
ŠVP ZV	7.	RJ			pracovní							azbuka psaní tematické slovní zásoby	Píše písmena azbuky. Používá abecední slovník učeb- nice. Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.
Ruský jazyk (RJ) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	RJ		Z	občanské							Rusko - realie, základní údaje, důležité zeměpisné údaje blahopřání, poděkování, omlu- va, přání minulý čas sloves pravidla čtení - shrnutí psaní měkkého ги, ки, хи	Rozumí známým slovům, základ- ním frázím, pokynům a jednodu- chým větám, které jsou pronáše- ny pomalu a zřetelně. Rozumí zákl. informacím v krát- kých poslechových textech.
ŠVP ZV	8.	RJ		ČJ	pracovní								Používá abecední slovník učebni- ce, slovník.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	RJ		ČJ	komunikativní	OSV						názvy dnů, měsíců číslovky 1-100 datum věk, kdo se kdy narodil 3. pád osobních zájmen Reálie - oslovení, oslava naro- zenin přání	Rozumí krátkému jednoduchému textu s vizuální oporou, v textu vyhledá požadovanou informaci. Sdělí ústně zákl. informace týkají- cí se uvedených osvojených témat. Vyplní zákl. údaje o sobě v ve formuláři.
ŠVP ZV	8.	RJ		VkO	komunikativní, občanské	MuV						volný čas a zájmová činnost časování sloves, zápor slovesa reálie - hry dětí, A. S. Puškin škola, předměty ve škole odpověď na otázku - kolikátý? určování celých hodin	Napiše jednoduché texty týkající se uvedených osvojených témat. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení. Tvoří jednoduchá sdělení jako blahopřání, žádost a omluva. Napiše dopis, pozdrav k Váno- cům, blahopřání
ŠVP ZV	8.	RJ		IT	komunikativní, občanské							domluvení schůzky vykání dospělým reálie - ve škole jak napsat dopis popis osoby, vzhled, zdraví přídavná jména vyjádření přirovnání a podob- nosti reálie - oslovení osob město - popis, orientace ve městě předložky místa, kam? reálie - Petrohrad	Odhaduje význam slov v kontextu. Napiše e-mail.
Ruský jazyk (RJ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	RJ			komunikativní	MuV						slovní zásoba z tematických celků - Evropa, město, jídlo, povolání, dopravní prostředky, oblékání, počasí, volný čas, příroda, obchody, nákupy, ži- vot rodiny	Vyslovuje foneticky správně v rozsahu dané slovní zásoby.
ŠVP ZV	9.	RJ										poslech a četba složitějších textů i textů autentických, užití slovníku reálie - Moskva - památky, ruská jídla, doprava, Nový rok, Děda Mráz	Aplikuje osvojená pravidla výslov- nosti ruských hlásek při čtení, čte v rychlejším tempu. Rozumí slovům a jednoduchým větám, která jsou pronášena po- malu a zřetelně a týkají se osvo- jovaných témat. Rozumí základním informacím, rozumí krátkému čtenému textu, vyhledá v něm požadovanou in- formaci.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	RJ		ČJ	komunikativní, k učení							psaní tematické slovní zásoby, příslušných tvarů, dopisu, do- tazníku slovesné vazby skloňování podst, jmen skloňování příd, jmen tvrdých časování sloves, budoucí čas slovesné vazby zájmena osobní a tázací číslovky 100-1000 řadové číslovky zápor	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova. Zdůvodní mluvnická pravidla ve cvičení, používá je při komu- nikaci.
ŠVP ZV	9.	RJ		Z		VMEGS , OSV						komunikace na téma rodina, přátelé - vztahy, národnost, zaměstnání, jazyky, cestování oblečení - či jsou věci zjištění příčiny pozvání, přijetí odmítnutí nakupování, vyjádření potřeby něco mít, udělat blahopřání - svátky pozvání, přijetí odmítnutí nakupování, vyjádření potřeby něco mít, udělat blahopřání - svátky	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat, pokládá a odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojených témat.
Dějepis (D) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	D	Historie jako věda	ČJ, Z	KKU, KKSO	MDV	Úvod do dějepisu					Historie, historické prameny	Vymezí úkol historie a vyjmenuje různé zdroje informací o minulosti.
ŠVP ZV	6.	D	Historie jako věda	ČJ, M	KKU	MDV	Orientace v čase					Časová osa, periodizace dějin	Orientuje se na časové ose a osvojí si základní periodizaci dějin.
ŠVP ZV	6.	D	Historie jako věda	ČJ	KKU	MDV	Instituce					Muzea, archivy, knihovny	Pojmenuje instituce, které shromažďují historické prameny (muzea, archivy, knihovny).
ŠVP ZV	6.	D	Pravěk	Př, Z	KKU, KKSO	OSV, EV	Vznik světa a člověka					Vznik člověka, vývojová stádia	Objasní vznik světa a člověka a popíše vývojová stádia člověka.
ŠVP ZV	6.	D	Pravěk	Př, VV	KKU, KKK	OSV, MKV	Pravěcí lovci					Lovci a sběrači, pravěká kultura	Popíše život pravěkých lovců a sběračů, jejich materiální i duchovní kulturu.
ŠVP ZV	6.	D	Pravěk	Př, Z	KKU	EV	Neolitická revoluce					Neolitická revoluce, zemědělství	Vysvětlí důležitost pěstování plodin, chovu dobytka a zpracování kovů.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	D	Starověk	Z, ČJ	KKU, KKSO	OSV, EV	Vznik starověkých států					Starověk, přírodní podmínky	Časově i místně vymezí starověk a vysvětlí souvislost přírodních podmínek se vznikem starověkých států.
ŠVP ZV	6.	D	Starověk	Z, VV	KKU, KKO	MKV, EV	Staroorientální státy					Staroorientální státy, společnost	Konkretizuje formy vlády a popíše sociální složení starověkých orientálních civilizací (Mezopotámie, Egypt, Palestina, Indie, Čína).
ŠVP ZV	6.	D	Starověk	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Náboženství a kultura					Náboženství, kulturní dědictví	Seznámí se s projevy náboženských představ starověkých civilizací a doloží příklady kulturních památek.
ŠVP ZV	6.	D	Starověk	ČJ	KKK, KKU	MKV	Písmo					Písmo, klínopis, hieroglyfy	Vysvětlí vznik a význam písma pro rozvoj civilizace.
ŠVP ZV	6.	D	Antické Řecko	Z, ČJ	KKU, KKO	OSV, MKV	Polis a demokracie					Polis, demokracie, Athény	Popíše přírodní podmínky, vysvětlí pojem polis a podstatu antické demokracie v Athénách.
ŠVP ZV	6.	D	Antické Řecko	TV, ČJ	KKU, KKSP	OSV	Sparta					Sparta, výchova, vojsko	Získá představu o životě ve Spartě a porovná jej s životem v Athénách.
ŠVP ZV	6.	D	Antické Řecko	Z	KKU, KKSO	OSV	Války Řeků					Řecko-perské války, peloponéské války	Vyjmenuje významné války Řeků a orientuje se v mapě.
ŠVP ZV	6.	D	Antické Řecko	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Kulturní dědictví Řecka					Kulturní dědictví, literatura, architektura	Uvede nejvýznamnější umělecké a stavební památky antického Řecka a vysvětlí jejich přínos pro evropskou kulturu.
ŠVP ZV	6.	D	Antický Řím	Z, ČJ	KKU, KKO	OSV, MKV	Řím – formy vlády					Řím, republika, císařství	Popíše způsob života a vlády v antickém Římě a charakterizuje formy vlády v jednotlivých obdobích.
ŠVP ZV	6.	D	Antický Řím	Z	KKU, KKSO	OSV	Římská expanze					Římská expanze, provincie	Popíše příčiny a důsledky výbojné římské politiky.
ŠVP ZV	6.	D	Antický Řím	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Kulturní dědictví Říma					Kulturní dědictví Říma	Jmenuje nejvýznamnější kulturní památky a chápe přínos kulturního dědictví Říma.
ŠVP ZV	6.	D	Antický Řím	Z, ČJ	KKU, KKSO	MKV	Zánik Říma					Zánik Říma, stěhování národů	Určí příčiny úpadku antického Říma, vysvětlí pojem migrace a popíše důsledky stěhování národů.
ŠVP ZV	6.	D	Středověk	ČJ, HV	KKU, KKO	OSV, MKV	Křesťanství					Křesťanství, Bible, Desatero	Vysvětlí vliv křesťanské víry na život středověkého člověka a uvede základní principy učení Ježíše Krista.
ŠVP ZV	6.	D	Středověk	ČJ	KKU, KKO	OSV	Stát a církve					Stát a církve, organizace církve	Vysvětlí úlohu křesťanství při formování středověkých států a popíše organizaci církve.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	D	Středověká společnost	ČJ, Z	KKU, KKSP	OSV	Feudální systém					Feudalismus, stavovská společnost	Rozdělí středověkou společnost do tří stavů a vysvětlí fungování feudálního systému.
ŠVP ZV	6.	D	Středověká společnost	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Kultura raného středověku					Románský sloh, kláštery, vzdělanost	Chápe význam klášterů, uvede základní znaky románského slohu a jmenuje jeho památky.
ŠVP ZV	6.	D	Středověké mocnosti	Z	KKU, KKSO	MKV	Středověké říše					Středověké mocnosti	Popíše vznik a existenci středověkých států (Franská, Byzantská, Arabská říše, Vikingové, Mongolové).
ŠVP ZV	6.	D	Středověké mocnosti	ČJ, Z	KKU, KKO	MKV	Islám					Islám, Mohamed, Alláh	Uvede základní principy islámu a porovná základní rysy křesťanské a islámské kulturní oblasti.
Dějepis (D) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	D	Svatá říše římská	Z, ČJ	KKU, KKO	OSV, VDO, EGS	Říše a její správa					Svatá říše římská, kurfiřti	Charakterizuje Svatou říši římskou jako volný státní celek, popíše princip volby panovníka a roli kurfiřtů.
ŠVP ZV	7.	D	České země – raný středověk	Z, ČJ	KKU, KKO	OSV	Sámová a Velkomoravská říše					Sámová říše, Velká Morava, cyrilometodějská mise	Charakterizuje Sámovu a Velkomoravskou říši a vysvětlí přínos cyrilometodějské mise pro šíření křesťanství a vzdělanosti.
ŠVP ZV	7.	D	České země – raný středověk	ČJ, HV	KKU, KKO	OSV	Přemyslovci					Přemyslovci, sv. Václav, sv. Ludmila	Popíše počátky českého státu za přemyslovských knížat a zhodnotí přínos sv. Ludmily a sv. Václava.
ŠVP ZV	7.	D	České země – raný středověk	ČJ	KKU, KKSP	OSV	Víra a každodenní život					Křesťanství, každodenní život	Popíše vliv křesťanské víry na každodenní život středověkého člověka a objasní vliv církevních rituálů na společenské vazby.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	D	České země – raný středověk	Z, Př	KKU, KKSO	OSV	Kolonizace					Kolonizace, zakládání měst a vesnic	Vysvětlí příčiny kolonizace, popíše roli lokátora a proces zakládání vesnic a měst.
ŠVP ZV	7.	D	Křížové výpravy	Z, ČJ	KKU, KKO	MKV	Střet civilizací					Křížové výpravy, křesťanství, judaismus	Na příkladu křížových výprav představí střet kulturních civilizací a porovná základy křesťanství a judaismu.
ŠVP ZV	7.	D	Lucemburkové	Z, VV	KKU, KKO	OSV	Jan Lucemburský a Karel IV.					Jan Lucemburský, Karel IV.	Představí vládu Jana Lucemburského a Karla IV. a zhodnotí jejich význam pro české země.
ŠVP ZV	7.	D	Lucemburkové	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Gotická kultura					Gotický sloh, architektura	Charakterizuje gotickou kulturu a popíše územní vývoj českých zemí od Přemyslovců do Karla IV.
ŠVP ZV	7.	D	Husitství	ČJ, HV	KKU, KKO	VDO	Husitství					Jan Hus, husitství, husitské války	Představí dobu vlády Václava IV., příčiny Husovy kritiky církve a průběh a důsledky husitství.
ŠVP ZV	7.	D	Renesance a humanismus	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Renesance					Renesance, humanismus, umění	Objasní význam renesance, uvede hlavní znaky a významné umělecké osobnosti a popíše rozvoj lidského poznání v humanismu.
ŠVP ZV	7.	D	Novověk – zámořské objevy	Z, ČJ	KKU, KKSO	OSV, VDO, EGS	Zámořské objevy					Zámořské objevy, kolonie, mořeplavci	Objasní příčiny a důsledky objevných cest, popíše hlavní mořeplavce a uvede významné koloniální mocnosti.
ŠVP ZV	7.	D	Jiří z Poděbrad a Jagellonci	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	Jagellonci					Jiří z Poděbrad, Jagellonci	Charakterizuje vládu Jiřího z Poděbrad a plán evropské spolupráce, popíše vládu Jagellonců.
ŠVP ZV	7.	D	Reformace	ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV	Reformace					Reformace, Luther, Kalvín	Objasní příčiny reformace a jmenuje nejvýznamnější reformátory a hlavní myšlenky jejich učení.
ŠVP ZV	7.	D	Novověké mocnosti	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	Absolutismus					Absolutismus, Habsburkové	Vysvětlí pojem absolutistická monarchie a popíše mocenský vzestup Habsburků.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	D	Habsburkové v Čechách	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	České stavovské povstání					Habsburkové, stavovské povstání, třicetiletá válka	Uvede příčiny nástupu Habsburků na český trůn, popíše českou stavovskou společnost a vysvětlí příčiny a důsledky stavovského povstání a třicetileté války.
ŠVP ZV	7.	D	Baroko	VV, HV	KKU, KKK	MKV	Baroko					Baroko, J. A. Komenský	Určí a pozná hlavní znaky barokního umění a uvede příklady významných děl světového a českého baroka včetně J. A. Komenského.
Dějepis (D) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	D	Osvícenství	ČJ, Z	KKU, KKO	OSV, VDO, EGS	Osvícenství					Osvícenství, rozum, svoboda	Vysvětlí pojem osvícenství a uvede představy osvícenců o změnách ve vládě a společnosti.
ŠVP ZV	8.	D	Osvícenství	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	Konstituční monarchie					Anglická revoluce, konstituční monarchie	Objasní přeměnu absolutistické monarchie v konstituční na příkladu anglické revoluce.
ŠVP ZV	8.	D	Osvícenství	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS	Vznik USA					Vznik USA, nezávislost	Chápe okolnosti vzniku USA a jejich demokratické principy.
ŠVP ZV	8.	D	Osvícenství	ČJ, D	KKU, KKO	VDO	Osvícenský absolutismus					Marie Terezie, Josef II., reformy	Na příkladu habsburské monarchie, Fridricha II. a Kateřiny Veliké vysvětlí pojem osvícenský absolutismus a jmenuje reformy Marie Terezie a Josefa II.
ŠVP ZV	8.	D	Velká francouzská revoluce	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, OSV	Francie za Ludvíka XIV.					Ludvík XIV., francouzská společnost	Představí poměry ve francouzské společnosti od doby vlády Ludvíka XIV.
ŠVP ZV	8.	D	Velká francouzská revoluce	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	Francouzská revoluce					Velká francouzská revoluce	Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky Velké francouzské revoluce.
ŠVP ZV	8.	D	Velká francouzská revoluce	Z	KKU, KKO	VDO, EGS	Napoleon					Napoleon, napoleonské války, Vídeňský kongres	Zhodnotí osobnost Napoleona Bonaparta a jeho přínos pro politický vývoj Evropy, popíše situaci po napoleonských válkách a Vídeňský kongres.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	D	Velká francouzská revoluce	VV, ČJ	KKU, KKK	MKV	Klasicismus					Klasicismus, umění	Určí a pozná znaky klasicistních děl a uvede jejich příklady.
ŠVP ZV	8.	D	Průmyslová revoluce	F, Ch, Z	KKU, KKSO	VDO, EGS, EV	Průmyslová revoluce					Průmyslová revoluce, dělnictvo, vynálezy	Popíše změny ve společnosti způsobené průmyslovou revolucí a vysvětlí souvislost mezi zavedením strojů a vznikem dělnictva.
ŠVP ZV	8.	D	Průmyslová revoluce	HV, VV, ČJ	KKU, KKO	VDO	České národní obrození					Národní obrození, Národní divadlo	Vysvětlí přínos národního obrození pro český národ a chápe symbolický význam stavby Národního divadla.
ŠVP ZV	8.	D	Dlouhé 19. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	Revoluce 1848					Revoluce 1848, české země	Stručně popíše příčiny a důsledky revolucí roku 1848 s důrazem na české země.
ŠVP ZV	8.	D	Dlouhé 19. století	Z	KKU, KKO	VDO, EGS	Vznik Německa a Itálie					Vznik Německa, vznik Itálie	Charakterizuje poměry ve významných evropských státech a popíše vznik Itálie a Německa.
ŠVP ZV	8.	D	Dlouhé 19. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV, EGS	Kolonialismus					Kolonialismus, královna Viktorie, industrializace	Vysvětlí pojem kolonialismus, představí osobnost královny Viktorie a popíše industrializaci a vznik moderní střední třídy.
ŠVP ZV	8.	D	Dlouhé 19. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV	Rakousko za Františka Josefa I.					František Josef I., národnostní otázka	Charakterizuje vládu Františka Josefa I. a popíše koexistenci Čechů, Němců a Židů v českých zemích.
Dějepis (D) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	D	1. světová válka	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS, MKV	Příčiny a průběh 1. sv. války					1. světová válka, fronty, příčiny	Vysvětlí příčiny a průběh první světové války a popíše její důsledky pro Evropu.
ŠVP ZV	9.	D	Vznik Československa	Z, ČJ, HV	KKU, KKO	VDO	Vznik ČSR					Vznik ČSR, T. G. Masaryk	Popíše vznik Československa a zhodnotí přínos T. G. Masaryka pro český stát.
ŠVP ZV	9.	D	Meziválečné období	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS	Meziválečná Evropa					Fašismus, nacismus, stalinismus	Charakterizuje vývoj v Evropě po 1. světové válce, vysvětlí vznik totalitních režimů (fašismus, nacismus, stalinismus).

