

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Český jazyk (ČJ) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	ČJ	čtení		učit se	EGS	3.1.					čtení s porozuměním, pozorné čtení, orientace v textu	Žák čte pozorně slabiky, slova, věty, přiměřené texty a rozumí jim. Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
ŠVP ZV	1.	ČJ	sloh		spolupracovat	OSV	1.2.3					pozdrav, oslovení, omluva, prosba, dialog s partnerem	Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
ŠVP ZV	1.	ČJ	sloh		komunikovat	OSV	1.2.3.					správné dýchání a posazení hlasu, tempo a frázování řeči, intonace	V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
ŠVP ZV	1.	ČJ	čtení, sloh		komunikovat	OSV	1.1.4.					artikulační cvičení technika čtení	Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
ŠVP ZV	1.	ČJ	psaní		zdraví	OSV	1.1.4.					správné sezení a držení těla, držení psacího náčiní	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
ŠVP ZV	1.	ČJ	psaní		učit se	OSV	1.1.1					rozvoj grafomotoriky, technika psaní, nácvik plynulého psacího pohybu, nácvik sebekontroly, opis, přepis, diktát	Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev
ŠVP ZV	1.	ČJ	mluvnice		učit se	OSV	1.1.1					rozvoj fonemického sluchu, kvantita samohlásek, dvojhlásky	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky
ŠVP ZV	1.	ČJ	literatura		učit se	MOV	6.1.4					rytmická říkadla, rozpočítadla, básničky, poslech	Žák čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku
ŠVP ZV	1.	ČJ	literatura		spolupracovat	MOV	6.1.4.					vyprávění, ilustrace, dramatizace, srovnávání	Žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu
ŠVP ZV	1.	ČJ	literatura		řešit problém	OSV						vyprávění, volná reprodukce, přednes	Žák pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
Český jazyk (ČJ) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	ČJ	sloh		učit se	OSV	1.1.2					Hlasité, tiché čtení, intonace	Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
ŠVP ZV	2.	ČJ	literatura		řešit problém	EGS	1.1.5					Čtení, nadpis, odstavec, dětské časopisy	Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	ČJ	literatura		učit se	MOV	3.2					Práce s knihou, dětskou literaturou, dětskými časopisy	Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění
ŠVP ZV	2.	ČJ	literatura		učit se	OSV	6.1.1					Práce s literárním textem	Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
ŠVP ZV	2.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV	1.1.1					Slovní význam, třídění slov	Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná
ŠVP ZV	2.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV	1.3.1					Druhy vět podle postoje mluvčího	Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky
ŠVP ZV	2.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV	1.1.1					Psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, ú/ů,dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě -mimo morfologický šev,velká písmena na začátku věty	Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat
ŠVP ZV	2.	ČJ	sloh		komunikovat	OSV	1.2.2					Děj - základ vypravování, jednoduchý popis	Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
ŠVP ZV	2.	ČJ	sloh		řešit problém	OSV	1.1.5					Vypravování	Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
ŠVP ZV	2.	ČJ	sloh		spolupracovat	OSV	1.2.2					Pozdrav, blahopřání, adresa	Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení
ŠVP ZV	2.	ČJ	psaní		řešit problém	OSV	1.3.1					Aplikační cvičení, psaní adres, dopisu, úprava písemností	Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev

Český jazyk (ČJ) - 3. ročník

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV						podstatná jména, slovesa a jejich mluvnické kategorie	Roztřídí slovesa a podstatná jména. Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost
ŠVP ZV	3.	ČJ	mluvnice		učit se	OSV						slovní druhy	Poznává a rozlišuje slovní druhy v základním tvaru.
ŠVP ZV	3.	ČJ	mluvnice		komunikovat	OSV						podstatná jména, slovesa, přídavná jména	Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves
ŠVP ZV	3.	ČJ	mluvnice		učit se	OSV						spojování vět, doplňování souvětí	Odlíší větu a souvětí, používá vhodné spojky a spojovací výrazy. Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy.
ŠVP ZV	3.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV						dělení hlásek, vyjmenovaná slova, vlastní jména	Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování.
ŠVP ZV	3.	ČJ	sloh		komunikovat	VDO						souvislé jazykové projevy a jejich členění, otázky a odpovědi, reprodukce textu, vypravování, popis, uvítání, rozloučení se, zpráva	Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. Vytváří souvislé jazykové projevy, dovede klást otázky.
ŠVP ZV	3.	ČJ	literatura		občan	OSV, EGS						práce s literárním textem, vyprávění, přednes, dramatizace, dětská knihovnička, základy literatury	Využívá čtenářských dovedností při četbě textů, orientuje se v textu knih pro děti, umí vyjádřit svůj postoj k přečtenému textu a chápe četbu jako zdroj informací o světě i o sobě. Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	ČJ	psaní		řešit problém	OSV						automatizace psacího pohybu, osobitý rukopis, římské číslice, zápisky, poznámky, poštovní formuláře	Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení. Žák odstraňuje individuální nedostatky při psaní, provádí kontrolu vlastního písemného projevu.