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	D	Meziválečné období	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO	ČSR v meziválečném období					První republika, demokracie, kultura	Popíše demokratický charakter první republiky a charakterizuje její kulturní a hospodářský rozvoj.
ŠVP ZV	9.	D	2. světová válka	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV, EGS	Příčiny 2. sv. války					Mnichovská dohoda, příčiny 2. sv. války	Vysvětlí příčiny druhé světové války, popíše Mnichovskou dohodu a její důsledky pro ČSR.
ŠVP ZV	9.	D	2. světová válka	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV	Průběh 2. sv. války					2. světová válka, fronty, bitvy	Popíše průběh druhé světové války, uvede klíčové bitvy a osobnosti.
ŠVP ZV	9.	D	2. světová válka	ČJ, VV	KKU, KKO	MKV, VDO	Holocaust					Holocaust, genocida, koncentrační tábory	Objasní pojmy holocaust a genocida, vyjádří vlastní postoj k rasové nenávisti a diskriminaci.
ŠVP ZV	9.	D	2. světová válka	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV	Odboj a konec války					Odboj, konec 2. sv. války	Popíše formy odboje proti nacismu, uvede příklady z domácího i zahraničního odboje a popíše konec druhé světové války.
ŠVP ZV	9.	D	Poválečný svět	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS	Studená válka					Studená válka, NATO, Varšavská smlouva	Vysvětlí pojem studená válka, popíše rozdělení světa na dva bloky a uvede příklady konfliktů studené války.
ŠVP ZV	9.	D	Poválečný svět	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, MKV	ČSR pod sovětským vlivem					Únor 1948, Pražské jaro, normalizace	Popíše vývoj Československa po roce 1948, charakterizuje období normalizace a vysvětlí příčiny a průběh Pražského jara.
ŠVP ZV	9.	D	Konec 20. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS	Sametová revoluce					Sametová revoluce, vznik ČR	Popíše příčiny a průběh sametové revoluce a vznik samostatné České republiky.
ŠVP ZV	9.	D	Konec 20. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS, MKV	Svět po roce 1989					Rozpad SSSR, nové konflikty, globalizace	Charakterizuje vývoj světa po roce 1989, popíše rozpad sovětského bloku a uvede příklady nových konfliktů ve světě.
ŠVP ZV	9.	D	Konec 20. století	Z, ČJ	KKU, KKO	VDO, EGS	ČR a Evropa					ČR v NATO, ČR v EU	Popíše začlenění ČR do NATO a EU a objasní jeho přínos pro občany.
Výchova k občanství (Vko) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	Vko	Člověk v čase	F, Z	KKU, KKPR	OSV 1.2.3	Čas a režim dne					Čas, denní režim, plánování	Plánuje a efektivně organizuje svůj čas, rozlišuje povinnosti a volný čas.
ŠVP ZV	6.	Vko	Člověk v čase	Z, ČJ	KKU	EV	Přírodní cykly					Cyklus přírody, kalendář	Vysvětlí souvislost mezi přírodními cykly a vznikem kalendáře, uvědomuje si závislost člověka na přírodě.
ŠVP ZV	6.	Vko	Rodina	ČJ	KKSP, KKSO	OSV	Rodinné vztahy					Funkce rodiny	Objasní funkce rodiny, vysvětlí, proč je rodina důležitá, a nepodléhá předsudkům.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	D, ČJ	KKSP	OSV	Sociální role					Role v rodině	Vysvětlí pojem role, popíše vlastní role v rodině a chápe jejich proměnlivost.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	ČJ	KKK	OSV	Příbuzenství					Genealogie, rodokmen	Orientuje se v příbuzenských vztazích, správně používá názvy příbuzenství a vysvětlí pojem rodokmen a genealogie.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	D	KKSP	MKV	Manželství					Manželství, sňatek	Popíše podmínky vzniku manželství, uvědomuje si kulturní odlišnosti v postoji k manželství a respektuje je.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	Př	KKSP	OSV	Citové vztahy					City, rodinné vztahy	Vysvětlí, proč jsou city v rodině důležité, popíše jejich projevy a uvědomuje si vlastní vliv na rodinnou atmosféru.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	Př	KKU	OSV	Reprodukční funkce					Puberta, dospívání	Popíše reprodukční funkci rodiny a uvede fyzické a psychické projevy puberty.
ŠVP ZV	6.	VkO	Hospodaření	M	KKPR	OSV	Rodinné finance					Rodinný rozpočet, úvěr, leasing	Sestaví jednoduchý rodinný rozpočet, rozliší příjmy a výdaje, zaujme odmítavý postoj k nečestným způsobům získávání majetku.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	D, Z	KKO, KKSP	OSV	Výchovná funkce					Výchova, pravidla chování	Vysvětlí pojem výchova a zopakuje pravidla slušného chování.
ŠVP ZV	6.	VkO	Rodina	Z	KKSP, KKO	MKV	Náhradní péče					Náhradní péče, rozvojové země	Objasní důvody náhradní rodinné péče a zamyslí se nad situací dětí v rozvojových zemích.
ŠVP ZV	6.	VkO	Škola	D	KKU, KKSO	VDO	Vzdělávání					Školní řád, vzdělávání	Popíše systém školství, dodržuje školní řád a zná svá práva i povinnosti.
ŠVP ZV	6.	VkO	Škola	D	KKU	VDO, OSV	Efektivní učení					Učení, pozornost	Rozpozná rušivé vlivy na učení a uplatňuje zásady racionální přípravy na vyučování.
ŠVP ZV	6.	VkO	Obec	Z, D	KKO	VDO	Místo, kde žijeme					Obec, samospráva, referendum	Popíše obec a její součásti, uvědomuje si podíl občanů na jejím řízení.
ŠVP ZV	6.	VkO	Region	D, Z	KKO	EV	Domov a region					Region, lidová architektura, památky	Prohloubí znalosti o svém regionu, vyjádří vztah k místu, kde žije, a popíše kulturní památky.
ŠVP ZV	6.	VkO	Stát	D	KKO	VDO	Státní symboly					Státní symboly, státní svátky	Objasní účel důležitých státních symbolů a způsoby jejich používání.
ŠVP ZV	6.	VkO	Stát	D	KKO	VDO	Vlastenectví					Vlastenectví, nacionalismus	Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu na příkladech z národních dějin.
ŠVP ZV	6.	VkO	Stát	D	KKO	VDO	Demokracie					Ústava ČR, demokracie	Vysvětlí pojmy demokracie, republika, zákonodárná, výkonná a soudní moc.
ŠVP ZV	6.	VkO	Lidská práva	D	KKO	MKV	Práva dítěte					Lidská práva, Úmluva o právech dítěte	Rozpozná porušování práv dítěte a uvede příklady diskriminace a xenofobie.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	VkO	Konflikty	ČJ	KKK, KKSP	OSV	Řešení konfliktů					Konflikt, kompromis	Vysvětlí pojem konflikt, jeho příčiny a používá nenásilné způsoby jeho řešení včetně kompromisu.
ŠVP ZV	6.	VkO	Kultura	D, Z	KKO	EV, MKV	Kulturní tradice					Výroční obyčeje, tradice	Uvede příklady kulturních tradic v průběhu roku a objasní jejich historický původ.
Výchova k občanství (VkO) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	VkO	Společnost	Z, ČJ	KKSP, KKO	OSV, MKV	Život mezi lidmi					Socializace, skupiny	Vysvětlí pojmy socializace a sociální skupina, uvědomuje si vliv skupiny na jednotlivce.
ŠVP ZV	7.	VkO	Společnost	ČJ	KKSP	MKV	Vliv rodiny					Rodina jako skupina	Uvědomuje si rodinu jako nejpřirozenější sociální skupinu a popíše její vliv na osobnost.
ŠVP ZV	7.	VkO	Společnost	ČJ, Př	KKSP	OSV	Vrstevnické skupiny					Vrstevníci, skupinový tlak	Rozpozná možný negativní vliv skupiny na jedince a popíše rizika negativního skupinového chování.
ŠVP ZV	7.	VkO	Komunikace	ČJ	KKK, KKSP	OSV	Komunikace					Verbální, neverbální komunikace	Rozlišuje slovní a mimoslovní komunikaci, rozpozná chyby v komunikaci a uplatňuje zásady efektivního sdělování.
ŠVP ZV	7.	VkO	Média	M, ČJ	KKU, KKK	OSV	Masmédia					Masmédia, hromadná komunikace	Kriticky hodnotí informace z médií a posuzuje jejich vliv na veřejné mínění.
ŠVP ZV	7.	VkO	Kultura	Z, D	KKO, KKSP	MKV	Kultura					Kultura, antropologie	Vysvětlí pojem kultura, snaží se poznávat jiné kultury a nechápe jejich odlišnosti jako důvod ke strachu.
ŠVP ZV	7.	VkO	Kultura	D, ČJ	KKK, KKO	MKV	Umění					Umění, kých, móda	Rozlišuje druhy umění a respektuje subjektivitu vnímání krásy.
ŠVP ZV	7.	VkO	Kultura	D	KKO, KKSP	MKV	Náboženství					Náboženství, víra	Porovná základní náboženské systémy a respektuje náboženské přesvědčení druhých.
ŠVP ZV	7.	VkO	Kultura	ČJ	KKO, KKSP	OSV	Slušné chování					Etiketa, společenské chování	Uplatňuje pravidla slušného chování v různých situacích.
ŠVP ZV	7.	VkO	Příroda	Př, Z	KKO	EV	Přírodní bohatství					Příroda, NP, CHKO	Uvědomuje si hodnotu přírodního bohatství ČR a popíše jeho ochranu.
ŠVP ZV	7.	VkO	Příroda	Př, Z	KKO	EV	Životní prostředí					Ochrana přírody, ekologie	Objasní vliv člověka na životní prostředí a navrhne způsoby jeho ochrany.
ŠVP ZV	7.	VkO	Hospodářství	D, M	KKPR, KKU	OSV	Potřeby a statky					Potřeby, statky, peníze	Vysvětlí pojmy potřeby, přání, statky, služby, směna a uvede základní biologické i psychické potřeby.
ŠVP ZV	7.	VkO	Hospodářství	D	KKPR, KKO	OSV	Majetek					Vlastnictví, duševní vlastnictví	Rozlišuje druhy vlastnictví včetně duševního a respektuje majetek druhých.
ŠVP ZV	7.	VkO	Hospodářství	Z	KKPR	OSV	Životní úroveň					Životní úroveň, konzumní společnost	Porovná různé životní styly a uvědomuje si, že kvalitu života nelze hodnotit jen podle majetku.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	VkO	Stát	D	KKO	VDO	Formy státu					Stát, demokracie, autokracie	Charakterizuje znaky státu a porovná demokracii s jinými formami vlády.
ŠVP ZV	7.	VkO	Stát	D, ČJ	KKO	VDO	Demokratické principy					Demokracie, korupce	Objasní základní demokratické principy a diskutuje o příčinách a důsledcích korupce.
ŠVP ZV	7.	VkO	Stát	M	KKO	VDO	Volby					Volby, volební právo	Vysvětlí volební právo a objasní jeho význam v demokratickém státě.
ŠVP ZV	7.	VkO	Obec a kraj	Z	KKO	VDO	Územní správa					Samospráva, státní správa	Orientuje se v systému územní správy ČR, porovná obec, kraj a stát.
ŠVP ZV	7.	VkO	Evropa	Z, M	KKO	VMEGS	Evropská unie					EU, spolupráce	Popíše úkoly EU, vyjmenuje členské státy a objasní přínos členství pro občany.
ŠVP ZV	7.	VkO	Lidská práva	D, Z	KKO, KKSP	MKV	Tolerance					Tolerance, menšiny	Vysvětlí pojmy tolerance, rasismus, xenofobie a diskriminace, rozpozná jejich projevy.
ŠVP ZV	7.	VkO	Bezpečnost	D	KKO	VDO	Mezinárodní bezpečnost					OSN, NATO, terorismus	Popíše úkoly OSN, NATO a Rady Evropy, uvede příklady mezinárodního terorismu a objasní roli ozbrojených sil ČR.
ŠVP ZV	7.	VkO	Bezpečnost	ČJ	KKO, KKSO	VDO	Mimořádné události					Živelné pohromy, havárie	Popíše druhy mimořádných událostí a objasní roli ozbrojených sil ČR při jejich řešení.
ŠVP ZV	7.	VkO	Lidská práva	D	KKO	MKV, VDO	Lidská práva v dokumentech					Lidská práva, dokumenty	Vyhledá informace ve Všeobecné deklaraci lidských práv a Listině základních práv a svobod.
ŠVP ZV	7.	VkO	Lidská práva	D	KKO, KKSP	MKV	Svoboda					Svoboda, autorita	Rozpozná porušování svobody a pochopí pojmy svoboda a autorita.
ŠVP ZV	7.	VkO	Etika	ČJ	KKSP, KKO	OSV	Morálka					Morálka, hodnoty	Rozpozná, co je morální a dobré, a vysvětlí pojem morálka.
Výchova k občanství (Vko) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	Př, ČJ	KKU, KKSP	OSV	Vývoj osobnosti					Osobnost, dospívání	Uvědomuje si, že během vývoje jedince dochází ke změnám fyzickým, psychickým i sociálním.
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	ČJ	KKU, KKSP	OSV	Sebepoznání					Sebepojetí, sebevědomí	Vysvětlí pojem osobnost, sebepojetí, sebepoznání a sebehodnocení, přemýšlí o zdravém sebevědomí.
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	Př	KKU, KKSP	OSV	Životní etapy					Dospělost, stáří	Popíše fáze lidského života a diskutuje o jejich přínosech a problémech.
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	ČJ	KKSP	OSV	Temperament a charakter					Temperament, charakter	Rozlišuje temperament a charakter, zjistí svůj typ temperamentu a zamýšlí se nad jeho vlivem na jednání.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	ČJ	KKU, KKSP	OSV	Motivace a zájmy					Motivace, zájmy	Vysvětlí pojmy motiv, zájem, potřeba a hodnota, uvědomuje si jejich vliv na rozhodování.
ŠVP ZV	8.	VkO	Osobnost	VV	KKU	OSV	Schopnosti a talent					Schopnosti, kreativita	Rozlišuje pojmy vloha, schopnost, inteligence, nadání, talent, genialita a kreativita.
ŠVP ZV	8.	VkO	Psychické procesy	Př	KKU	OSV	Vnímání					Vnímání, smysly	Objasní pojmy vjem a smyslové vnímání, uvědomuje si součinnost smyslových orgánů.
ŠVP ZV	8.	VkO	Psychické procesy	ČJ	KKU, KKSO	OSV	Myšlení					Myšlení, pojmy	Vysvětlí pojmy myšlení a myšlenkové operace, hledá nové způsoby řešení problémů.
ŠVP ZV	8.	VkO	Psychické procesy	ČJ	KKU	OSV	Paměť a pozornost					Paměť, zapomínání, pozornost	Rozlišuje druhy paměti a pozornosti, využívá poznatků pro efektivní učení.
ŠVP ZV	8.	VkO	Psychické procesy	ČJ	KKU	OSV	Učení					Hra, učení, práce	Rozlišuje hru, učení a práci, uvědomuje si celoživotní charakter učení.
ŠVP ZV	8.	VkO	Psychické procesy	Př	KKSP	OSV	Emoce					City, emoce	Rozlišuje city, afekty, vášně a nálady, pojmenuje a uvědomuje si vlastní emoce.
ŠVP ZV	8.	VkO	Sociální vztahy	ČJ	KKK, KKSP	OSV	Asertivita					Asertivita, komunikace	Rozlišuje asertivní, pasivní a agresivní chování, vyjadřuje svůj názor a přijímá kritiku.
ŠVP ZV	8.	VkO	Sociální vztahy	F, ČJ	KKSP, KKSO	OSV	Stres a konflikty					Stres, konflikt	Vysvětlí pojmy stres, konflikt a kompromis, zamýšlí se nad vlastními způsoby řešení konfliktů.
ŠVP ZV	8.	VkO	Zdraví	Př	KKO, KKSP	OSV, EV	Zdraví					Zdraví, životní hodnoty	Objasní pojetí zdraví jako jednoty tělesné a duševní pohody a propojí duševní a sociální zdraví se základními životními hodnotami.
ŠVP ZV	8.	VkO	Hospodářství	D	KKPR	OSV	Výrobní faktory					Výroba, odvětví	Vysvětlí pojmy dělba práce, výrobní faktory, odvětví a specializace, rozlišuje výrobní a nevýrobní odvětví.
ŠVP ZV	8.	VkO	Hospodářství	D, ČJ	KKPR	OSV	Trh					Trh, cena, inflace	Vysvětlí fungování trhu zboží a trhu práce, pojmy nabídka, poptávka, inflace a tvorba cen.
ŠVP ZV	8.	VkO	Právo	D, ČJ	KKO	VDO	Právo a morálka					Morálka, právo	Objasní rozdíl mezi právními a morálními normami a uvědomuje si důležitost spolupráce.
ŠVP ZV	8.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Právní systém					Právní řád, osoby	Vysvětlí pojmy právní vztah, právní řád a rozlišuje fyzické a právnické osoby.
ŠVP ZV	8.	VkO	Stát	D	KKO	VDO	Ústava ČR					Ústava ČR	Orientuje se v Ústavě ČR jako základním zákoně státu.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	VkO	Stát	ČJ	KKO	VDO	Zákonodárna moc					Parlament, volby	Vysvětlí pojmy poměrný a většinový systém, mandát a poslanecká imunita.
ŠVP ZV	8.	VkO	Stát	ČJ	KKO	VDO	Výkonná moc					Vláda, prezident	Popíše funkci vlády a prezidenta ČR jako orgánů výkonné moci.
ŠVP ZV	8.	VkO	Stát	ČJ	KKO	VDO	Soudní moc					Soudy, protiprávní jednání	Popíše soustavu soudů v ČR a uvědomuje si druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce.
ŠVP ZV	8.	VkO	Lidská práva	D	KKO	VDO	Základní práva a svobody					Listina práv, ústava	Vyhledá a uvede základní dokumenty upravující lidská práva, zná práva spotřebitele.
ŠVP ZV	8.	VkO	Politika	ČJ	KKO	VDO	Politické spektrum					Politika, strany	Vysvětlí pojmy politické spektrum, pravice, levice a pluralita.
ŠVP ZV	8.	VkO	Evropa	Z	KKO	VMEGS	Orgány EU					EU, orgány	Popíše orgány EU a jejich funkce, uvědomuje si, že uspořádání EU není uzavřený proces.
Výchova k občanství (VkO) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	VkO	Obec a stát	Z, D	KKO	VDO	Samospráva					Samospráva, obecní úřad	Vysvětlí pojmy samospráva, státní správa, obecní rada a zastupitelstvo a popíše jejich funkce.
ŠVP ZV	9.	VkO	Obec a stát	Z	KKO	VDO	Volby a referendum					Volby, referendum	Vyloží smysl voleb v demokratickém státě a vysvětlí pojmy referendum a petice.
ŠVP ZV	9.	VkO	Obec a stát	Z	KKO	VDO	Úřady					Úřady, správní řízení	Orientuje se v síti veřejných úřadů a ví, kam se obrátit v konkrétních životních situacích.
ŠVP ZV	9.	VkO	Obec a stát	D	KKO	VDO	Státní občanství					Občanství, státní moc	Vysvětlí pojem státní občanství a popíše úkoly složek státní moci ČR.
ŠVP ZV	9.	VkO	Menšiny	Z	KKO, KKSP	MKV, VMEGS	Menšiny a EU					Menšiny, EU	Objasní pojmy národnost, etnikum a národní menšina, popíše vliv členství v EU na každodenní život a zaujme tolerantní postoj k menšinám.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Právní stát					Právní stát, zákonnost	Vysvětlí pojmy právní stát, zákonnost a právní vědomí a uvede, do jakých právních vztahů vstupuje během dne.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Občanský zákoník					Občanský zákoník, vlastnictví	Popíše obsah občanského zákoníku, vymezí pojmy majetek, movitý a nemovitý majetek a druhy vlastnictví.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Ochrana vlastnictví					Pojištění, autorská práva	Rozlišuje pojištění majetku a odpovědnosti, vysvětlí pojem vyvlastnění a autorská práva.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Smlouvy					Smlouvy, právní úkony	Vysvětlí pojem záruční doba, smlouva o dílo a způsobilost k právním úkonům, provede jednoduché právní úkony.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Odpovědnost za škodu					Škoda, odpovědnost	Objasní práva občana při způsobení škody na majetku nebo zdraví a posuzuje následky svého jednání.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Orgány právní ochrany					Právní ochrana	Přiřadí pravomoci příslušným orgánům (soudy, státní zastupitelství, notáři, advokáti) a vysvětlí pojem sankce.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	D, ČJ	KKO	VDO	Přestupky a trestné činy					Přestupek, trestný čin	Rozlišuje přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady a vysvětlí důležitost svědeckví.
ŠVP ZV	9.	VkO	Právo	ČJ	KKO	VDO	Mladiství a právo					Mladiství, trestní řízení	Vysvětlí odlišný průběh trestního řízení u mladistvých a rozlišuje trestní odpovědnost nezletilých a dospělých.
ŠVP ZV	9.	VkO	Práce	ČJ	KKPR, KKO	VDO	Volba povolání					Volba povolání, IPS	Rozlišuje povolání a zaměstnání, uvědomuje si rizika podceňování a přeceňování při volbě povolání.
ŠVP ZV	9.	VkO	Práce	Z	KKPR	VDO	Trh práce					Trh práce, nezaměstnanost	Zjistí pracovní příležitosti v regionu, vysvětlí pojem rekvalifikace a ZPS.
ŠVP ZV	9.	VkO	Práce	ČJ	KKPR, KKO	VDO	Pracovní smlouva					Pracovní smlouva	Popíše náležitosti pracovní smlouvy a podmínky zaměstnávání mladistvých.
ŠVP ZV	9.	VkO	Rodina a právo	ČJ	KKO, KKSP	VDO	Rodinné právo					Rodinné právo, rozvod	Objasní právní úpravu manželství, povinnosti rodičů a dětí a popíše formy státní pomoci rodinám.
ŠVP ZV	9.	VkO	Hospodaření	D	KKPR	VDO	Národní hospodářství					Ekonomika, tržní systém	Vysvětlí pojmy hospodářská politika, tržní ekonomika a objasní fungování nabídky, poptávky a tvorby cen.
ŠVP ZV	9.	VkO	Hospodaření	M	KKPR	VDO	Státní rozpočet					Státní rozpočet, daně	Popíše obsah státního rozpočtu, vysvětlí pojmy deficit, daně a typy rozpočtu.
ŠVP ZV	9.	VkO	Hospodaření	ČJ	KKPR	VDO	Sociální politika					Sociální síť, pojištění	Vyjmenuje zdravotní pojišťovny, uvede příklady sociálních dávek a příspěvků.
ŠVP ZV	9.	VkO	Hospodaření	M	KKPR	VDO	Banky a finanční produkty					Banky, finanční produkty	Objasní služby bank, vysvětlí pojmy úvěr, hypotéka, úrok, depozita a popíše vhodné využití platebních karet.
ŠVP ZV	9.	VkO	Hospodaření	ČJ	KKPR	VDO	Podnikání					Podnikání, živnost	Vysvětlí pojem podnikání, živnostník a objasní pojmy workoholismus a asertivita v pracovním kontextu.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	VkO	Globální svět	D, Z	KKO	VDO, MKV	Globální problémy					Globalizace, rasismus	Uvede příklady celosvětových problémů, vyjádří k nim osobní názor a popíše jejich příčiny a možné důsledky.
ŠVP ZV	9.	VkO	Globální svět	Př, Z	KKO	EV, VDO	Životní prostředí					Ekologie, životní prostředí	Objasní nejzávažnější ekologické problémy a popíše, jak člověk narušuje přírodní rovnováhu.
ŠVP ZV	9.	VkO	Globální svět	D, Z	KKO	VDO, EV	Mezinárodní organizace					OSN, NATO, terorismus	Vysvětlí cíle nadnárodních organizací (OSN, NATO, UNICEF, UNESCO, WHO) a objasní příčiny válek a terorismu.
ŠVP ZV	9.	VkO	Životní perspektivy	ČJ	KKSP, KKU	OSV	Seberealizace					Seberealizace, štěstí	Přemýšlí o svých vlastnostech a hodnotách, formuluje životní cíle a plány.
Fyzika (F) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	Fyz			K učení							Těleso a látka	Žák rozliší těleso a látku a uvede konkrétní příklady pro oba pojmy
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch	K učení							Skupenství látek	Žák charakterizuje pevné, kapalné a plynné skupenství pomocí jejich vlastností, především ve vztahu ke schopnosti držet tvar a objem; žák uvede konkrétní příklady látek v různých skupenstvích
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů							Skupenství látek	Žák navrhne pokus pro ověření vlastností skupenství; žák na základě demonstrace vyvodí závěry ohledně vlastností skupenství, jako například pružnost nebo tlačitelnost
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch, M	K učení							Veličiny a jejich měření	Žák porozumí důležitosti uvádět vždy u výsledku krom číselné hodnoty i fyzikální jednotku
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch, M, Př, D	K učení, komunikační,							Veličiny a jejich měření	Žák popíše význam mezinárodní soustavy jednotek (SI) pro komunikaci ve vědě a uvede příklady z historie, kde absence SI soustavy mohla vést k problémům
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch, M, Z	K učení							Veličiny a jejich měření	Žák uvede základní veličiny soustavy SI včetně jejich základních jednotek a číselně určí velikosti běžných násobných předpon
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch, Z, Př	K učení							Veličiny a jejich měření	Žák porozumí tomu, že měření ve skutečném světě je vždy zatíženo chybou; žák určí, které faktory mohou ovlivnit velikost chyby měření

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Délka jako veličina	Žák charakterizuje délku jako fyzikální veličinu, určí její značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky délky
ŠVP ZV	6.	Fyz		M, TV, Př, Z	K učení							Délka jako veličina	Žák vyjmenuje běžné pomůcky a přístroje pro měření délky a rozliší jejich výhody a nevýhody pro konkrétní situaci z pohledu přesnosti a použitelnosti
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů, k učení, osobnostní a sociální							Délka jako veličina	Žák společně se spolužákem změří délku některých pevných těles, přičemž k měření zvolí adekvátní pomůcky, a výsledky měření zaznamená včetně chyby měření do tabulky
ŠVP ZV	6.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Hmotnost jako veličina	Žák charakterizuje hmotnost jako fyzikální veličinu, určí její značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky hmotnosti
ŠVP ZV	6.	Fyz		PČ, Ch	K učení							Hmotnost jako veličina	Žák vyjmenuje běžné pomůcky a přístroje pro měření hmotnosti a rozliší jejich výhody a nevýhody pro konkrétní situaci z pohledu přesnosti a použitelnosti
ŠVP ZV	6.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Čas jako veličina	Žák charakterizuje čas jako fyzikální veličinu, určí jeho značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky času
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z	K učení							Čas jako veličina	Žák popíše historický vývoj pomůcek pro měření času, chápe rozdíl mezi astronomickým měsícem, rokem a dnem a jejich kalendářními ekvivalenty a rozumí nutnosti vkládat přestupný rok
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů							Čas jako veličina	Žák je schopen převést čas na ručičkových hodinách na čas v digitálním formátu a naopak
ŠVP ZV	6.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Rychlost jako veličina	Žák charakterizuje rychlost jako fyzikální veličinu, určí její značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky rychlosti
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z, TV	K učení, k řešení problémů							Rychlost jako veličina	Žák popíše zjednodušeně princip radaru a GPS coby způsobů měření rychlosti, rozliší pojmy trajektorie a dráha a popíše postup měření rychlosti pomocí stopek

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Fyz		M	K řešení problémů, digitální							Rychlost jako veličina	Žák využívá vztah pro výpočet rychlosti rovnoměrného pohybu a je schopen řešit základní úlohy týkající se tohoto pohybu; Žák z údajů z mapové aplikace spočítá průměrnou rychlost uvažovanou aplikací
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z	K učení							Rychlost jako veličina	Žák popíše rychlost světla ve vakuu jako nejvyšší dosažitelnou, chápe důsledky její konečné hodnoty pro astronomická pozorování a pro přenos rádiového a tepelného záření ve sluneční soustavě
ŠVP ZV	6.	Fyz		M, PČ, Př, Ch	K učení, k řešení problémů							Objem jako veličina	Žák charakterizuje objem jako fyzikální veličinu, určí jeho značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky objemu
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch	K řešení problémů							Objem jako veličina	Žák popíše a realizuje měření objemu pomocí odměrného válce, a to včetně určení chyby měření ze stupnice
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch	K učení							Hustota jako veličina	Žák charakterizuje hustotu jako fyzikální veličinu, určí její značení, základní jednotku a převede základní jednotku pomocí převodních vztahů na další jednotky hustoty
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů							Hustota jako veličina	Žák popíše chování dvou nemísících se tekutin různé hustoty v uzavřeném objemu a navrhne pokus, kterým by toto chování mohl demonstrovat
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z, M, Ch, Př	K učení, k řešení problémů							Hustota jako veličina	Žák slovně sváže schopnost pevných látek plavat ve vodě s jejich hustotou; žák zná číselnou hodnotu hustoty vody a převádí hmotnost vody na objem a naopak; žák chápe závislost hustoty vody na její slanosti
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů, k učení, osobnostní a sociální							Hustota jako veličina	Žák popíše přímé měření hustoty hustoměrem; žák společně se spolužákem nepřímo změří hustotu slané a sladké vody pomocí vah a odměrného válce a srovná velikost obou hustot
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z, Př	K učení	PTU-000-000-ZV9-002						Teplota jako veličina	Žák popíše vliv salinity na teplotu tuhnutí vody, a to včetně důsledků pro nezamrzání oceánů

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z, Př, Ch	K učení							Teplota jako veličina	Žák charakterizuje teplotu jako fyzikální veličinu, určí její značení a zná Celsiovu stupnici a její hlavní body; Žák zná rozsah pro průměrnou teplotu lidského těla
ŠVP ZV	6.	Fyz		Př, Ch	K učení							Teplota jako veličina	Žák vyjmenuje běžné pomůcky a přístroje pro měření teploty a rozliší jejich výhody a nevýhody pro konkrétní situaci z pohledu přesnosti a použitelnosti
ŠVP ZV	6.	Fyz		Př, Z	K učení, k řešení problémů, digitální							Teplota jako veličina	Žák slovně charakterizuje vodu z pohledu její odolnosti vůči změnám teploty a důsledky tohoto pro klima na Zemi; Žák z grafu teploty v čase dokáže vyčíst hodnoty pro konkrétní okamžik
ŠVP ZV	6.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Teplotní roztažnost látek	Žák popíše slovně vztah mezi teplotou látky a její hustotou; Žák chápe původ cirkulace vzduchu v rozdílné teplotě a umí jej stručně popsat na místnosti se zdrojem tepla
ŠVP ZV	6.	Fyz		Př, D	K učení							Teplotní roztažnost látek	Žák popíše anomálii vody a její důsledky pro život vodních živočichů; Žák si uvědomuje nebezpečnost ledovců pro lodní dopravu
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Teplotní roztažnost látek	Žák uvede příklady tepelného roztahování pevných látek z běžného života a chápe, proč je důležité s roztažností počítat
ŠVP ZV	6.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Elektrické vlastnosti látek	Žák dokáže popsat základní částice v atomu a jejich polaritu, žák zná pojmy kationt a aniont; žák chápe vztah vzájemného pohybu částic a jejich polaritu
ŠVP ZV	6.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Elektrické vlastnosti látek	Žák dokáže popsat statickou elektřinu a triboelektrický jev na konkrétních příkladech, žák dokáže popsat princip hromosvodu coby odváděče nakumulovaného náboje
Fyzika (F) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Pohyb a klid tělesa	Žák odliší pohyb nerovnoměrný a rovnoměrný a je schopen odlišnosti mezi těmito pohyby zaznačit graficky na v-t diagramu
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Pohyb a klid tělesa	Žák odliší pohyb křivočarý a přímočarý a je schopen graficky vyznačit trajektorii pro oba pohyby

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Pohyb a klid tělesa	Žák zná definiční vztah pro výpočet dráhy, času a rychlosti RPP a je schopen tento vztah využít při řešení náročnějších problémů
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Pohyb a klid tělesa	Žák je schopen z grafu rychlosti v čase vyčíst, kdy rychlost zůstala stejná, kdy se měnila a jak, a jaká byla maximální rychlost pohybu
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Pohyb a klid tělesa	Žák dokáže aplikovat správný postup tvorby grafu ve fyzice, zná základní prvky a chápe důležitost jejich zanesení do grafu
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Síla a její měření	Žák zná pojmy dynamika, síla, výslednice síly, izolované těleso, hmotný bod a interakce; žák definuje sílu jako fyzikální veličinu, zná její jednotku a značení a rozumí nutnosti odlišovat velikost síly coby číslo od síly coby orientované úsečky (vektoru)
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Síla a její měření	Žák rozliší účinky síly na deformační, translační (posuvné) a rotační (otáčivé) a uvede a demonstruje pro každý druh konkrétní příklad; Žák rozliší dotykové (přímé) a bezdotykové (skrze silová pole) působení síly a uvede a demonstruje pro obě možnosti konkrétní příklad
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Síla a její měření	Žák na základní úrovni chápe Newtonovy zákony a jejich hlavní důsledky, především vzhledem ke změnám pohybového stavu těles; Žák zná matematickou podobu 2.NZ a chápe zrychlení jako míru změny pohybového stavu tělesa při dané síle
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Síla a její měření	Žák chápe rovnoměrný přímočarý pohyb jako takový pohyb, jenž je důsledkem nulové výslednice sil; Žák na základě tohoto chápání uvede konkrétní příklady, kdy RPP lze pozorovat, a kdy naopak z důvodu působení síly pohyb nemůže být rovnoměrný přímočarý
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Síla a její měření	Žák chápe původ gravitační interakce v hmotnosti těles, určí směr působení gravitační síly a zapíše a využije výpočetní vztah pro její tíhovou aproximaci v konkrétních situacích; žák zná přibližnou hodnotu tíhového zrychlení ($g = 10 \text{ N/kg}$)

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Síla a její měření	Žák zná lineární vztah pro pružinovou sílu a chápe souvislost mezi protažením pružiny a hmotností závaží; žák rozumí tomu, že pokud je závaží v klidu, musí být síly na něj působící v rovnováze
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K řešení problémů, k učení, osobnostní a sociální							Síla a její měření	Žák dokáže ve spolupráci se spolužákem experimentálně určit pružinovou konstantu laboratorní pružiny na základě rovnováhy tíhové a pružinové síly; žák dokáže data z měření zapsat do tabulky
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Nakloněná rovina	Žák chápe nakloněnou rovinu jako jeden z jednoduchých strojů a dokáže popsat její hlavní parametry; žák uvede příklady z běžného života, kdy se s nakloněnou rovinou setká
ŠVP ZV	7.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Nakloněná rovina	Žák zná a využívá vztah pro výpočet složky tíhové síly rovnoběžné s nakloněnou rovinou a chápe, že pouze tato složka je původcem pohybu tělesa po nakloněné rovině
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Tření a třecí síla	Žák chápe tření jako souhrnné označení pro jevy bránící pohybu tělesa, určí pro libovolný pohyb směr působení tření a na zjednodušené úrovni popíše původ tření v mikrostruktuře látky
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák slovně popíše odpor prostředí jako jeden z druhů tření, rozliší jeho vliv při pohybu ve vzduchu a ve vodě, a chápe jeho původ ve vzájemném pohybu pevné látky a tekutiny
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák slovně popíše viskozitu jako jeden z druhů tření; srovná viskozitu vody a medu a identifikuje projevy viskozity na příkladu přelívání kapaliny z jedné nádoby do jiné nádoby v menší výšce
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák rozliší klasické tření na klidové (statické) a smykové (dynamické), chápe podmínky přechodu ze statické do dynamické fáze a dokáže tento přechod demonstrovat; žák ví, že statické tření je větší než dynamické
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák chápe pojem normálová síla a určí pro libovolný náklon roviny její směr; žák u nakloněné roviny spočítá z tíhové síly velikost normálové síly

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Tření a třecí síla	Žák chápe součinitel tření jako poměr třecí a normálové síly, zná jeho značení a uvede jednu dvojici materiálů, pro kterou je součinitel velmi malý, a jednu dvojici materiálů, pro kterou je vysoký
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák dokáže spočítat velikost třecí síly jako součin normálové síly a součinitele tření v případech vodorovné a nakloněné roviny
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák na základě výpočtu výslednice sil dokáže určit, zda se těleso bude v dané situaci pohybovat, nebo zda bude těleso udržováno v klidu vlivem třecí síly
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tření a třecí síla	Žák chápe tření jako disipační jev, rozumí tomu, že zanedbání tření ve výpočtech vede ke vzniku chyby, a demonstruje přeměnu mechanické energie na tepelnou vlivem tření (např. mnutí rukou)
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Jednoduché stroje - páka a kladka	Žák zná pojmy moment síly, rameno síly a osa otáčení, najde rameno síly a osu otáčení na příkladu otevírání dveří, a na tomtéž příkladu popíše moment síly jako veličinu svázanou s otáčivým účinkem síly
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Jednoduché stroje - páka a kladka	Žák chápe princip funkce jednozvrtné a dvojitězvrtné páky, vypočítá jednodušší příklady s pákou a rovnoramennými vahami a navrhne či vyjmenuje několik možných praktických aplikací páky v běžném životě
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Jednoduché stroje - páka a kladka	Žák chápe princip kladky, rozliší volnou a pevnou kladku a chápe pojem kladkostroj; žák nabídne příklady využití kladky či kladkostroje v běžném životě
ŠVP ZV	7.	Fyz		M, PŘ, Z	K učení, k řešení problémů							Tlaková síla a tlak	Žák definuje tlak jako fyzikální veličinu, zná jeho značení a jednotku a chápe jeho návaznost na sílu; žák dokáže změřit tlak a tlakovou sílu předmětu položeného na lavici a závislost tlaku tohoto předmětu na jeho orientaci
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př	K učení							Tlaková síla a tlak	Žák zná využití tlaku a rozložení hmoty pro běžný život, vyjmenuje některé konkrétní možnosti využití pro lidstvo či zvířecí říši

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Tlak v tekutinách	Žák popíše nestlačitelnost kapalin, chápe vznik volné hladiny u kapalin a dokáže slovně popsat Pascalův zákon; žák navrhne pokus na demonstraci Pascalova zákona, popřípadě vysvětlí demonstraci prováděnou učitelem
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tlak v tekutinách	Žák spočítá jednoduché příklady z hydrauliky, především s hydraulickými písty; žák vyjmenuje využití hydraulických zařízení v běžném životě
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tlak v tekutinách	Žák rozumí původu hydrostatického tlaku v tíhové síle kapaliny, spočítá jednoduché příklady s hydrostatickým tlakem, a dokáže vysvětlit, popřípadě provést jednoduché demonstrace hydrostatického tlaku
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Tlak v tekutinách	Žák zná a slovně popíše pojmy hydrostatické paradoxon, spojené nádoby a sifón; žák zná využití sifónu a spojených nádob v reálném světě
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př	K učení, k řešení problémů							Archimédův zákon	Žák chápe původ vztakové síly v hydrostatickém tlaku, rozumí Archimédovu zákonu jako rovnováze vztakové a tíhové síly, a dokáže s pomocí matematicko-fyzikálních tabulek určit, zda předmět bude plavat ve vodě, v oleji nebo ve rtuti
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př, Z	K učení, k řešení problémů							Archimédův zákon	Žák spočítá jednodušší příklady s Archimédovým zákonem, ví o nebezpečích týkajících se ledovců a rozumí a aplikaci AZ pro plavání
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př, Z	K učení, k řešení problémů							Aerostatika	Žák zná Toricelliho pokus, popíše závislost atmosférického tlaku na nadmořské výšce, zná hodnotu normálního atmosférického tlaku a ví o jiných jednotkách tlaku a jejich využití v různých odvětvích
ŠVP ZV	7.	Fyz		Z	K řešení problémů, digitální							Aerostatika	Žák dokáže z internetové mapy vyčíst, kde se nachází tlakové níže a tlakové výše v Evropě a jaký je aktuální atmosférický tlak pro Českou republiku

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Fyz		Z	K učení							Optika	Žák ví, že světlo se šíří i ve vakuu a zná rychlost světla ve vakuu; Žák zná pojem optické prostředí a chápe index lomu jako míru zpomalení světla při průchodu daným prostředím
ŠVP ZV	7.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Optika	Žák rozliší bodový a plošný zdroj, popíše pojmy stín a polostín a prakticky je aplikuje na příkladu zatmění Slunce
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Optika	Žák definuje pojmy paprsek, rovina dopadu a kolmice dopadu, a dokáže tyto pojmy graficky zakreslit
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Optika	Žák matematicky vyjádří zákon odrazu a geometricky sestrojí nákres odrazu světla a lomu světla; žák chápe souvislost lomu světla s indexem lomu prostředí
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př	K učení, k řešení problémů							Optika	Žák zná rozsah vlnových délek pro viditelné světlo, chápe rozklad světla jako výsledek rozdílných vlnových délek barev duhy, vyjmenuje barvy duhy podle klesající vlnové délky a rozloží světlo pomocí hranolu
ŠVP ZV	7.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Optika	Žák zná pojem zobrazovací soustava, rozliší prvky využívající odraz světla a prvky využívající lom světla; žák graficky znázorní obraz zmenšený a zvětšený, přímý a převrácený a skutečný a zdánlivý
ŠVP ZV	7.	Fyz			K učení							Optika	Žák rozliší druhy zrcadel a jmenuje příklad využití pro každý z druhů
ŠVP ZV	7.	Fyz		Př, Z	K učení							Optika	Žák rozliší druhy čoček a popíše jejich využití při korekci zrakových vad; žák zná zrakové vady, chápe zjednodušeně optiku lidského oka a rozumí principu lupy, mikroskopu a dalekohledu
Fyzika (F) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	Fyz		Př	K učení, k řešení problémů							Práce a Energie	Žák chápe práci jako produkt síly a dráhy, po níž síla působí; žák rozliší skutečnou práci (zahrnující práci svalů) a fyzikální práci na příkladu přenášení předmětů ve vodorovné rovině; žák zná fyzikální značení práce a její základní fyzikální jednotku