Český jazyk (ČJ) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		učit se	OSV						věta jednoduchá a souvětí, základní skladební dvojice	Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		řešit problém	OSV						spojky, spojovací výrazy	Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		řešit problém							význam slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, souznačná a protikladná	Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		učit se	OSV						stavba slova, kořen, předpona, přípona, koncovka, slova složená	Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		řešit problém							vyjmenovaná slova, problémové dvojice slov	Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách uvnitř slova
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		komunikovat							slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená	Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary, nahrazuje nespisovné výrazy spisovnými
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		učit se							Tvarosloví - mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov, nezaměňuje kategorie, vytváří správné tvary slov v mluveném projevu
ŠVP ZV	4.	ČJ	mluvnice		řešit problém							Pravopis - koncovky podstatných jmen	Uvědoměle používá i,y, přiřazuje podstatná jména ke vzorům
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		komunikovat	OSV						Ranní komunikační kruh	Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		spolupracovat	OSV, VDO						Základní komunikační pravidla, telefonický rozhovor, vzkaz	Vede správně dialog, zahájí a ukončí telefonický rozhovor, zanechá vzkaz
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		komunikovat	OSV						Adresa, dopis, blahopřání, inzerát, omluvenka, popis pracovního postupu	Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		učit se	OSV						Vyprávění podle obrázkové osnovy, osnova, nadpis, členění projevu	Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		občan	MDV						Věcné naslouchání, reklama v TV a na internetu	Rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě a posoudí její negativní působení
ŠVP ZV	4.	ČJ	sloh		učit se	OSV						Čtení s porozuměním, práce s textem, přednes, práce s básní	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
ŠVP ZV	4.	ČJ	literatura		učit se	MOV						Beseda o přečteném textu (filmu, divadelním představení), zpráva o knize	Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
ŠVP ZV	4.	ČJ	literatura		řešit problém	OSV						Základní literární pojmy - báseň, sloka, verš, rým, spisovatel, ilustrace, ilustrátor	Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy
ŠVP ZV	4.	ČJ	literatura		řešit problém	OSV						Základy literatury	Všimá si rozdílů zpracování textu krásné literatury a literatury naučné, vyhledává informace.
Český jazyk (ČJ) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice	–	řešit problém	OSV	1.3.1					Druhy slov; slovesa – kategorie, slovesný způsob; podstatná jména (rod, číslo, pád, vzor); přídavná jména (tvrdá, měkká)	Určuje všechny slovní druhy a mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice	–	učit se	OSV	1.1.1					Podmět a přísudek; druhy podmětu (holý, nevyjádřený); shoda přísudku s podmětem	Pozná základní skladební dvojici a používá shodu podmětu s přísudkem.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice	–	učit se	OSV	1.1.1					Věta a souvětí; interpunkce v souvětí; věty podle funkce	Definuje základní pravidla interpunkce a umí jich využívat v praxi.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		komunikovat	OSV						Kořen, část předponová, příponová, koncovka; odvozování, skládání slov; pravopis předpon, předložek a přípon	Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou, koncovku. Tvoří slova příbuzná.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		komunikovat	MuV	Multikultura lita					Synonyma, antonyma, homonyma, slova nadřazená a podřazená; jednoznačná a mnohoznačná; citově zabarvená; slova cizího původu, přejatá	Rozlišuje význam slov, hodnotí a porovnává slova. Objasní některé základní pojmy multikulturní terminologie.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		učit se							Skupiny mě/mně; psaní i/y po obojetných souhláskách; vyjmenovaná slova	Správně píše skupiny mě/mně, uvede příklady užití. Píše správně i/y po obojetných souhláskách.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		komunikovat							Pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický; práce s Pravidly pravopisu	V písemném projevu odůvodňuje a píše správné pravopisné jevy, snaží se najít a opravit chyby podle Pravidel pravopisu.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		komunikovat	VMEG S	Objevujeme Evropu a svět					Věta jednoduchá a souvětí; spojky, spojovací výrazy; velká písmena zeměpisných názvů Evropy	Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, změní větu jednoduchou v souvětí. Využívá a obměňuje vhodné spojovací výrazy. Píše správné zeměpisné názvy.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Mluvnice		komunikovat							Druhy vět podle postoje mluvčího; řeč přímá a nepřímá; dialog – zahájení, ukončení, střídání mluvčích	Umí určit věty podle funkce. Rozlišuje řeč přímou a nepřímou.