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Práce a Energie	Žák vypočítá jednoduché příklady s prací; žák chápe souvislost práce konané ve svislém směru a potenciální gravitační energie; žák spočítá jednoduché příklady s potenciální energií a rozumí závislosti kinetické energie na rychlosti pohybu
ŠVP ZV	8.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Práce a Energie	Žák rozumí tomu, že energie se nikdy neztrácí, nýbrž jen přeměňuje; žák matematicky zapíše zákon zachování energie a navrhne pokus na jeho demonstraci
ŠVP ZV	8.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Práce a Energie	Žák na příkladu odrazení pružného tělesa od podlahy demonstruje energetické ztráty tělesa a jmenuje další situace, v nichž se projevují ztráty mechanické energie
ŠVP ZV	8.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Příkon, výkon, účinnost	Žák rozumí vztahu výkonu a práce, zná fyzikální značení výkonu a jeho základní fyzikální jednotku; žák dokáže spočítat práci v jednotkách Ws, Wh a kWh
ŠVP ZV	8.	Fyz			K řešení problémů, k učení							Příkon, výkon, účinnost	Žák chápe účinnost jako poměr výkonu k příkonu i jako poměr vykonané práce k dodané energii; žák umí pro daný spotřebič na základě známé účinnosti a výkonu spočítat příkon v kWh
ŠVP ZV	8.	Fyz			K učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti, digitální	PTU-000-000-ZV9-002						Příkon, výkon, účinnost	Žák pomocí internetu získá informace o ceně 1 kWh energie, srovná žárovku a LED lampu z pohledu spotřeby energie a navrhne, jak můžeme být energeticky úspornější; žák chápe důsledky nadměrné spotřeby energie
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení							Vnitřní energie a teplo	Žák chápe vnitřní energii jako energii atomárního světa a rozliší vnitřní a vnější (mechanickou) polohovou a pohybovou energii; žák rozumí souvislosti vnitřní pohybové energie s teplotou látky
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení							Vnitřní energie a teplo	Žák chápe rozličné podíly vnitřní polohové a vnitřní pohybové energie u rozličných skupenství téže látky; žák zná hierarchii skupenství podle rostoucí vnitřní pohybové energie, respektive rostoucí teploty

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák zná absolutní termodynamickou stupnici teploty, převádí údaj v K na údaj ve °C a rozumí pojmu absolutní nula
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák rozumí změně vnitřní energie změnou teploty a změně vnitřní energie konáním práce a umí pro oba tyto způsoby navrhnout demonstrační pokus
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák zná první termodynamický zákon a dokáže jej slovně i matematicky opsat; žák zná definici tepla, jeho fyzikální značení a jednotku a ví, že teplo se šíří vždy proti směru teplotního gradientu
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák definuje měrnou tepelnou kapacitu jako veličinu, zná její značení, fyzikální jednotku a číselnou hodnotu měrné tepelné kapacity pro vodu; žák spočítá jednoduché příklady s teplem
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení							Vnitřní energie a teplo	Žák definuje pojmy kalorimetr a teplota termodynamické rovnováhy; žák rozliší uzavřenou, otevřenou a izolovanou termodynamickou soustavu
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch, Př	K učení, k řešení problémů	PTP-000-000-ZV9-002						Vnitřní energie a teplo	Žák chápe, že vlivem metabolismu člověk vyzařuje tepelný výkon přibližně 100 W a rozumí, že tyto energetické ztráty je třeba kompenzovat konzumací nápojů a potravin; žák vytvoří energetickou bilanci pro libovolný den a převádí energii v kcal na energii v joulech
ŠVP ZV	8.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák spočítá výslednou teplotu termodynamické rovnováhy z kalorimetrické rovnice bez kalorimetru
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Vnitřní energie a teplo	Žák rozumí mechanismu vedení tepla, vyjmenuje příklady tepelných vodičů a tepelných izolantů a na konkrétních předmětech z domácnosti popíše, jak se teorie vedení tepla uplatní v praxi
ŠVP ZV	8.	Fyz		Z, Př	K učení, k řešení problémů	PTU-000-000-ZV9-002						Vnitřní energie a teplo	Žák rozumí mechanismu proudění tepla, popíše vliv proudění vzduchu a vody na ekosystém Země a chápe související hrozby plynoucí z globálního oteplování; žák jmenuje libovolnou činnost, při níž využíváme proudění v praxi

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch, PŘ, Z	K učení	PTU-000-000-ZV9-001						Vnitřní energie a teplo	Žák rozumí mechanismu záření tepla, chápe vliv ozónové vrstvy na záření ze Slunce; žák si uvědomuje, jak lidská činnost ovlivňuje ozónovou vrstvu a podíl skleníkových plynů v atmosféře a důsledky z toho plynoucí; žák rozumí principu termokamery
ŠVP ZV	8.	Fyz		Z	K učení, digitální, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti	PTU-000-000-ZV9-002						Zdroje energie a elektrárny	Žák vyjmenuje hlavní neobnovitelné zdroje energie a slovně popíše princip, na kterém elektrárny získávají elektrickou energii z těchto zdrojů; žák jmenuje hlavní pozitiva a negativa těchto elektráren a jmenuje, popřípadě nalezne na internetu některé elektrárny ze svého okolí
ŠVP ZV	8.	Fyz		Z	K učení, digitální, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti	PTU-000-000-ZV9-002						Zdroje energie a elektrárny	Žák vyjmenuje hlavní obnovitelné zdroje energie a slovně popíše princip, na kterém elektrárny získávají elektrickou energii z těchto zdrojů; žák jmenuje hlavní pozitiva a negativa těchto elektráren a jmenuje, popřípadě nalezne na internetu některé elektrárny ze svého okolí
ŠVP ZV	8.	Fyz		PŘ, Z	K učení, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů	PTU-000-000-ZV9-003						Zdroje energie a elektrárny	Žák srovná účinnost různých druhů elektráren a vhodnost stavby různých druhů elektráren na území České republiky; žák si uvědomuje hrozby závislosti na neobnovitelných zdrojích, ale i hrozby příliš rychlého přechodu k obnovitelným zdrojům
ŠVP ZV	8.	Fyz		M	K učení							Akustika	Žák chápe, že pro šíření zvuku je třeba pružné prostředí, a že zvuk se šíří ve formě podélné vlny; žák zná základní charakteristiky vlny - amplitudu, vlnovou délku, periodu, frekvenci a rychlost vlny
ŠVP ZV	8.	Fyz		M	K učení, k řešení problémů							Akustika	Žák na základě znalosti frekvence určí periodu vlny a naopak, rozumí nepřímé úměře mezi vlnovou délkou a frekvencí; žák zná přibližnou rychlost zvuku ve vzduchu a určí, zda se v jiném prostředí bude zvuk šířit rychleji nebo pomaleji
ŠVP ZV	8.	Fyz		M, PŘ, Z	K učení, k řešení problémů							Akustika	Žák rozumí pojmům infrazvuk, ultrazvuk, práh bolesti a práh slyšitelnosti; žák chápe a slovně popíše mechanismus lidského ucha; žák zná jednotku dB a chápe logaritmickou povahu dB stupnice

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Fyz		Př	K učení, k občanství a udržitelnosti, k řešení problémů	PTU-000-000-ZV9-001						Akustika	Žák vnímá hrozby dlouhodobého vystavování se nadměrnému hluku pro lidský sluch; žák ví, že nadměrný hluk může negativně ovlivňovat živočichy v přírodě a navrhne či nalezne příklady opatření vedoucích ke snížení hluku
ŠVP ZV	8.	Fyz		Př, Z	K učení, k řešení problémů							Magnetismus	Žák rozliší přírodní a umělé permanentní magnety a určí, které prvky jsou feromagnetické; Žák chápe, že neexistuje magnetický monopól, umí zakreslit magnetické pole tyčového magnetu pomocí siločar a popíše možnosti interakce dvou magnetických pólů
ŠVP ZV	8.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Magnetismus	Žák rozumí funkci magnetického pole Země, vnímá jeho využití pro kompasu a rozliší magnetické a zeměpisné póly Země; Žák demonstruje magnetizaci a navrhne či nalezne způsoby, jak tento jev využít
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Elektrický proud	Žák rozliší elektrický proud jako jev a elektrický proud jako fyzikální veličinu, u veličiny určí její značení a fyzikální jednotku
ŠVP ZV	8.	Fyz			K učení							Elektrický proud	Žák chápe elektrické napětí jako původce elektrického proudu a definuje elektrické napětí a elektrický odpor jako fyzikální veličiny a určí jejich značení a jednotky; Žák vyjmenuje příklady elektrických vodičů a izolantů
ŠVP ZV	8.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Elektrický proud	Žák na základním obvodu s rezistorem popíše nutné prvky obvodu; žák nakreslí schéma elektrického obvodu včetně smluvního směru proudu; žák na základě vlastního pokusu či demonstrace vyvodí Ohmův zákon
ŠVP ZV	8.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Elektrický proud	Žák rozliší střídavý a stejnosměrný proud, určí hlavní zdroje pro oba typy napětí a srovná, kdy se využívá ten či onen typ proudu v běžném životě
ŠVP ZV	8.	Fyz		Ch, Př	K učení, k řešení problémů							Elektrický proud	Žák slovně popíše podmínky a mechanismy vedení elektrického proudu v kapalinách a plynech a uvede příklady z běžného života, kde se s vedením v tekutinách můžeme setkat

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Elektromagnetismus	Žák slovně opíše, a popřípadě i demonstruje, jak souvisí elektrické jevy s magnetismem; žák zná a jmenuje Faradayův zákon elektromagnetické indukce a popíše reakci vodiče s proudem na přítomnost magnetu
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Elektromagnetismus	Žák rozumí souvislosti Lenzova zákona s magnetickými brzdami a magnetickou levitací a je schopen jmenovat příklad z reálného světa, kde se tyto jevy užívají
ŠVP ZV	9.	Fyz			K učení, k řešení problémů							Elektromagnetismus	Žák rozliší diamagnetické, paramagnetické a feromagnetické látky, uvede ke každé skupině příklad a demonstruje rozdíl mezi chováním feromagnetického a neferomagnetického kovu v blízkosti magnetu
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z, Ch	K učení, k řešení problémů							Elektromagnetismus	Žák rozumí aplikaci Faradayova zákona v případě třífázové soustavy, určí pro konkrétní generátor, které součástky tvoří rotor a které stator a popíše způsob získávání elektrické energie z tepelných či vodních elektráren
ŠVP ZV	9.	Fyz		Př, Vko	K učení, k řešení problémů, k občanství a udržitelnosti	PTP-000-000-ZV9-002						Elektromagnetismus	Žák zná pojem přenosová soustava, usměrňovač a užitečné napětí; žák zná hodnotu napětí v běžných zásuvkách a chápe nebezpečí, které elektrina v zásuvce pro člověka představuje; žák zná zásady první pomoci při zasažení proudem
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení							Polovodiče	Žák definuje polovodiče, rozliší, kdy se chovají jako vodiče a kdy jako izolanty; žák chápe pojem excitace a určí, jakým způsobem lze elektrony excitovat; žák rozliší vlastní a nevlastní polovodiče
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Polovodiče	Žák určí, které prvky tvoří zpravidla vlastní polovodiče, na příkladu křemíkového polovodiče slovně popíše jevy generace a rekombinace; žák rozliší polaritu díry a elektronu; žák chápe závislost vodivosti vlastních polovodičů na teplotě

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Polovodiče	Žák popíše princip dopování a rozliší nevlastní polovodiče na P a N typ; žák schematicky nakreslí atomární strukturu P a N polovodiče; žák určí, které hlavní skupiny se podílejí na vzniku nevlastních polovodičů
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Polovodiče	Žák slovně popíše P-N přechod, rozliší graficky i slovně závěrný a propustný směr u zapojení P-N přechodu v obvodu a demonstruje zapojení v obou směrech pomocí LED diody
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Polovodiče	Žák popíše termistor, fotorezistor, fotodiodu, LED diodu a tranzistor z pohledu jejich principu (adekvátně svému věku) a využití v reálném životě (např. ovladače, snímače pohybu, automatická světla)
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch, D	K učení, k řešení problémů							Atomární modely	Žák popíše původní starořeckou představu o složení hmoty a určí zásadní rozdíly mezi moderní atomární teorií od J. Daltona a starořeckou představou
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch, D	K učení, k řešení problémů							Atomární modely	Žák popíše a graficky načrtne Thomsonův pudinkový model, popíše jeho návaznost na objevení elektronu a určí hlavní nedostatky modelu na příkladu Rutherfordova pokusu
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Atomární modely	Žák popíše a graficky načrtne Rutherfordův planetární model, popíše jeho návaznost na Rutherfordův pokus a určí hlavní nedostatky modelu z pohledu klasické fyziky
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch, D	K učení, k řešení problémů							Atomární modely	Žák stručně popíše Planckovu kvantovou hypotézu a srovná myšlenku kvantované energie s kvantováním měny (např. u Kč mincí); žák zná pojmy absorpce, emise, foton a Planckova konstanta
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Atomární modely	Žák popíše a graficky načrtne Bohrovův kvantový model, popíše jeho návaznost na Planckovu hypotézu a graficky znázorní emisi a absorpci fotonu elektronem; žák chápe spojitost mezi Bohrovým modelem a čárovým spektrem prvků
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů							Stavba atomu	Žák popíše atom jako hmotný objekt složený z atomárního obalu a atomárního jádra; žák popíše proton, neutron a elektron z pohledu jejich elektrického náboje a hmotnosti

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení							Stavba atomu	Žák rozliší protonové a nukleonové číslo a je schopen z PSP vyčíst protonová čísla prvků; žák slovně popíše, proč u prvků s menším PČ odpovídá molární hmotnost přibližně dvojnásobku PČ, zatímco u prvků s vyšším PČ ne; žák chápe vliv počtu neutronů na stabilitu jádra
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení							Stavba atomu	Žák chápe pojmy nuklid, izotop, izobar, izoton, radionuklid a dokáže pro každý z těchto pojmů uvést příklad
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch, Př	K učení, k řešení problémů	PTP-000-000-ZV9-002						Radioaktivita	Žák chápe přínos H. Becquerela a rodiny Curie pro objev radioaktivity; žák rozliší záření alfa, beta a gamma z pohledu jejich energie, podstaty a způsobu, jímž se lidé chrání proti těmto zářením
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch, Př	K učení							Radioaktivita	Žák uvede příklady využití radioaktivity v medicíně, ve vědě a v energetice; žák chápe nebezpečí i výhody radioaktivní léčby a limity radiokarbonové metody
ŠVP ZV	9.	Fyz		Ch	K učení, k řešení problémů, k obranství a udržitelnosti	PTU-000-000-ZV9-001						Jaderný reaktor	Žák graficky popíše hlavní prvky jaderného reaktoru; žák slovně popíše princip řetězové reakce a přeměny jaderné energie na elektrickou; žák chápe hrozby a výhody jaderné energetiky a její význam pro budoucnost lidstva
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Vesmír	Žák zná pojmy galaxie, hvězda, planeta, planetka, meteor, meteorit, oběžná dráha a ekliptika. Žák graficky znázorní Sluneční soustavu včetně všech planet v řádné posloupnosti a rozliší kamenné planety a plynné obry
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z, Ch	K učení, k řešení problémů							Vesmír	Žák si uvědomuje, že ve středu galaxie je zpravidla černá díra; žák chápe souvislost barvy hvězdy a její povrchové teploty; Žák srovná teplotu Slunce s teplotou nějaké jiné viditelné hvězdy
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Sluneční soustava	Žák zná základní informace o ostatních planetách SS (mimo Zemi) a zváží jejich potenciál pro lidské osídlení; Žák je schopen rozlišit na noční obloze planety a hvězdy

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Sluneční soustava	Žák popíše slovně i graficky pohyb Země kolem Slunce, zná pojmy afélium a perihélium a chápe důsledky eliptického tvaru zemské orbity pro roční období na zemských hemisférách
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Sluneční soustava	Žák zná některá základní souhvězdí severní oblohy, chápe význačnost Polárky pro orientaci podle hvězd a zná pojem cirkumpolární souhvězdí
ŠVP ZV	9.	Fyz		Z	K učení, k řešení problémů							Sluneční soustava	Žák chápe jev zatmění Slunce a rozumí tomu, proč se nelze ani během zatmění dívat na Slunce přímo; žák chápe původ měsíčního světla a měsíčních fází ve vzájemné poloze Slunce, Země a Měsíce
Chemie (Ch) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	Ch		F, Př	K učení							Úvod do chemie	Žák se seznámí s novým vyučovacím předmětem - chemie.
ŠVP ZV	8.	Ch		F	K učení							Látky a tělesa	Žák charakterizuje pevné, kapalné a plynné skupenství látek na základě jejich vlastností, dokáže rozdělit látky podle původu.
ŠVP ZV	8.	Ch		F	K řešení problémů							Látky a tělesa	Žák zvládne na základě různých pokusů zjistit vlastností látek, rozpoznat fyzikální a chemický děj.
ŠVP ZV	8.	Ch			K řešení problémů, k učení, osobnostní a sociální							Látky a tělesa	Žák dokáže rozpoznat dle výstražných symbolů o jakou nebezpečnou látku se jde, zpracuje seznam nebezpečných látek ve své domácnosti.
ŠVP ZV	8.	Ch		EV	K učení							Látky a směsi	Žák dokáže rozpoznat látku od směsi a dokáže směs zařadit do patřičné skupiny.
ŠVP ZV	8.	Ch		M	K učení, k řešení problému							Roztoky	Žák dokáže určit rozdíl mezi směsí a roztoky, zvládne spočítat množství roztoku, rozpuštěné látky.
ŠVP ZV	8.	Ch		EV	K učení							Třídění směsí	Žák dokáže jednotlivými možnostmi roztrždit složky ze směsi, bude znát několik různých možností, popíše jednotlivá třídění směsí.
ŠVP ZV	8.	Ch		EV, Př	K učení, digitální							Vzduch a voda	Žák dokáže popsat složení, význam vzduchu a vody, koloběh vody, druhy vod.
ŠVP ZV	8.	Ch		F	K učení							Částice látek	Žák pozná z čeho jsou tvořeny látky, dokáže popsat atom.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Ch			K učení, komunikační							Chemické prvky	Žák se seznámí s chemickými prvky, začne používat jejich názvy a značky, pozná PSP, rozliší periody a skupiny, protonové číslo a valenční elektrony.
ŠVP ZV	8.	Ch		F	K učení							Rozdělení chem.prvků	Žák dokáže popsat prvek dané skupiny, určí vlastnosti prvků (kov, nekov polokov aj.
ŠVP ZV	8.	Ch			K učení, komunikační							Chemické sloučeniny	Žák rozliší chemické molekuly a sloučeniny, dokáže je rozdělit dle původů a počtu prvků.
ŠVP ZV	8.	Ch		M, F	K řešení problému							Chemické reakce	Žák se seznámí s chemickými reakcemi, rozliší výchozí látky a produkty, dokáže vyčíslit pomocí stechiometrických koeficientů jednotlivé reakce podle počtu atomu, (zákon zachování hmotnosti) rozpozná typy reakcí.
ŠVP ZV	8.	Ch		M	K řešení problému							Chemické výpočty	Žák zvládne vypočítat úlohy s využitím základních veličin, látkové množství, látková koncentrace, orientuje se v M-F-CH tabulkách, (molární hmotnost).
ŠVP ZV	8.	Ch		EV	K občanství a udržitelnosti							Kyselost a zásaditost	Žák rozliší kyselé a zásadité roztoky pomocí indikátorů a změří pH roztoku.
ŠVP ZV	8.	Ch			Komunikační, k řešení problému							Sloučeniny	Žák rozpozná dvouprvkové a tříprvkové sloučeniny, dokáže sestavit jejich vzorec na základě oxidačních čísel.
ŠVP ZV	8.	Ch			Komunikační, k řešení problému							Soli	Žák se seznámí se vznikem solí, dokáže soli rozdělit do skupiny a zvládne vytvořit vzorce soli.
Chemie (Ch) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	Ch		F	K učení							Redoxní reakce	Žák vysvětlí princip redoxních reakcí, popíše princip výroby železa, elektrolyzu a korozi
ŠVP ZV	9.	Ch		F	K občanství a udržitelnosti, k učení	Udržitelné prostředí						Zdroje energie	Žák rozpozná obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie,
ŠVP ZV	9.	Ch			Osobnostní a sociální, digitální, k učení	Udržitelné prostředí						Zdroje energie	Žák uspořádá přehled fosilních a průmyslově vyráběných paliv, popíše jejich vlastnosti, zhodnotí jejich využití a posoudí vliv na životní prostředí
ŠVP ZV	9.	Ch		Př	K učení							Organická chemie	Žák rozliší organickou a anorganickou chemii

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Ch			K řešení problému, komunikační, k učení							Uhlovodíky	Žák na příkladech jednoduchých (základních) uhlovodíků odvodí vzorce a popíše vlastností a využití uhlovodíků
ŠVP ZV	9.	Ch			K řešení problému, komunikační, k učení							Deriváty uhlovodíku	Žák rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití.
ŠVP ZV	9.	Ch		EV, Př	K učení, osobnostní a sociální	Péče o sebe						Metabolické látky	Žák rozliší bílkoviny, tuky, cukry a vitamíny. Uvede příklady zdrojů a posoudí různé potraviny z hlediska zdravé výživy
ŠVP ZV	9.	Ch		VkZ	K učení, digitální							Chemie a výživa	Žák dokáže rozdělit potraviny dle původů, zvládne sestavit potravinovou pyramidu. Dozví se jak správně konzervovat různé potraviny a seznámí se s výživovou hodnotou potravin.
ŠVP ZV	9.	Ch		EV	K učení, k občanství a udržitelnosti, digitální	Udržitelné prostředí, 1. část						Chemie a zemědělství	Žák rozliší hnojiva od pesticidů, rozliší jednotlivá hnojiva. Dokáže diskutovat dle různých argumentů na téma alternativní metody v zemědělství
ŠVP ZV	9.	Ch		EV, VkZ	Digitální, k učení, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální	Péče o sebe						Chemie a zdraví	Žák rozdělí léčiva dle potíží, prezentace diskuzních příspěvků na téma přípravky osobní hygieny a pro čistou domácnost
ŠVP ZV	9.	Ch		EV	K učení	Udržitelné prostředí						Chemie a průmysl	Žák rozliší plasty, určí vlastnosti, posoudí vliv a jejich použití na životní prostředí
ŠVP ZV	9.	Ch		EV, VkZ	Digitální, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální	Péče o sebe						Nebezpečí chemie	Prezentace diskuzních příspěvků na téma nebezpečné látky - návykové látky.
ŠVP ZV	9.	Ch		EV, Př	Digitální, k podnikavosti a pracovní, osobnostní a sociální	Udržitelné prostředí						Chemie a životní prostředí	Prezentace diskuzních příspěvků na téma znečištění vody, ovzduší, půdy a negativní účinky chemických látel

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Přírodopis (Př) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	Př	Obecná biologie a genetika	Z,D	komunikativní, k učení	EV	Ekosystémy				Porozumění	Země - součást Sluneční soustavy, podmínky života	Žák popisuje vznik Sluneční soustavy, vznik jednotlivých geosfér, popisuje podmínky nutné k životu
ŠVP ZV	6.	Př	Obecná biologie a genetika	CH	komunikativní, k učení	—	—				Porozumění	Projevy živých organismů	Žák vysvětlí základní projevy živých organismů (dýchání, přijímání potravy, rozmnožování, pohyb, růst)
ŠVP ZV	6.	Př	Praktické metody poznávání přírody	F	k učení, pracovní	—	—				Aplikace	Mikroskop	Žák popisuje části mikroskopu a pracuje s ním, připravuje mikroskopický preparát, pokouší se zachytit svá pozorování kresbou
ŠVP ZV	6.	Př	Obecná biologie a genetika	ČJ	k učení	—	—				Porozumění	Buňka	Žák charakterizuje buňku, pojmenovává a uvádí funkci základních buněčných organel, popíše rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií
ŠVP ZV	6.	Př	Nebuněčné organismy, viry, bakterie	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ	k učení, občanské, digitální	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Viry	Žák vysvětlí zařazení virů jako nebuněčných organismů, popíše zjednodušeně rozmnožování virů, uvádí některá virová onemocnění, jejich průběh a prevenci
ŠVP ZV	6.	Př	Nebuněčné organismy, viry, bakterie	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ	k učení	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Porozumění	Bakterie	Žák popíše stavbu těla, uvádí některá bakteriální onemocnění, jejich průběh a prevenci, na příkladech objasní význam bakterií
ŠVP ZV	6.	Př	Živočichové	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ	k učení, digitální, řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Porozumění	Prvoci	Žák popisuje stavbu těla trepky velké, uvádí příklady prvoků významných pro člověka

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Př	Houby	ČaP, EV, Z, D, ČJ, Vko, VkZ	k učení, sociální a personální, pracovní	EV, OSV, V MEGS, MeV, OS V	Environmentální výchova				Aplikace	Houby	Žák popíše stavbu těla hub, vysvětlí mykorrhizu, uvádí příklady houbových organismů významných pro člověka (kvasinky, plísně), rozpozná naše jedlé a jedovaté houby, uplatňuje zásady bezpečného sběru hub
ŠVP ZV	6.	Př	Houby	ČaP, EV, Z, D, ČJ, Vko, VkZ	k učení, občanské	EV, OSV, V MEGS, MeV, OS V	Environmentální výchova				Porozumění	Lišejníky	Žák vysvětlí princip symbiózy v těle lišejníků a popíše jejich význam v přírodě
ŠVP ZV	6.	Př	Živočišné	ČaP, EV, Z, D, ČJ, Vko, VkZ	k učení, občanské	EV, OSV, V MEGS, MeV, OS V	Environmentální výchova				Analýza	Měkkýši, Kroužkovci, členovci, Ostnokožci, Žahavci	Žák popisuje vnější a vnitřní stavbu těl bezobratlých živočichů, objasňuje funkci jednotlivých částí těla, rozpoznává rozdíly ve stavbě těla a způsobu zajištění životních funkcí u jednotlivých skupin, třídí bezobratlé živočichy, zařazuje je do systému, uvádí příklady přizpůsobení prostředí, určuje vybrané bezobratlé živočichy, uvádí příklady živočichů, kteří jsou pro člověka užiteční nebo mu škodí, na příkladech objasňuje způsob života bezobratlých živočichů, uplatňuje pravidla hygieny při práci s přírodninami
Přírodopis (Př) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	Př	Živočišné	ČaP, EV, Z, D, ČJ, Vko, VkZ, Pč	K učení	EV, OSV, V MEGS, MeV, OS V	Environmentální výchova				Porozumění	Strunatci	Žák uvede společné znaky strunatců a pochopí rozdíl strunatců a bezobratlých
ŠVP ZV	7.	Př	Živočišné	ČaP, EV, Z, D, ČJ, Vko, VkZ, Pč	k učení, digitální, řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní	EV, OSV, V MEGS, MeV, OS V	Environmentální výchova				Porozumění	Paryby	Žák popisuje vnější a vnitřní stavbu těl jednotlivých skupin strunatců

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Př	Živočiškové	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, sociální a personální, pracovní	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Analýza	Ryby	Žák objasňuje funkci jednotlivých částí těla, rozpoznává rozdíly ve stavbě těla a způsobu zajištění životních funkcí u jednotlivých skupin
ŠVP ZV	7.	Př	Živočiškové	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Analýza	Obojživelníci	Žák třídí strunatce, zařazuje je do systému, uvádí příklady přizpůsobení prostředí,
ŠVP ZV	7.	Př	Živočiškové	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Analýza	Plazi	Žák určuje vybrané živočichy, uvádí příklady živočichů, kteří jsou pro člověka užiteční nebo mu škodí,
ŠVP ZV	7.	Př	Živočiškové	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Aplikace	Ptáci	Žák na příkladech objasňuje způsob života živočichů.
ŠVP ZV	7.	Př	Rostliny	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Porozumění	Orgány rostlin (kořen, stonk, list, květ, plod)	Žák popíše stavbu jednotlivých orgánů rostlin a jejich základní přeměny u vybraných skupin rostlin. Žák popíše stavbu květu na konkrétní rostlině. Žák vysvětlí princip fungování cévních svazků a s tím spojené fyziologické procesy v těle rostliny.
ŠVP ZV	7.	Př	Rostliny	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Porozumění	Mechorosty	Žák pochopí význam mechů v přírodě, popíše stavbu mechové rostliny, pozná základní druhy mechorostů v ČR.
ŠVP ZV	7.	Př	Rostliny	ČaP, EV,Z,D, ČJ,VkO, VkZ,Pč	k učení, občanské	EV, OSV,V MEGS, MeV,OSV	Environmentální výchova				Aplikace	Plavuně, přesličky, kapradiny	Žák popíše rozdíly ve stavbě těla u jednotlivých skupin rostlin, pozná základní druhy rostoucích v ČR, popíše význam těchto skupin pro člověka.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Př	Živočišné	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Environmentální výchova				Analýza	Savci	Žák popíše základní znaky savců, orientuje se v jejich systému, popíše základní druhy a jejich vztahy v rámci ekosystému.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Opěrná soustava člověka	Žák určí polohu jednotlivých orgánů, popisuje schémata jednotlivých orgánových soustav.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Svalová soustava člověka	Žák určí polohu jednotlivých orgánů, popisuje schémata jednotlivých orgánových soustav.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Krev a oběhová soustava člověka	Žák vysvětluje funkci orgánů, objasňuje principy základních fyziologických procesů v lidském těle,
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Dýchací soustava člověka	Žák vysvětluje funkci orgánů, objasňuje principy základních fyziologických procesů v lidském těle,
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Trávicí soustava člověka	Žák popíše jednotlivé etapy ontogeneze člověka.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Kůže	Žák popíše jednotlivé etapy ontogeneze člověka.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Vylučovací soustava člověka	Žák uvádí běžná onemocnění, rozlišuje jejich příčiny, zná a uplatňuje zásady prevence jejich vzniku.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV ,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Nervová soustava člověka	Žák uvádí běžná onemocnění, rozlišuje jejich příčiny, zná a uplatňuje zásady prevence jejich vzniku.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV ,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Hormonální soustava člověka	Žák uvádí běžná onemocnění, rozlišuje jejich příčiny, zná a uplatňuje zásady prevence jejich vzniku.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV ,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Smyslová soustava člověka	Žák uvádí běžná onemocnění, rozlišuje jejich příčiny, zná a uplatňuje zásady prevence jejich vzniku.
ŠVP ZV	8.	Př	Biologie člověka	Př, D, Vko,Vk Z,D,CH, F,Z	k učení, občanské, k řešení problému, digitální	MuV, VDO, OSV,EV ,MeV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Rozmnožovací soustava člověka, vývin člověka	Žák uvádí běžná onemocnění, rozlišuje jejich příčiny, zná a uplatňuje zásady prevence jejich vzniku.
Přírodopis (Př) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, komunikativní	MeV, OSV, EV	Environme ntální výchova				Porozumění	Vznik a stavba Země	Žák popíše postavení Země v rámci Sluneční soustavy, její vznik a formování jednotlivých geosfér. Popíše vnitřní stavbu Země.
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, komunikativní	MeV, OSV, EV	Environme ntální výchova				Aplikace	Minerály a horniny	Žák vysvětlí rozdíl mezi nerostem a horninou, uvádí základní vlastnosti nerostů, rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty, uvádí příklady použití vybraných nerostů v průmyslu, vysvětlí horninový cyklus, rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny, uvádí příklady využití vybraných hornin
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environme ntální výchova				Porozumění	Vnitřní geologické děje	Žák vysvětlí základy deskové tektoniky, sopečnou činnost, zemětřesení.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Porozumění	Vnější geologické děje	Žák vysvětlí koloběh vody, charakterizuje vliv vody na zemský povrch (krasové jevy, tekoucí voda, činnost ledovců).
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Porozumění	Půda	Žák charakterizuje složení, vlastnosti a význam půdy.
ŠVP ZV	9.	Př	Neživá příroda	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Porozumění	Geologické éry	Žák charakterizuje jednotlivé geologické éry a vývoj organismů během nich.
ŠVP ZV	9.	Př	Rostliny	CH, DNA, D, F, ČJ, Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Aplikace	Nahosemenné rostliny	Žák určuje základní druhy jehličnanů, pochopí vznik hnědého uhlí, vysvětlí ústup cykasů a jinanů.
ŠVP ZV	9.	Př	Rostliny	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	K učení, řešení problémů, občanská	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Analýza	Krytosemenné rostliny	Žák vysvětlí rozdíl mezi jednoděložnými a dvouděložnými rostlinami. Na příkladech zástupců nejvýznamnějších čeledí vysvětlí jejich využití pro člověka. Poznává jedovaté rostliny v naší přírodě.
ŠVP ZV	9.	Př	Obecná biologie a genetika	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	k řešení problému, občanská	MeV, OSV, EV	Osobnostní a sociální rozvoj				Porozumění	Genetika	Žák vysvětluje základní genetické pojmy, pochopí význam J. G. Mendela, uvádí příklady dědičných znaků, podle obrázku popisuje jednoduše průběh meiózy a mitózy. Vysvětlí nepohlavní rozmnožování.
ŠVP ZV	9.	Př	Obecná biologie a genetika	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	k řešení problému, občanská	MeV, OSV, EV	Osobnostní a sociální rozvoj				Aplikace	Genetika v praxi	Žák uvádí některá genetická onemocnění, vysvětluje poslání genového inženýrství, vysvětluje metody šlechtitelství, vysvětluje určení pohlaví.
ŠVP ZV	9.	Př	Ekologie	CH, DNA,D, F,ČJ,Z	občanská, digitální	MeV, OSV, EV	Environmentální výchova				Analýza	Ekologické problémy a přírodní katastrofy	Žák charakterizuje atmosféru a její působení na ekosystémy, popíše nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochranu před nimi.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Řešit problém	OSV		Z	D	P		Vesmír, vznik vesmíru, vývoj poznávání vesmíru, Slunce a sluneční soustava	objasní vznik a vývoj vesmíru, s porozuměním užívá pojmy: velký třesk, kosmické objekty, gravitační síla, záření, definuje, co je to hvězda, souhvězdí, uvede Slunce jako nejbližší hvězdu k planetě Zemi a jeho důležitost pro život na Zemi, s porozuměním používá pojmy: hvězdokupa, galaxie, Mléčná dráha, souhvězdí, vyjmenuje, co tvoří sluneční soustavu, s porozuměním používá pojmy: Slunce, planeta, měsíc, planetka, kometa, meteoroid, meteor, meteorit, umělé družice, kosmické sondy. Shodnotí postavení Země ve vesmíru ve vztahu k vytvoření života, srovnává její vlastnosti s ostatními tělesy sluneční soustavy
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Řešit problém			Z	D			Měsíc, fáze Měsíce	Popíše vznik měsíce, je schopen na příkladech vysvětlit působení měsíce na Zemi, objasní rozdíl mezi měsícem a Měsícem, definuje Měsíc jako přirozenou družici Země, uvede základní pohyby Měsíce, vyjmenuje měsíční fáze a objasní postupnou změnu tvaru Měsíce na večerní obloze, vysvětlí působení Měsíce a částečně Slunce na planetu Zemi, objasní příliv a odliv, určí dobu střídání přílivu a odlivu a možnost jeho využití, objasní princip zatmění Měsíce a Slunce

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Řešit problém, Učit se	EV		Z	D			Glóbus, měřítko glóbusu, poledníky, hlavní poledník, rovnoběžky, rovník, obratníky, polární kruhy, póly, letní a zimní slunovrat, jarní a podzimní rovnodennost, polární den, polární noc	Definuje glóbus jako zmenšený model Země, popíše tvar planety Země, určí její povrch, obvod a rovníkový poloměr, dělí glóbusy podle obsahu na fyzické a politické, využívá glóbusu pro určení vzdáleností na zemském povrchu, definuje poledníky a rovnoběžky vytvářející zeměpisnou síť, která nám umožňuje určit zeměpisnou polohu zvolených míst na Zemi, s porozuměním užívá pojmy: zemská osa, zemské póly (severní a jižní), severní, jižní, západní a východní polokoule, poledníky a rovnoběžky, 0. a 180. poledník, rovník, obratníky, polární kruhy, vysvětlí příčiny střídání dne a noci, uvede důsledky pohybů Země pro život lidí, vysvětlí příčiny střídání 4 ročních období, s porozuměním používá pojmy: letní a zimní slunovrat, podzimní a jarní rovnodennost"
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Učit se	EV		Z				Oběh Země okolo Slunce, stálý sklon zemské osy	Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů. Objasňuje důsledky pohybů Země kolem zemské osy a kolem Slunce pro život na Zemi, pro střídání dne a noci a střídání ročních období, Vysvětlí délku dnů a nocí na Zemi v závislosti na zeměpisné šířce a pravidelné střídání ročních období v mírných podnebných páslech
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Učit se				D			Určování zeměpisné polohy, zeměpisné souřadnice, zeměpisná délka a šířka	Určuje zeměpisnou polohu na mapách podle údajů zeměpisné šířky a zeměpisné délky, je schopen podle souřadnic najít jakékoliv místo na planetě a obráceně je schopen odhadnout s tolerancí zeměpisnou polohu jakéhokoliv místa
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Řešit problém	EV			D	P		Časová pásma na Zemi, hlavní (nultý) poledník a 180. poledník (výchozí pro datovou mez)	Vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi. Vyhledá světový i místní čas z dostupných zdrojů. Spočítá časový posun mezi dvěma místy na planetě. Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů
ŠVP ZV	6.	Z	ČaS		Řešit problém				D			Barevnost a značky na glóbusu, měřítko glóbusu	Zjišťuje na glóbusu vzdálenosti mezi jednotlivými místy na světě

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Z	ČaS		Řešit problém			Z	D			Mapy malých, středních a velkých měřítek, obecně zeměpisné a tematické mapy, mapy světa, jednotlivých světadílů, částí světadílů, států a oblastí	Rozeznává druhy map podle měřítka, obsahu a velikosti zobrazovaného území. Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických materiálů, vysvětlí pojem a princip GPS
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Učit se				D			Soubor map, rejstřík	Orientuje se v zeměpisných atlasech, používá jmenný rejstřík atlasu pro vyhledání různých míst na Zemi, používá mapy a letecké snímky na internetu
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Řešit problém				D			Vysvětlivky	Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii. Orientuje se v jednotlivých mapách a jejich vysvětlivkách
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Učit se			Z				Přírodní složky a oblasti Země	Definuje pojem krajinná sféra, dělí ji na 2 základní složky – fyzickogeografickou a socioekonomickou složku, rozdělí krajinnou sféru na dílčí části
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Litosféra	vlastními slovy popíše vznik a vývoj planety Země, vyjmenuje základní vrstvy, ze kterých se skládá zemské těleso, a popíše jejich vlastnosti, definuje litosféru jako kamenný obal Země, v atlasu světa vyhledá příklady litosférických desek a za pomoci legendy vysvětlí, jaké jevy probíhají v místech jejich dotyku, vlastními slovy vysvětlí vznik a vývoj dnešního rozložení kontinentů na Zemi, rozdíl kontinent a světadíl, vysvětlí zemětřesení a sopečnou činnost, objasní pojem přírodní katastrofa a uvede příklady, objasní pojem zemský povrch a jeho vznik – působení vnějších a vnitřních přírodních činitelů, popíše stavbu mořského dna

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Atmosféra	definuje atmosféru jako vzdušný obal Země, určí zastoupení jednotlivých plynů v atmosféře, objasní ochranné funkce atmosféry, vyjmenuje vrstvy atmosféry a určí jejich základní vlastnosti, definuje počasí jako okamžitý stav atmosféry a meteorologii jako vědní obor zabývající se počasím, vyjmenuje prvky, ze kterých vycházíme při charakteristice počasí, a určí jejich základní vlastnosti a jednotky, objasní vznik větru, na mapě ukáže směr a oblasti výskytu pravidelných větrů – pasátů, s porozuměním užívá pojmy: monzun, cyklon, vysvětlí rozdíl mezi podnebí a počasím, na mapě lokalizuje jednotlivé podnebné pásy a zeměpisné šířky, které je ohraničují, definuje klimatologii jako vědu zabývající se podnebí, vlastními slovy vysvětlí, co způsobuje změny podnebí a jaké mají tyto změny důsledky
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Hydrosféra	definuje hydrosféru jako vodní obal Země a hydrologii jako vědu zabývající se výzkumem vody v krajině, dělí vodu na slanou a sladkou, určí, která z nich na planetě Zemi převládá, s porozuměním používá pojmy: vodní tok, řeka, vodní nádrže přirozené (jezera, bažiny) a umělé (přehrad, rybníky), v mapě vyhledá příklady, rozdělí podpovrchovou vodu na půdní a podzemní, určí ledovce jako obrovské zásoby sladké vody na Zemi, vyjmenuje skupenství vody, podle obrázku popíše vodní oběh, vymezí pohyby vody v oceánech – vlnění, příliv a odliv, oceánské proudy, objasní základní znaky pohybu vody na pevnině, s porozuměním používá pojmy: pramen a ústí řeky, průtok, říční síť, hlavní tok, povodí, úmoří, rozvodí, vymezí rozdíl mezi povodní a záplavou, objasní důsledky nedostatku vody na život lidí – neúroda, hlad

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Řešit problém, Učit se			Z	D	P		Pedosféra	definuje pedosféru jako půdní obal Země, objasní vznik půdy a vyjmenuje půdotvorné činitele, rozliší 2 základní složky půdy – neživou (anorganickou) a živou (organickou) – a určí, co je tvoří, s porozuměním užívá pojmy: humus, úrodnost půdy, vysvětlí pojem půdní eroze a ochranu před ní, formuluje význam půdy pro život na Zemi, definuje základní pravidla ochrany půd, vymezí rozdíl mezi půdním typem a půdním druhem, uvede příklady,
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP	Př	Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Biosféra	definuje biosféru jako soubor živých organismů, vyjmenuje základní podmínky života na Zemi, objasní pojmy: typ přírodní krajiny a výškový stupeň, uvede příklady a nalezne na mapách geografická šířková pásma, vysvětlí uspořádání rostlinstva a živočišstva v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce v jednotlivých přírodních oblastech Země
ŠVP ZV	6.	Z	ČaP		Řešit problém			Z	D			Orientace na Zemi	určuje hlavní a vedlejší světové strany, pohybuje se podle kompasu, mapy a azimutu, odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu,
ŠVP ZV	6.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Obyvatelstvo a sídla	zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi, na mapě ukáže rozšíření světových náboženství a stručně je charakterizuje
ŠVP ZV	6.	Z	ČaS		Řešit problém, Učit se			Z	D			Obyvatelstvo a sídla	vyjmenuje faktory ovlivňující osídlení, popíše důvody nerovnoměrného osídlení Země, popíše hlavní důvody migrace ve světě, rozlišuje emigraci a imigraci, ukáže na mapě světa hlavní migrační proudy

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.-7.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém							Světové hospodářství - Zemědělství, Průmysl, Doprava a spoje, Služby a cestovní ruch	dělí hospodářství do sektorů a vyjmenuje odvětví jednotlivých sektorů, objasní význam zemědělství pro výživu lidstva a jeho propojení s ostatními složkami národního hospodářství, zhodnotí význam pěstování zemědělských plodin v různých částech světa, uvede typické plodiny v závislosti na podnebných pásech, člení průmysl na jednotlivá odvětví a dílčí obory podle odvětvové struktury, rozlišuje nerostné suroviny podle charakteru a využití, rozlišuje dopravu podle charakteru komunikace a dopravního prostředku, rozlišuje aktivní a pasivní cestovní ruch, ukáže na mapě hlavní oblasti cestovního ruchu ve světě, umí vyhledávat konkrétní spojení v jízdních a leteckých řádech, v tabulkách i na internetu
Zeměpis (Z) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP		Učit se			Z	D			Světadíly a oceány	žák definuje rozdíl mezi světadílem a kontinentem, na mapě ukáže jednotlivé světadíly a kontinenty, podle mapy vyjmenuje 5 oceánů a určí, mezi kterými světadíly se nachází, ukáže na mapě světa a glóbusu jednotlivé světadíly, kontinenty a světové oceány
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP		Řešit problém			Z	D			Světadíly a oceány	Pomocí tématických map vlastními slovy popíše podnebné, přírodní a sídelní oblasti, lokalizuje hlavní a významná města a hospodářsky i zemědělsky významné oblasti jednotlivých světadílů

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP, ČaS		Řešit problém, Učit se	EV		Z	D	P		Amerika - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony	u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky uvede základní problémy u jednotlivých světadílů a navrhne možnosti řešení
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP, ČaS		Řešit problém, Učit se	EV		Z	D	P		Afrika - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony	u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky uvede základní problémy u jednotlivých světadílů a navrhne možnosti řešení

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP, ČaS		Řešit problém, Učit se	EV		Z	D	P		Asie - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony	u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky uvede základní problémy u jednotlivých světadílů a navrhne možnosti řešení
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP, ČaS		Řešit problém, Učit se	EV		Z	D	P		Austrálie a Oceánie - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony	u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky uvede základní problémy u jednotlivých světadílů a navrhne možnosti řešení

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém	EV		Z	D	P		Antarktida - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony	u jednotlivých světadílů určí: polohu, vyhledá významné rovnoběžky a poledníky procházející daným světadílem, popíše členitost pobřeží, povrch, podnebí (podnebné pásy), vodstvo, přírodní krajiny (vegetační pásy) a zdroje nerostných surovin, popíše základní znaky obyvatelstva a jeho rozmístění, rasy, jazyky, náboženství a sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství – popíše zemědělství, průmysl a dopravu, dělí jednotlivé světadíly na jednotlivé regiony, v jednotlivých regionech světadílů vyjmenuje státy a jejich hlavní města, jejich hlavní fyzickogeografické a socioekonomické znaky uvede základní problémy u jednotlivých světadílů a navrhne možnosti řešení
ŠVP ZV	7.-8.	Z	ČaP		Učit se, Řešit problém			Z	D			Polární oblasti	objasní, co jsou to polární oblasti, ukáže je na mapě světa a glóbusu, určí polohu Arktidy a Antarktidy, vymezi hlavní rozdíly mezi Arktidou a Antarktidou, určí polohu a hlavní znaky Antarktidy a Arktidy, vysvětlí, čím jsou tyto polární oblasti nejvíce ohroženy
ŠVP ZV	7.-8.	Z	ČaP		Učit se, Řešit problém			Z	D			Světový oceán	definuje pojem světový oceán, určí jednotlivé oceány, vlastními slovy popíše vznik a vývoj oceánů, život v nich, využívání bohatství oceánů a vlivy způsobující znečištění oceánů, popíše hlavní znaky jednotlivých oceánů, vlastními slovy popíše rozdílné znaky jednotlivých oceánů
Zeměpis (Z) - 8. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Z	ČaP, ČaS		Řešit problém, Učit se			Z	D	P		Evropa - přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, regiony Evropy	ukáže na mapě světa kontinent Eurasie a světadíl Evropa, určí polohu světadílu, vyhledá významné poledníky a rovnoběžky procházející tímto světadílem, popíše členitost pobřeží světadílu vyjmenuje a vyhledá významné místopisné pojmy z povrchu, určí nejvyšší a nejnižší místo světadílu, vyjmenuje a na mapě ukáže podnebné oblasti Evropy, určí důležité faktory ovlivňující podnebí světadílu, určí evropská úmoří, ukáže na mapě významné místopisné pojmy z vodstva, vyjmenuje vegetační pásy Evropy a v každém uvede příklady rostlinstva a živočišstva, popíše základní znaky obyvatelstva Evropy: počet a hustotu obyvatelstva, rasy, jazyky, náboženství, sídla, vyjmenuje základní znaky hospodářství Evropy: popíše zemědělství a průmysl, charakterizuje dopravu Evropy, za pomoci mapy vyhledá významné zdroje nerostných surovin a vyjmenuje hlavní zdroje energie. , vysvětlí hospodářský a politický význam Evropy pro světovou ekonomiku a světové politické dění. Dělí světadíl Evropa do šesti regionů, v jednotlivých regionech Evropy vyjmenuje státy a jejich hlavní města, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství, hlavní zdroje nerostných surovin a energie, zhodnotí význam cestovního ruchu a uvede příklady
ŠVP ZV	8.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém	VkO		Z	D	P		Evropská unie	Pojmenuje významné mezinárodní hospodářské organizace sdružující vyspělé evropské státy, vyhledá na politické mapě Evropy státy Evropské unie, zhodnotí význam a postavení Evropské unie ve světě, uvede jejich cíle a činnosti

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Politický zeměpis	Vlastními slovy objasní pojem stát a vyjmenuje základní znaky státu, srovnává státy podle geografických, společenských a hospodářských kritérií, pojmenuje a ukáže na mapě největší a nejlidnatější státy světa, vysvětlí rozdíly mezi základními formami státního zřízení a uvede příklady, pojmenuje a ukáže na mapě světa ohniska dlouhodobých a aktuálních ozbrojených konfliktů, zhodnotí význam mezinárodních organizací při řešení ozbrojených konfliktů
Zeměpis (Z) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Poloha ČR v Evropě a přírodní podmínky	Žák určí geografickou polohu České republiky, porovná rozlohu ČR s ostatními evropskými státy, popíše vývoj státního území, vymezí na mapě ČR dvě geomorfologické jednotky, vyhledá významná pohoří a nížiny ČR, vymezí podnebné oblasti na území ČR, zařadí území ČR k úmořím, pojmenuje hlavní vodní toky, vyhledá je na mapách, vysvětlí rozdíl mezi přírodními a umělými vodními nádržemi, objasní původ jezer v ČR, vyjmenuje půdní typy a druhy v ČR, vyhledá a ukáže národní parky a chráněné krajinné oblasti ČR
ŠVP ZV	9.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Hospodářství ČR	charakterizuje hospodářské a politické postavení ČR v Evropě a ve světě, uvede příklady působnosti ČR v mezinárodních organizacích, zhodnotí zemědělství, průmysl a zásoby nerostných surovin v ČR
ŠVP ZV	9.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Obyvatelstvo a sídla ČR	popíše základní znaky obyvatelstva ČR: počet a hustota obyvatel, národnosti, náboženství, sídla, zhodnotí zemědělství, průmysl a zásoby nerostných surovin v ČR,
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Cestovní ruch ČR	vymezí hlavní oblasti cestovního ruchu v České republice, porovná je s podobnými oblastmi Evropy a Světa

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D			Kraje ČR a místní region	lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů, zná základní přírodní, hospodářské a kulturní poměry Moravskoslezského kraje a místního regionu
ŠVP ZV	9.	Z	ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Propojenost světového hospodářství	uvede kritéria pro porovnání hospodářské vyspělosti zemí, uvede příklady nejvyspělejších států světa, podle úrovně hospodářství rozlišuje jádrové a periferní oblasti, uvede příklady ve světě, v rámci ČR a v místním regionu na mapě ukáže hlavní centra světového obchodu, vyjmenuje nejdůležitější světová ekonomická seskupení a jejich nejdůležitější členy
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Krajina a životní prostředí	vysvětlí pojem krajinná sféra, vyjmenuje její složky a popíše vztahy mezi jednotlivými složkami, ukáže na mapě světa území nejvíce využívaná a přetvářená lidskou činností
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP, ČaS		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Přírodní katastrofy	pojmenuje příčiny přírodních katastrof a zná zásady, jak se v případě katastrofy zachovat
ŠVP ZV	9.	Z	ČaP		Učit se, Řešit problém			Z	D	P		Globální problémy a konflikty	Je schopen vyjmenovat problémy planetárního charakteru, je schopen určit jejich příčinu a s pomocí vyvodit důsledek. Zná momentální konflikty na planetě, jejich humanitární důsledky. Je schopen vytvořit si k danému problému vlastní názor.
Hudební výchova (HV) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	HV			pracovní	OSV						hlasová hygiena, dechová a hlasová cvičení	Žák dodržuje zásady hlasové hygieny a správného pěveckého dýchání.
ŠVP ZV	6.	HV			komunikativní	OSV						jednohlasý zpěv, práce s melodií	Žák zpívá jednoduché lidové a umělé písně přiměřeně svým hlasovým možnostem.
ŠVP ZV	6.	HV			sociální, personální	OSV						společný zpěv, práce se sborem	Žák se zapojuje do společného zpěvu a respektuje hudební projev ostatních.
ŠVP ZV	6.	HV			k učení							tempo, dynamika, rytmus, melodie	Žák rozpozná základní hudební výrazové prostředky.
ŠVP ZV	6.	HV			k učení							notový zápis, takt, rytmus	Žák se orientuje v jednoduchém notovém zápisu písně.
ŠVP ZV	6.	HV			pracovní	OSV						rytmizace, Orffův instrumentář	Žák rytmicky doprovází píseň pomocí hry na tělo nebo jednoduché nástroje.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	HV			k řešení problémů	OSV						improvizace, předehra, mezihra, dohry	Žák vytváří jednoduchý hudební doprovod k písni.
ŠVP ZV	6.	HV			sociální	OSV						hudebně pohybové hry	Žák reaguje pohybem na tempo a charakter hudby.
ŠVP ZV	6.	HV			k učení	OSV						rytmus, taktování, pohybové vyjádření hudby	Žák pohybem vyjadřuje rytmus a metrum skladby.
ŠVP ZV	6.	HV			k učení							hudební nástroje, zvuk nástrojů	Žák rozpozná některé hudební nástroje podle jejich zvuku.
ŠVP ZV	6.	HV			komunikativní							poslech hudebních ukázek	Žák popíše charakter poslouchané hudby.
ŠVP ZV	6.	HV			k učení							druhy hudby	Žák rozlišuje vokální a instrumentální hudbu.
Hudební výchova (HV) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	HV			k učení	OSV						hlasová hygiena, dechová cvičení	Žák upevňuje správné pěvecké návyky a rozvíjí hlasový rozsah.
ŠVP ZV	7.	HV			komunikativní	OSV						lidové a umělé písně, vícehlas	Žák zpívá jednohlasé i jednoduché vícehlasé písně.
ŠVP ZV	7.	HV			pracovní	OSV						rytmický doprovod, Orffův instrumentář	Žák doprovází písně na jednoduché hudební nástroje.
ŠVP ZV	7.	HV			k řešení problémů	OSV						improvizace, doprovody	Žák vyjadřuje hudební myšlenky pomocí jednoduché hudební improvizace.
ŠVP ZV	7.	HV			k učení							komorní hudba, symfonie	Žák rozpozná rozdíl mezi komorní a symfonickou hudbou.
ŠVP ZV	7.	HV			občanské	VMEGS						fuga, kánon, polyfonie	Žák se seznamuje s hudbou baroka.
ŠVP ZV	7.	HV			k učení	VMEGS						symfonie, sonáta	Žák poznává hudbu klasicismu.
ŠVP ZV	7.	HV			občanské	VMEGS						symfonická báseň	Žák se seznamuje s hudbou romantismu.
ŠVP ZV	7.	HV			komunikativní	OSV						lidová píseň, populární píseň	Žák interpretuje písně různých hudebních žánrů.
ŠVP ZV	7.	HV			k učení	VMEGS						stylová období hudby	Žák porovnává hudební díla různých období.
Hudební výchova (HV) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	HV			k učení	OSV						hlasová hygiena, dechová cvičení	Žák dodržuje zásady hlasové hygieny a rozvíjí svůj pěvecký projev.
ŠVP ZV	8.	HV			komunikativní	OSV						zpěv písní	Žák zpívá písně v různých tóninách přiměřeně svým možnostem.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	HV			pracovní	OSV						doprovod jednoduché hudební nástroje	Žák doprovází písně pomocí jednoduchých harmonických funkcí.
ŠVP ZV	8.	HV			k řešení problémů	OSV						improvizace, rytmické a melodické motivy	Žák vytváří jednoduché hudební doprovody a improvizace.
ŠVP ZV	8.	HV			sociální	OSV						rytmus, taneční rytmy	Žák pohybem vyjadřuje charakter různých hudebních stylů.
ŠVP ZV	8.	HV		D	k učení	MuV						druhy hudby	Žák rozlišuje artifiční a nonartifiční hudbu.
ŠVP ZV	8.	HV		D	k učení	VMEGS						hudební dějiny	Žák se seznamuje s vývojem hudby od pravěku po 21. století.
ŠVP ZV	8.	HV		D	občanské	VMEGS						Bach, Händel, Vivaldi, Mozart, Beethoven	Žák poznává významné skladatele jednotlivých období.
ŠVP ZV	8.	HV		D	k učení	MuV						vznik jazzu, vývoj stylů	Žák se seznamuje s vývojem jazzu a jeho charakteristickými znaky.
ŠVP ZV	8.	HV			komunikativní							poslech hudby, hudební charakter	Žák popisuje charakter poslouchané hudby vlastními slovy.
ŠVP ZV	8.	HV		VV	komunikativní	OSV						hudba a výtvarné umění	Žák vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění.
Hudební výchova (HV) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	HV			k učení	OSV						hlasová hygiena, práce s hlasem	Žák využívá získané pěvecké dovednosti a dbá na správnou hlasovou hygienu.
ŠVP ZV	9.	HV			komunikativní	OSV						zpěv písní různých žánrů	Žák zpívá písně různých stylů a žánrů přiměřeně svým hlasovým možnostem.
ŠVP ZV	9.	HV			pracovní	OSV						rytmické a melodické nástroje	Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodu písní.
ŠVP ZV	9.	HV			k učení							hudební nástroje, výrazové prostředky	Žák rozpozná hudební nástroje a základní hudební výrazové prostředky v poslouchané hudbě.
ŠVP ZV	9.	HV		D	občanské	VMEGS						česká hudba – Smetana, Dvořák, Janáček, Martinů	Žák se orientuje v českých hudebních dějinách a poznává významné skladatele.
ŠVP ZV	9.	HV		D	k učení	MuV						jazz, swing, big beat, populární hudba	Žák poznává vývoj populární hudby 20. století.
ŠVP ZV	9.	HV		VV	komunikativní	OSV						hudba a ostatní druhy umění	Žák vyhledává souvislosti mezi hudbou, historií a výtvarným uměním.
Výtvarná výchova (VV) - 6. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.	VV										osobité využití široké škály výtvarných prvků	vybírání, vytváří a pojmenovává co nejširší škálu prvků vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů; uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků; variuje různé vlastnosti prvků a jejich vztahů pro získání osobitých výsledků
ŠVP ZV	6.	VV										různé výtvarné techniky	užívá vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, zkušeností získaných ostatními smysly a k zaznamenání podnětů z představ a fantazie
Výtvarná výchova (VV) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	VV				MKV						dialog o uměleckém díle	porovnává na konkrétních příkladech různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření; vysvětluje své postoje k nim s vědomím osobní, společenské a kulturní podmíněnosti svých hodnotových soudů
ŠVP ZV	7.	VV										ilustrace, volná malba, grafika	vybírání, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření; porovnává a hodnotí jeho účinky s účinky již existujících i běžně užívaných vizuálně obrazných vyjádření
Výtvarná výchova (VV) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	VV										posuzování a hodnocení výtvarných děl, návštěva výstavy nebo galerie	rozlišuje působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku a v rovině sociálně utvářeného i symbolického obsahu
ŠVP ZV	8.	VV										umělecké směry, slohy, styly	interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti, vychází při tom ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a prožitků
Výtvarná výchova (VV) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	VV										počítačová grafika, fotografie, video, animace	užívá prostředky pro zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích - počítačová grafika, fotografie, video, animace

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	VV										prezentace díla, obhajoba výsledků, prezentace ve veřejném prostoru, mediální prezentace	ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření v sociálních vztazích; nalézá vhodnou formu pro jejich prezentaci
Tělesná výchova (TV) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	TV	teorie	D	spolupracovat					P		čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochrana přírody při sportu	naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky - čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu
ŠVP ZV	6.	TV	atletika		učit se					D		skok - do výšky s užitím výškařského běhu, hod - granátem/kriketovým míčkem z rozběhu běh - vytrvalý běh v terénu do 15ti minut	
ŠVP ZV	6.	TV	gymnastika		učit se					D		akrobacie - přemet stranou	
ŠVP ZV	6.	TV	míčové hry / basketbal		učit se					D		basketbal - HČJ - driblíng, přihrávky - jednoruč, obouruč, dvojdobý rytmus z pravé a levé strany. osobní obrana, rozestavení hráčů při hře, hra, kopaná-přihrávky nohou, hlavou, uvolnění, nabíhání, činnost brankáře, střelba, hra	
ŠVP ZV	6.	TV	hygiena	ZdrTv, Př	zdraví					P		přímivá cvičení, cviky na odstranění hlavních posturálních vad a dýchací cvičení	
Tělesná výchova (TV) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	TV	teorie		komunikovat					D			užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu
ŠVP ZV	7.	TV	rozcvičení		zdraví					P			
ŠVP ZV	7.	TV	míčové hry / přehazovaná									přehazovaná - HČJ - přihrávka, podání, chycení míče	usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	TV	míčové hry / basket						D			basketbal - HČJ - uvolňování s míčem, bez míče, střelba, osobní obrana, roszkok, vhažování, hoď a běž, hra, rozhodování, kopaná-HČJ- zpracování přihrávky, uvolňování, činnost brankáře, střelba, přihráj a běž, hra, rozhodování	Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností- zatěžovanými svaly.
ŠVP ZV	7.	TV	míčové hry / florbal						D			florbal - HČJ - vedení míče, střelba	
ŠVP ZV	7.	TV	lyžování		zdraví				D			zdokonalení již získaných pohybových dovedností ze základního lyžařského kurzu, jízda na sjezdové trati, základy carvingového lyžování základní sjezdový postoj, jízda šikmo svahem, odšlapování, přenášení hmotnosti z lyže na lyži při jízdě z mírného svahu (do mírného protisvahu), vlnovka (mírná, zvýrazněná), základní oblouk otevřený - navazované oblouky, základní oblouk zavřený, regulace rychlosti jízdy, projíždění slalomové tratě, jízda na lyžařském vleku	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji
ŠVP ZV	7.	TV	atletika		učit se			Z				běh - vytrvalý běh v terénu do 20ti minut, skok - do výšky s užitím výškařského běhu, hod - vrh z místa, sun, spojení sunu a vrhu D do 3kg CH do 5kg	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	TV	gymnastika		učit se				D			přeskoky - skrčka přes kozu našíf, nadél, roznožka přes kozu našíf, nadél hrazda - výmyk, přešvih únožmo ve sporu, seskok, kruhy- spojování cviků z nižších ročníků, akrobacie - stoj na rukou s výdrží, přemet stranou	
Tělesná výchova (TV) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	TV	atletika		učit se					P		hod- vrh z místa, sun, spojení sunu a vrhu, D do 3kg, CH do 5kg, běh- rychlý běh do 60m, skok - do dálky s rozběhem běh - rychlý běh do 100m, vytrvalý běh do 20min.; štafetová předávka, skok- do dálky, hod - vrh koulí D- do3kg, CH - do 5kg	
ŠVP ZV	8.	TV	rozcvičení						D				Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností- zatěžovanými svaly.
ŠVP ZV	8.	TV	míčové hry / volejbal		učit se				D			volejbal - HČJ - odbití obouruč vrchem a spodem, nahrávka, HK - s nahrávačem u sítě v zóně 3, postavení při příjmu, hra	
ŠVP ZV	8.	TV	míčové hry / házená		učit se							házená - HČJ - přihrávka, trojtakt, střelba z místa, osobní obrana, rozestavení hráčů	
ŠVP ZV	8.	TV	míčové hry / florbal		učit se				D			florbal - HČJ - přihrávka, zpracování přihrávky, střelba, uvolňování, činnost brankáře, hra, rozhodování, kopaná - HČJ - zpracování přihrávky, uvolňování, činnost brankáře, střelba, přihráj a běž, hra, rozhodování	rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	TV	gymnastika		učit se							akrobacie - tvorba sestav z osvojených prvků z nižších ročníků, přeskoky-roznožka a skrčka přes kozu a bednu s oddáleným odrazem, kladina- rovnovážné postoje, seskoky, spojování prvků z nižších ročníků , hrazda - po čelo - náskok do vzporu, zákmihem seskok, výmyk	sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí
Tělesná výchova (TV) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	TV	aktivita						D				aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem
ŠVP ZV	9.	TV	organizace		spolupracovat				D			výsledky, tabulky, přehledy, zápisy, startovní listiny...	Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže. Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci.
ŠVP ZV	9.	TV	gymnastika		tvořivost				D			akrobacie - tvorba sestav z osvojených prvků z nižších ročníků na hudbu, kladina - tvorba sestav z osvojených prvků z nižších ročníků, hrazda po čelo - výmyk, přešvih únožmo ve sporu, seskok	posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny
ŠVP ZV	9.	TV	aktivita		učit se				D				Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	TV	turistika		zdraví				D			turistický - orientace v terénu; poznatky spojené s tábořením; zásady chování v přírodě; chůze v terénu do 25 km/den; zakládání a rušení tábořiště a ohniště; orientační běh; příprava turistické akce, vodácký - zásady bezpečnosti a chování na tekoucí vodě; jízda na lodi; nasedání; vasedání; základní záběry; jízda vpřed; jízda vzad; udržování směru jízdy; změny směru jízdy; brzdění; otáčení; přistávání; jízda na toku 15-20km/den	uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost
ŠVP ZV	9.	TV	atletika		učit se				D			běh- překážkový, skok-do výšky, trojsok, hod- granátem, vrh koulí	
ŠVP ZV	9.	TV	míčové hry / volejbal házená		spolupracovat					P		volejbal-HČJ-podání spodem, HS-střední u sítě nahrávačem, hra, rozhodování, házená-HČJ- střelba z výskoku, hra, rozhodování	
ŠVP ZV	9.	TV	hygiena		zdraví	OSV	1.1.3.						odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší
Výchova ke zdraví (VKZ) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	VkZ		Př	k řešení problému	OSV, EV						Zdraví	Žák charakterizuje jednotlivé složky zdraví, uvědomí si hodnotu svého zdraví.
ŠVP ZV	8.	VkZ		Př, TV	sociální a personální							Stres a jeho vliv na zdraví	Žák si osvojí kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	VkZ		Př	sociální a personální							Tělesná a duševní hygiena, denní režim	Žák si osvojí zásady osobní, intimní a duševní hygieny, uvědomí si důležitost otužování, důležitost vyváženosti pracovních a odpočinkových aktivit, dovede si sestavit vhodný denní režim.
ŠVP ZV	8.	VkZ		Př	občanské							Ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami a před úrazy	Žák zná prevenci kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preferuje odpovědné chování v situacích hrozících úrazem a zná zásady první pomoci (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě).
ŠVP ZV	8.	VkZ		Př, Ch	k učení, sociální a personální							Zdraví a výživa	Žák vysvětlí zásady zdravého stravování, vhodnost pitného režimu, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; charakterizuje poruchy příjmu potravy.
ŠVP ZV	8.	VkZ		VkO	sociální a personální, komunikativní	OSV						Komunikace - vztahy mezi lidmi, život s handicapem	Žák vysvětluje role členů komunity, respektuje a rozumí přijatým pravidlům soužití mezi rodiči a dětmi, učiteli a žáky, vrstevníky. Rozumí vlivu handicapu na kvalitu života, dokáže komunikovat a pomáhat lidem s handicapem. Uvádí příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů, přiměřeně komunikuje, chápe výhody kooperativního jednání, uplatňuje ho.
ŠVP ZV	8.	VkZ		VkO	občanské							Šikana	Žák dokáže rozpoznat různé typy šikany, diskutuje o situaci ve třídě, ve škole. Ví, kde vyhledat pomoc pro sebe i jiné jak ve škole, tak i mimo ní.
ŠVP ZV	8.	VkZ		VkO	sociální a personální							Strategie řešení problémů	Žák rozlišuje agresivní, pasivní a asertivní chování, vysvětluje jeho výhody a nevýhody, nacvičuje na modelových situacích asertivní jednání, uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresii.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	VkZ		VkO, EV	komunikativní							Rodina - vztahy, práva a povinnosti dítěte a rodičů	Žák charakterizuje příbuzenské vztahy v rámci širší rodiny, pochopí princip adopce a pěstounské péče, seznámí se s právy a povinnostmi dítěte. Žák se seznámí s problematikou ztráty blízkého člověka.
Výchova ke zdraví (VKZ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	VkZ		PČ, VkO	komunikativní	OSV						Osobnostní rozvoj	Žák projevuje odpovědný vztah k sobě samému i ostatním lidem. Vyjádří svůj názor, dokáže přijímat kritiku i pochvalu. Používá vhodné formulace při komunikaci. Zváží výhody asertivního chování pro lepší a snadnější jednání s lidmi. Rozlišuje jednotlivé typy temperamentu. Žák si dokáže stanovit osobnostní cíle do blízké budoucnosti.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Př, Ch	sociální a personální, digitální							Psychohygiena, duševní onemocnění	Žák využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím. Žák seznámí skupinu s vybraným duševním onemocněním. Žák si uvědomuje nebezpečnost návykových látek v souvislosti s rozvojem duš. onemocnění.
ŠVP ZV	9.	VkZ		VkO	komunikativní							Empatie	Žák dokáže vysvětlit projevy empatického chování na konkrétních životních situacích.
ŠVP ZV	9.	VkZ		D	komunikativní							Základy etiky	Žák se seznámí se základy etikety, dokáže je uplatnit v praxi.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Ch, Př	sociální a personální	OSV						Návykové látky	Žák se orientuje se v účincích nejznámějších návykových látek. Uvědomuje si škodlivost a vedlejší účinky dopingových látek. Uvědomuje si mechanismy vzniku závislosti na návykových látkách. Orientuje se v nabídce specializované pomoci – krizová centra, linky důvěry. Pomůže vrstevníkovi – odkázání na odbor. pomoc, přivolá pomoc.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	VkZ		Ch, Př, VkO	sociální a personální							Alkohol a kouření	Žák dává do souvislostí kouření a zneužívání alkoholu s rozvojem nemocí a sociálních problémů, uvědomuje si možný manipulativní vliv vrstevníků a médií, dokáže odmítat cigaretu a alkohol, dokáže vyhledat případnou odbornou pomoc, zaujímá vlastní postoj ke kouření a pití alkoholu.
ŠVP ZV	9.	VkZ		VkO	digitální							Digitální závislost	Žák si uvědomuje rizika spojená s nadměrným užíváním dig. technologií. Dokáže si vhodně sestavit denní režim. Seznámí se s pravidly bezpečného internetu.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Př	sociální a personální	OSV						Sexuální výchova	Žák dokáže popsat proces biologického dospívání a orientuje se v základních pojmech s tímto procesem souvisejícím. Dokáže s respektem diskutovat o různých sexuálních orientacích. Žák se seznámí s formami antikoncepce a plánovaným rodičovstvím.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Př	sociální a personální							Pohlavně přenosné choroby	Žák zná běžné choroby přenosné pohlavním stykem, zná způsoby prevence. V souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli se žák seznámí s pravidly bezpečného sexuálního chování.
ŠVP ZV	9.	VkZ		VkO	k řešení problému, občanské	VDO						Kriminalita	Žák dokáže rozeznat manipulativní chování jak osob tak organizací, orientuje se v základech legislativy v páchání trestných činů vandalismu, užívání návykových látek. Dokáže uplatnit komunikační dovednosti při manipulaci např. ze strany vrstevníků.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Př	k učení							Změny v životě člověka	Žák dokáže charakterizovat jednotlivé vývojové etapy člověka.
ŠVP ZV	9.	VkZ		Ch	k řešení problému	VDO						Ochrana člověka za mimořádných událostí	Žák uplatňuje pravidla bezpečnosti při pobytu v různém prostředí, rozumí nebezpečí hor, dokáže posoudit vhodnost oblečení a chování. Žák dokáže posoudit rizika živelných pohrom v místě svého bydliště, zná signály výstrahy. Žák dokáže sbalit evakuační zavazadlo.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Praktické činnosti (PČ) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	PČ		Př	řešit problém			Z	D			osivo, setba, podmínky a zásady pěstování	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
ŠVP ZV	6.	PČ		Př	řešit problém			Z	D			řízkování, osivo, setba, Pikírování, lhůty, životní podmínky	Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
ŠVP ZV	6.	PČ			zdraví			Z	D			nářadí, ochranný oděv, údržba	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
ŠVP ZV	6.	PČ		Př	zdraví			Z	D			technologický postup, bezpečnost práce a první pomoc	Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty
Praktické činnosti (PČ) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	PČ			řešit problém			Z	D			vlastnosti materiálů a užití v praxi, pracovní postup	Provádí jednoduché práce s technickými materiály (dřevo, kov, plast) a dodržuje technologickou kázeň
ŠVP ZV	7.	PČ			řešit problém			Z	D			pracovní pomůcky, nářadí, nástroje, jednoduché operace a pracovní postupy	Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
ŠVP ZV	7.	PČ		ČJ	řešit problém				D			organizace práce, technologické postupy	Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost, zdůvodní postup
ŠVP ZV	7.	PČ		M	řešit problém			Z	D			technické informace, výkresy a jejich využití v praxi	Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
ŠVP ZV	7.	PČ		VV	řešit problém			Z	D			stavebnice, montážní a demontážní návod, předloha, náčrt, plán	Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
ŠVP ZV	7.	PČ		Př	zdraví			Z	D			první pomoc a bezpečnost při práci	Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu
ŠVP ZV	7.	PČ		VV	spolupráce			Z	D			tvorba konstrukčních prvků	Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
ŠVP ZV	7.	PČ			řešit problém			Z	D			servis, revize, bezpečnost, opotřebenost	Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
Praktické činnosti (PČ) - 8. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	PČ		VkO	k učení, k řešení problémů, sociální a personální	OSV						Sebepoznání, sebepojetí, vlivy okolí	Žák analyzuje své vlastnosti, schopnosti a zájmy a reflektuje vlivy okolí
ŠVP ZV	8.	PČ			k řešení problémů, k učení	OSV						Rozhodování, strategie rozhodování	Žák rozvíjí rozhodovací dovednosti a volí z dostupných možností
ŠVP ZV	8.	PČ			k řešení problémů, pracovní	OSV						Akční plánování, cíle, překážky	Žák plánuje své cíle a vytváří akční plán profesního směřování
ŠVP ZV	8.	PČ			k řešení problémů, sociální	OSV						Překážky, změny, adaptace	Žák identifikuje překážky a navrhuje strategie jejich překonání
ŠVP ZV	8.	PČ		VkO	k učení, pracovní							Možnosti absolventa ZŠ, typy škol	Žák se orientuje v možnostech po ukončení ZŠ
ŠVP ZV	8.	PČ		Inf	k učení, digitální							Informační zdroje, práce s informacemi	Žák vyhledává a kriticky hodnotí informace o profesích
ŠVP ZV	8.	PČ		VkO	pracovní, k učení							Charakteristika profesí, požadavky	Žák charakterizuje vybrané profese a posuzuje požadavky na jejich výkon
Praktické činnosti (PČ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	PČ		VkO	k řešení problémů, pracovní							Profese, pracovní náplň, požadavky	Žák porovnává různé profese a hodnotí jejich klady a zápory
ŠVP ZV	9.	PČ			k učení, pracovní							Vzdělávací cesty, kvalifikace	Žák posuzuje nároky na vzdělání a plánuje profesní dráhu
ŠVP ZV	9.	PČ		VkO	občanské, sociální	VDO						Rovnost příležitostí, diskriminace	Žák rozpoznává předsudky a diskriminaci na trhu práce a adekvátně reaguje
ŠVP ZV	9.	PČ		Inf, VkO	k učení, digitální							Informační zdroje, poradenské služby	Žák využívá profesní informace a poradenské služby
ŠVP ZV	9.	PČ			sociální, personální	OSV						Adaptace, změny, přechod	Žák se připravuje na přechod ze ZŠ a adaptuje se na nové prostředí
ŠVP ZV	9.	PČ		VkO	sociální, občanské							Pracovní prostředí, vztahy	Žák popisuje pracovní prostředí a vztahy na pracovišti
ŠVP ZV	9.	PČ		ČJ	kommunikativní, pracovní	OSV						Sebeprezentace, přijímací řízení	Žák prezentuje svou osobu v modelových situacích (např. pohovor)
Člověk a svět práce (ČaSP) - 8. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	ČaSP		F	řešit problém			Z	D			drobná domácí údržba,úklid,ekologická likvidace	Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu
ŠVP ZV	8.	ČaSP		Př	zdraví			Z	D			bezpečnost práce,první pomoc,základní hygienická pravidla v kuchyni	Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem
ŠVP ZV	8.	ČaSP		CH	řešit problém			Z	D			sporák,mikrovlná trouba,myčka,čisticí prostředky,první pomoc	Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
ŠVP ZV	8.	ČaSP		Př	spolupracovat			Z	D			vaření,pečení,smažení,dušení	Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy, servíruje pokrm, uklidí
ŠVP ZV	8.	ČaSP		VV	komunikace			Z	D			společenské chování,základy stolování	Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
ŠVP ZV	8.	ČaSP			zdraví			Z	D			hygiena přípravy pokrmů, bezpečnost práce a první pomoc	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni
Člověk a svět práce (ČaSP) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	ČaSP		VkO	řešit problém			Z	D			typy povolání a jejich charakteristika,pracovní právo,tiskopisy	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			sebehodnocení,sebepoznání,plánování	Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
ŠVP ZV	9.	ČaSP		ČJ	řešit problém			Z	D			práce s informacemi a jejich aplikace	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
ŠVP ZV	9.	ČaSP		VkO	komunikace			Z	D			zaměstnavatel,instituce(Úřad práce,střední škola)	Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			pracovní právo,pracovní smlouva,pracovní poměr,zaměstnavatel-zaměstnanec	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
ŠVP ZV	9.	ČaSP			občan			Z	D			tiskopisy,formuláře	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			sebehodnocení, sebepoznání	Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			životní cíl, plánování, osobnost	Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			práce s informacemi a jejich aplikace	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	ČaSP			komunikace			Z	D			zaměstnavatel, instituce (Úřad práce, střední škola)	Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce
ŠVP ZV	9.	ČaSP			řešit problém			Z	D			výběr vhodného oboru studia	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
Informatika (Inf) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	Inf		M	digitální, řešit problém							Kódování a šifrování dat a informací	navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu
ŠVP ZV	6.	Inf		ČJ	digitální, práce							Vizitka o mně	ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos
ŠVP ZV	6.	Inf			digitální, řešit problém							Instrukce pro řízení činnosti	rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení
ŠVP ZV	6.	Inf			digitální, řešit problém							Vytvoření programu	v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost, po přečtení programu vysvětlí, co vykoná, ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby, používá cyklus s pevným počtem opakování, rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování,
ŠVP ZV	6.	Inf			digitální, řešit problém							Podprogramy	vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech, diskutuje různé programy pro řešení problému, vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní
ŠVP ZV	6.	Inf			digitální, řešit problém							VEX GO - průchod bludištěm, práce se senzory	v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné
ŠVP ZV	6.	Inf			digitální, komunikovat	MV						Jak mluvit na internetu, kyberšikana	dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení
Informatika (Inf) - 7. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	Inf			digitální, řešit problém						Digitální technologie	Datové a programové soubory a jejich asociace v operačním systému,	nainstaluje a odinstaluje aplikaci, aktualizuje, uloží textové, grafické, zvukové a multimediální soubory, vybere vhodný formát pro uložení dat, vytvoří jednoduchý model domácí sítě; popíše, která zařízení jsou připojena do školní sítě, porovná různé metody zabezpečení účtů, spravuje sdílení souborů
ŠVP ZV	7.	Inf		VOZ	digitální, řešit problém	MV	VDO				Digitální technologie	Správa souborů, struktura složek, Instalace aplikací, aktualizace	vytvoří jednoduchý model domácí sítě; popíše, která zařízení jsou připojena do školní sítě, porovná různé metody zabezpečení účtů, spravuje sdílení souborů
ŠVP ZV	7.	Inf		TH	digitální, řešit problém	OSV					Data, informace, modelování	Standardizovaná schémata a modely, ohodnocené grafy, minimální cesta grafu, kostra grafu	vynechá problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní
ŠVP ZV	7.	Inf			digitální, řešit problém							Scratch - sestavení scénáře	po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen
ŠVP ZV	7.	Inf			digitální, řešit problém							Scratch - opakování, vlastní bloky, opakování s podmínkou	v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné
ŠVP ZV	7.	Inf		ČJ	digitální, řešit problém, tvořit							Scratch - myš a klávesnice, závěrečný projekt - komiks, interaktivní příběh, hra	rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení
Informatika (Inf) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	Inf			digitální, řešit problém, spolupracovat, tvořit							VexGO - robotické auto se senzory. Průjezd bludištěm, vyhýbání se překážkám.	vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problému a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	Inf		Z	digitální, řešit problém, spolupracovat, tvořit							LEGO Mindstorms EV3 - Sestavení a oživení robota, používání výstupních zařízení robota (motory, displej, zvuk), Používání senzorů (tlačítka, vzdálenost, světlo/barva), čtení programu	podle návodu nebo vlastní tvořivostí sestaví robota, vytvoří program pro robota a otestuje jeho funkčnost, ovládá výstupní zařízení a senzory robota, upraví konstrukci robota tak, aby plnil modifikovaný úkol, vytvoří program pro robota a otestuje jeho funkčnost, přečte program pro robota a najde v něm případné chyby
ŠVP ZV	8.	Inf			digitální, řešit problém							Informační systémy, uživatelské role, návrh vlastního informačního systému	vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů
ŠVP ZV	8.	Inf		M	digitální, řešit problém, tvořit							Textový editor - word, open source software	vytváří a upravuje digitální obsah v textovém editoru a kombinuje různé formy informací (text, obrázky), upravuje text a jeho strukturu pomocí základních nástrojů textového editoru, ukládá, otevírá a spravuje soubory v digitálním prostředí.,
ŠVP ZV	8.	Inf		M	digitální, řešit problém, tvořit							Tabulkový procesor - tabulky a grafy	získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby, sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu,
ŠVP ZV	8.	Inf		M	digitální, řešit problém, tvořit						Programování hardwarové desky	programovatelná deska Micro:bit	sestaví program pro desku Micro:bit a otestuje jej, přečte program, najde v něm chybu a odstraní ji, používá opakování, rozhodování, proměnné
Informatika (Inf) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	Inf			digitální							Hardware, software, operační systém	popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému; diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě
ŠVP ZV	9.	Inf			digitální, řešit problém							Fungování internetu	vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě, uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky
ŠVP ZV	9.	Inf			digitální, zdraví	MV	VDO					Kyberbezpečnost, způsoby zabezpečení zařízení a vlastní digitální identity	dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	9.	Inf			digitální	MV	VDO					Digitální stopa, digitální wellbeing, digitální závislosti	dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení
ŠVP ZV	9.	Inf		VOZ	digitální, zdraví	MV	VDO					programovatelná deska Micro:bit, Ovládání LED displeje	ovládá výstupní zařízení desky, používá vstupy ke spouštění a řízení běhu programu, připojí k desce další zařízení, které z desky ovládá, vyřeší problém naprogramováním desky Micro:bit
Environmentální výchova (EV) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	k učení, komunikativní	VDO, OSV						Podmínky prostředí a výskyt organismů	Žák uvádí příklady vlivu abiotických a biotických podmínek na výskyt organismů, uvádí příklady adaptace organismů.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	k učení	VDO, OSV						Populace, společenstvo	Žák vysvětluje pojmy populace a společenstvo a jejich výskyt na základě podmínek prostředí.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	digitální, k učení, občanské	VDO, OSV						Ekosystémy	Žák objasňuje tok látek a energií v ekosystému, uvádí příklady ekosystémů.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	k učení	VDO, OSV						Potravní řetězec	Žák pochopí vztahy mezi organismy, uvádí příklad vodního a suchozemského řetězce.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	k řešení problémů, občanské	VDO, OSV						Ochrana přírody v ČR	Žák vysvětluje pojmy trvale udržitelný rozvoj, biodiverzita, červená kniha, uvádí příklady organizací zabývajících se ochranou přírody a vysvětluje systém ochrany přírody v ČR.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	digitální, k učení, k řešení problémů, občanské	VDO, OSV						Globální problémy	Žák uvádí příklady ekologických katastrof, hodnotí jejich dopad na životní prostředí. Orientuje se v hlavních problémech životního prostředí.
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	k řešení problémů, občanské	VDO, OSV						Odpadové hospodaření	Žák vysvětlí potřebu šetření přírodních zdrojů, úspor energií a aktivně se zapojuje do třídění odpadů. Vysvětlí pojem recyklace.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	EV		Př, Z, IT, Vko, Ch	pracovní, sociální a pracovní	VDO, OSV						Praktická biologie člověka	Žák ověřuje vybrané poznatky z biologie člověka na praktických úkolech.
Člověk a příroda (ČaP) - 6.–7. ročník													
ŠVP ZV	6.-7.	ČaP		Př, F	pracovní, komunikativní	EV						Praktické pozorování a pokusy s přírodninami	Žák provádí makroskopická a mikroskopická pozorování, tvoří mikroskopické preparáty, vede záznamový protokol, interpretuje výsledky pozorování.
ŠVP ZV	6.-7.	ČaP		Z, Př	k učení, digitální	EV						Biomy světa	Žák se orientuje v různých typech biogeografického členění, zpracovává vlastní prezentaci o vybraném biomu.
ŠVP ZV	6.-7.	ČaP		Př, EV, D	občanská	EV						Příroda ČR	Žák charakterizuje problémy přírody ČR (invazní druhy, úbytek opylovačů a jiných druhů, nedostatek vody, eroze půdy), uvědomí si klady přírody ČR.
ŠVP ZV	6.-7.	ČaP		Z	k učení	EV						Výškové stupně ČR	Žák charakterizuje jednotlivé výškové stupně, uvede souvislost s půdou a využití jednotlivých půd člověkem.
ŠVP ZV	6.-7.	ČaP		Vko, AJ	digitální, pracovní	EV						Měření a pozorování v rámci programu Globe	Žák se podílí na vybraných měřeních v rámci projektu GLOBE, učí se interpretovat naměřená data.
Katolické náboženství (KN) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	KN	Podobenství	ČJ, D	k učení, komunikativní	OSV	Rozvoj schopností poznávání	Z	D			marnotratný syn, milosrdný Samaritán, ztracená ovce, rozsévač	rozumí symbolickému jazyku biblických textů
ŠVP ZV	6.	KN	Etika a morálka	OV, ČJ	sociální, občanská, k učení	OSV	Hodnoty, postoje, praktická etika	Z		P		svědomí, hřích a odpuštění, etická dilemata, přirozený zákon	formuluje a obhájí vlastní etický postoj
Katolické náboženství (KN) - 7. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	KN	Světová náboženství	D, OV, Z	k učení, komunikativní, sociální	MKV	Multikultura lita; Princip sociálního smíru	Z	D			judaismus, islám, buddhismus, hinduismus – základní srovnání, mezináboženský dialog	respektuje náboženskou rozmanitost a chápe její historické kořeny
ŠVP ZV	7.	KN	Mezilidské vztahy	OV, ČJ	sociální, komunikativní, občanská	OSV, MKV	Mezilidské vztahy	Z		P		křesťanský pohled na rodinu, přátelství, lásku, sexualitu a respekt	formuluje vlastní postoj k mezilidským vztahům s oporou v hodnotách
Katolické náboženství (KN) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	KN	Dějiny církve	D, OV	k učení, komunikativní, občanská	VMEGS, MKV	Evropa a svět	Z	D			rané křesťanství, středověká církev, reformace, novověk, 2. vatikánský koncil	orientuje se v dějinách křesťanství a jejich kulturním přesahu
ŠVP ZV	8.	KN	Víra a věda	F, B, D, OV	k učení, komunikativní, pracovní	VMEGS, OSV	Globální problémy	Z	D			věda a náboženství v historii, Galileo, Darwin, současný dialog vědy a teologie	kriticky posuzuje vztah víry, rozumu a vědeckého poznání
Katolické náboženství (KN) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	KN	Etické otázky současnosti	OV, B, D	k učení, komunikativní, sociální, občanská	VMEGS, OSV	Globální problémy Hodnoty a postoje	Z		P		bioetika, ekologie a péče o stvoření, chudoba a spravedlnost, lidská práva	formuluje a obhájí vlastní etický postoj k aktuálním společenským otázkám
ŠVP ZV	9.	KN	Osobní víra a smysl života	OV, ČJ, Fj (filosofie)	k učení, komunikativní, sociální	OSV	Hodnoty, postoje, praktická etika		D	P		otázky smyslu, utrpení, smrti a naděje; osobní víra vs. instituce; duchovní hledání	reflektuje vlastní hodnotový systém a jeho vztah k náboženské tradici
Konverzace v anglickém jazyce (KvAJ) - 6.-7. ročník													
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní	OSV						Základní fráze, dialogy	Žák se aktivně zapojuje do jednoduché konverzace
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní	OSV						Tázací struktury, reakce	Formuluje otázky a adekvátně odpovídá
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní, sociální	OSV						Fráze pro vyjádření názoru	Vyjadřuje svůj názor a reaguje na názory ostatních
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		ČJ	komunikativní							Popis, slovní zásoba	Popíše situaci, obrázek nebo zkušenost
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			k učení							Poslech, dialogy	Rozumí jednoduchému mluvenému projevu a reaguje na něj
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			k učení							Poslech/čtení krátkých textů	Postihne hlavní myšlenku sdělení

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		ČJ	komunikativní							Reprodukce sdělení	Reprodukuje obsah jednoduchého textu nebo rozhovoru
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní							Tematická slovní zásoba	Používá vhodnou slovní zásobu v běžných situacích
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		Z, Vko	komunikativní	VMEGS						Situace: hotel, restaurace, doprava	Komunikuje v běžných situacích (cestování, restaurace apod.)
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		Z	komunikativní							Orientace ve městě	Zeptá se na cestu a porozumí instrukcím
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní	OSV						Telefonování	Simuluje telefonický rozhovor
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		M	komunikativní							Nakupování	Zvládne jednoduchou komunikaci při nákupu
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		Př, Vko	komunikativní							Zdraví, lékař	Reaguje v situaci u lékaře
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			sociální	OSV						Pozdravy, omluva, poděkování	Používá základní společenské fráze
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			sociální	OSV						Diskuse, interview	Zapojí se do diskuse a skupinové práce
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ			komunikativní	OSV						Strategie komunikace	Využívá komunikační strategie (např. požádá o zopakování)
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		ČJ	k učení							Práce se slovníkem	Používá slovník při práci
ŠVP ZV	6.-7.	KvAJ		ČJ	k učení							Přítomný čas, základy minulého a budoucího času	Používá základní časové struktury v komunikaci
Finanční gramotnost (FG) - 6. ročník													
ŠVP ZV	6.	FG			řešit problém							peníze, placení, cenné papíry	Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi. Vysvětlí jakou funkci plní banky.
ŠVP ZV	6.	FG			řešit problém							hospodaření domácností	Dodržuje zásady hospodárnosti. Vyhýbá se rizikům hospodaření s penězi.
ŠVP ZV	6.	FG			řešit problém							finanční plánování	Umí navrhnout rozpočet domácnosti, typy rozpočtu a jejich odlišnosti.
ŠVP ZV	6.	FG			řešit problém							finanční trh	Umí popsat peněžní a kapitálový trh a jeho význam.
ŠVP ZV	6.	FG			řešit problém							finanční produkty	Orientuje se v nabídce produktů na finančním trhu. Rozlišuje výhody, nevýhody a možná rizika investování do finančních produktů.
Finanční gramotnost (FG) - 7. ročník													
ŠVP ZV	7.	FG			řešit problém							peníze, placení, cenné papíry	Popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi. Vysvětlí jakou funkci plní banky.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	7.	FG			řešit problém							hospodaření domácností	Dodržuje zásady hospodárnosti. Vyhýbá se rizikům hospodaření s penězi.
ŠVP ZV	7.	FG			řešit problém							finanční plánování	Umí navrhnout rozpočet domácnosti, typy rozpočtu a jejich odlišnosti.
ŠVP ZV	7.	FG			řešit problém							finanční trh	Umí popsat peněžní a kapitálový trh a jeho význam.
ŠVP ZV	7.	FG			řešit problém							finanční produkty	Orientuje se v nabídce produktů na finančním trhu. Rozlišuje výhody, nevýhody a možná rizika investování do finančních produktů.
Aplikovaná fyzika (PF) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák na základě grafické analýzy závislosti rychlosti a dráhy na čase porozumí rovnicím pro rovnoměrně zrychlený pohyb; Žák aplikuje získané rovnice na jednoduchý příklad (např. brzdná dráha automobilu)
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák na základě 2. NZ chápe pohyb vyvolaný gravitačním působením jako zrychlený; Žák zapíše pohybové rovnice pro volný pád
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák chápe závislost dostředivého zrychlení na obvodové rychlosti a důsledky z tohoto plynoucí; Žák pomocí závaží na provázku demonstruje skládání tíhového a odstředivého zrychlení na těleso
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák chápe princip měření času pomocí matematického kyvadla a zná vztah pro výpočet doby jednoho kyvu; Žák srovná přesnost měření času stopkami s přesností měření času sekundovým kyvadlem
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák změří velikost gravitačního zrychlení, respektive jeho tíhové aproximace, pomocí měření periody matematického kyvadla
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Gravitační zrychlení	Žák chápe princip měření gravitačního zrychlení akustickou metodou
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M, Ch	k učení, k řešení problémů							Laboratorní váhy a práce s nimi	Žák rozumí principu vážení pomocí laboratorních vah; Žák chápe specifika vážení kapalin na laboratorních vahách

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Laboratorní váhy a práce s nimi	Žák zná výpočetní vzorce pro objem koule, válce a kvádrů; Žák rozumí principu měření obvodu kulatých těles a aplikuje jej
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Laboratorní váhy a práce s nimi	Žák skrze zvážení předmětu pomocí laboratorních vah a změření jeho rozměrů spočítá objem a hustotu materiálu; Žák získanou hodnotu hustoty srovná s tabulkovou hodnotou
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M, Ch	k učení, k řešení problémů							Laboratorní váhy a práce s nimi	Žák zváží pomocí laboratorních vah stejný objem sledké vody a vody různých stupňů slanosti a ze získaných hodnot určí hustoty kapalin; Žák srovná hustoty takto získané s hodnotami hustoty získanými pomocí hustoměru
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Paprsková optika	Žák na základě pozorování odvodí zákon odrazu světla; Žák chápe zákon lomu světla a rozumí, že světlo se při dopadu na průhledné prostředí láme i odráží
ŠVP ZV	8.	ApFy		F	k učení, k řešení problémů							Paprsková optika	Žák ví, co je to úplný odraz a chápe jeho praktické využití (např. optické kabely); Žák demonstruje na hranolu úplný odraz i rozklad světla na duhu
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Paprsková optika	Žák chápe zrcadla jako optické soustavy využívající odraz světla a čočky jako optické soustavy využívající lom světla; Žák zná druhy zrcadel a čoček a jejich využití; Žák zná pojem ohnisková vzdálenost
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Paprsková optika	Žák změří ohniskovou vzdálenost spojných a rozptylných čoček a srovná získanou hodnotu s daty od výrobce
ŠVP ZV	8.	ApFy		F	k učení, k řešení problémů							Paprsková optika	Žák sestrojí z čoček projektor diapositivů a dalekohled
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Vlnová optika	Žák rozumí vlnovému popisu světla a chápe vztah elektrické a magnetické složky EM vlnění
ŠVP ZV	8.	ApFy		F	k učení, k řešení problémů							Vlnová optika	Žák ví, co je to polarizace; Žák chápe rozdíl mezi polarizovaným a nepolarizovaným světlem; Žák rozumí funkčnímu principu polarizačních filtrů

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	ApFy		F	k učení, k řešení problémů							Vlnová optika	Žák pomocí polarizačních filtrů určí míru polarizace, případně směr polarizace světla ze žárovky, světla obrazovky počítače a světla obrazovky mobilního telefonu
ŠVP ZV	8.	ApFy		Z	k učení, k řešení problémů							Vlnová optika	Žák rozumí pojmu opticky aktivní látka; Žák na základě pozorování, případně demonstrace prokáže, že cukerný roztok je opticky aktivní směs;
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Vlnová optika	Žák uvede další příklady polarizovaného světla ve světě (např duha nebo světlo odražené pod Brewsterovým úhlem); Žák chápe funkční princip slunečních brýlí
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, M	k učení, k řešení problémů							Elektromagnetické spektrum	Žák zná dílčí oblasti EM spektra a seřadí je podle rostoucí frekvence; Žák chápe, že frekvence EM záření souvisí s jeho energií a že vysokofrekvenční záření jsou nebezpečná pro lidi
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, Ch, M	k učení, k řešení problémů							Elektromagnetické spektrum	Žák zná základní parametry EM vlny - frekvenci, vlnovou délku, energii a intenzitu - a jejich vzájemnou souvislost; Žák zná význam Planckovy konstanty a rychlosti světla pro výpočet parametrů vlny
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, VV, M	k učení, k řešení problémů, kulturní							Elektromagnetické spektrum	Žák rozliší barvy viditelného světla na základě jejich vlnových délek, chápe princip skládání barev a rozumí, jak rozdílná vlnová délka barev souvisí s jevy jako duha či barva oblohy během dne a západu Slunce
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, VV	k učení, k řešení problémů, kulturní							Elektromagnetické spektrum	Žák pomocí principu negativů (opačných barev) určí, jakou barvu bude mít stín na základě barvy osvětlení; Žák chápe, že bílá barva je kombinací všech barev a černá barva představuje absenci všech barev viditelného spektra
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, Př, Ch, M	k učení, k řešení problémů							Elektromagnetické spektrum	Žák zná využití nízkofrekvenčních záření (Rádiové-Infračervené) v běžném životě a jmenuje konkrétní dopady vlnové povahy těchto záření (odraz IČ záření od skla, ohyb záření, vlnová délka mikrovlny vůči rozměrům mikrovlnky)

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, Př, Ch, M	k učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální							Elektromagnetické spektrum	Žák zná využití i nebezpečné vlastnosti vysokofrekvenčních záření (Ultrafialové - Jaderná záření) ve vědě a v životě; Žák chápe princip funkce opalovacího krému a důležitost ozónové vrstvy
ŠVP ZV	8.	ApFy		Z, F, M	k učení, k řešení problémů, digitální							Elektromagnetické spektrum	Žák zná podstatu Planckova vyzařovacího zákona a dokáže jej na základě pozorování žhavení kovu dokázat; Žák chápe vazbu teploty hvězd na dominantní záření a barvu hvězd
ŠVP ZV	8.	ApFy		F, Ch, M	k učení, k řešení problémů							Elektromagnetické spektrum	Žák zná Bohrov model atomu a jeho souvislost s čárovými spektry prvků; Žák chápe využití těchto spekter k výrobě ohňostrojů či speciálních osvětlení (neony, úsporné zářivky)
ŠVP ZV	8.	ApFy		Ch, F	k učení, k řešení problémů, digitální							Elektromagnetické spektrum	Žák srovná spektra některých prvků se zabarvením při plamenových zkouškách
Příroda kolem nás (PřKN) - 8. ročník													
ŠVP ZV	8.	PřKN		Př, Ch		EV						Měření a pozorování v rámci programu Globe - fenologie	Žák se seznamuje se základy fenologie. Sestaví si vlastní pomůcky na měření výšky stromu, korunového zápoje. Žák sleduje rašení pupenů, vznik listů, změny barev listů, opad. Určuje základní dřeviny u nás.
ŠVP ZV	8.	PřKN		Z								Měření a pozorování v rámci programu Globe - meteorologie	Žák se seznamuje se základy meteorologie. Provede základní pokusy na důkaz různých jevů počasí. Dokáže odečítat aktuální, minimální a maximální teplotu na venkovním teploměru. Dokáže odhadnout pokrytí oblohy mraky a určit jejich typ. Zpracovává prezentaci na vybraný extrémní jev počasí ve světě.
ŠVP ZV	8.	PřKN		Př, EV								Les jako ekosystém	Žák se seznámí se složením lesní půdy, dokáže určit základní druhy lesních organismů a vztahy mezi nimi. Žák vyjmenuje základní významy lesa.
ŠVP ZV	8.	PřKN		Př, EV, Ch								Odpadové hospodářství	Žák se podílí na zpracovávání projektu pro nižší stupeň na třídění odpadu. Podílí se na osvětě ve škole na problematiku odpadového hospodářství. Zkoumá mikroplasty.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	8.	PřKN		Př								Pozorování rostlin	Žák určuje rostliny v okolí školy, dokáže na nich popsat stavbu jednotlivých orgánů, postavení listů. Tvoří herbář, orientuje se při práci z různými atlasy rostlin.
Přípravný seminář k přijímacím zkouškám (PSkPZ) - 9. ročník													
ŠVP ZV	9.	PSkP Z			k řešení problémů k učení	OSV						odvozování, zkracování, skládání, přechylování spisovná výslovnost psaní a výslovnost slov přejetých	Rozlišuje různé způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby. Spisovně vyslovuje, bezchybně píše slova přejetá, ovládá pravopis českých slov.
ŠVP ZV	9.	PSkP Z				MuV						rozvrstvení slovní zásoby, synonyma, homonyma, antonyma	Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejrůznější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.
ŠVP ZV	9.	PSkP Z			k řešení problémů komunikativní							slovní druhy - slova ohebná a neohebná zásady pro psaní velkých písmen	Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.
ŠVP ZV	9.	PSkP Z		VkO	komunikativní							pravopis lexikální, tvaroslovný, skladbní	Zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí. Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu, zdůvodní užití.
ŠVP ZV	9.	PSkP Z			pracovní, k učení, k řešení problémů							stavba věty a souvětí skladební dvojice přímá, nepřímá řeč pořádek slov ve větě souvětí podřadné a souřadné složitá souvětí zvláštnosti větné stavby	Orientuje se ve skadbě českého jazyka, má přehled v členění složitých souvětí. Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí. Respektuje interpunkci na základě znalosti skladby.
ŠVP ZV	9.	PSkP Z										žurnalistické žánry vypravování diskuse úvaha životopis popis proslov výtah	Ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji. Rozpozná slohové útvary
ŠVP ZV	9.	PSkP Z										liter. žánry čtení s porozuměním	Rozlišuje základní literární žánry. Odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení. Uspořádá informace.