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh		komunikovat	OSV	Sociální rozvoj, komunikace					Práce s textem; hlavní myšlenky; klíčová slova	Rozlišuje podstatné a okrajové informace, podstatné zaznamenává. Posuzuje úplnost (neúplnost) sdělení. Reprodukuje obsah.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh		komunikovat	OSV						Mluvený projev; intonace, přízvuk, tempo řeči	V komunikaci volí intonaci, přízvuk, pauzy a tempo.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh		komunikovat	OSV						Dopis, blahopřání, zpráva, oznámení; tiskopisy (příhláška, dotazník, podací lístek); vypravování (osnova); líčení zážitků; popis, popis pracovního postupu; báseň, povídka	Píše jednoduché komunikační žánry. Sestaví osnovu, na jejím základě vytvoří mluvený nebo písemný projev v časové posloupnosti.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh		spolupracovat	OSV						Komunikační situace; dialog; telefonický rozhovor; vzkaz na záznamníku	Poradí si v běžném společenském styku. Vede správně dialog.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh	MeV	komunikovat	MeV	Receptivní činnosti					Reklama; kritické čtení mediálních sdělení	Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Sloh		komunikovat							Písemný projev: hygienické návyky – sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku	Technika psaní – úhledně, čitelně, přehledně, formální úprava.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Literatura	Drv, Vv	učit se	OSV						Encyklopedie, naučná literatura; informace o osobnostech, kulturních a uměleckých hodnotách, životním prostředí	Sestaví osnovu daného textu a dokáže podle ní reprodukovat text s podstatnými údaji.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Literatura	Drv, Vv, SkN	občan	VDO	Občan, občanská společnost a stát					Základy literatury; čtení a interpretace; tvorba vlastního textu; dětská literatura – pohádky, pověsti, bajky; spisov. národního obrození (Erben, Němcová); hymna ČR; regionální osobnosti	Hovoří souvisle o přečteném textu, vyjadřuje svoje názory a pocity, tvoří vlastní literární text.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Literatura	Drv, SkN	učit se	EV, MuV, VMEG S	Vztah člověka a prostředí; kulturní difference; Evropa a svět nás zajímá					Literární žánry; dětská poezie (Seifert, Neruda, Ezop); dobrodružná literatura (London, Štorch); příběhy ze života dětí; verš, rým, sloka, rytmus; dějiny českého národa	Odliší vyprávění literární od faktického. Rozlišuje žánry (typy) literatury. Při jednoduchém rozboru používá elementární literární pojmy.
ŠVP ZV	5.	ČJ	Literatura	Drv	učit se	MeV	Vztah mediálních sdělení a reality					Mimočítanková četba (zápisky, ilustrace); čítanky; recitační soutěž; dramatizace pohádek; loutkové divadlo; besedy o knihách; televizní pořady; využívá místní a školní knihovnu	Využívá literárního textu a médií jako zdroje informací, zábavy, naplnění volného času. Užívá čtení vyhledávací – klíčová slova, výpisky. Zvládá zážitkové čtení a naslouchání. Přednáší literární texty přiměřené věku.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	ČJ	Literatura	–	komunikovat	OSV						Naslouchání; kontakt s mluvčím; zaznamenání vlastních myšlenek (př. deník); divadelní a filmová představení; příprava vystoupení při kulturních akcích; tvorba sborníku prací žáků včetně ilustrací	Umí naslouchat (udržuje kontakt s mluvčím). Zvládá vyjádřit vlastní názor na přečtenou knihu, představení, své dojmy zaznamenává.
Matematika (M) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	M	číslo a poč. oper.		komunikovat	OSV	1.1.1					číselná řada 0 až 20, pojmy více , méně, stejně.	Orientuje se na číselné ose
ŠVP ZV	1.	M	číslo a poč. oper.		řešit problém	OSV	1.2.3					sčítání a odčítání v oboru do 20 bez přechodu desítky, slovní úlohy	provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly a používá přirozená čísla k modelování reálných situací
ŠVP ZV	1.	M	geometrie		tvořivost, řešit problém	OSV	1.1.1					vpravo, vlevo, pod, nad, trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh, krychle, koule, válec	orientuje se v prostoru rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci
Matematika (M) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	M	číslo a poč. oper.		komunikovat	OSV	1.1.1					Číselná řada 0 -100	Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
ŠVP ZV	2.	M	číslo a poč. oper.		řešit problém	OSV	1.2.3					Číslo, odhad, zaokrouhlení, řád jednotek, desítek	užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	M	číslo a poč. oper.		učit se	OSV	1.1.5					sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení a dělení v oboru do 50, závorky, násobek činitele, součin, dělenec, dělitel podíl,	provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
ŠVP ZV	2.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		komunikovat, řešit problém	OSV	1.1.1					závislost, vztahy a práce s daty, mince a bankovky, hodnota peněz	popisuje jednoduché závislosti z praktického života
ŠVP ZV	2.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		řešit problém	OSV	1.1.1,					číselná osa do sta porovnávání čísel	doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel
ŠVP ZV	2.	M	geometrie		komunikovat, řešit problém	OSV	1.1.3					bod, druhy čar, úsečka	porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky
ŠVP ZV	2.	M	geometrie		tvůrčivost	OSV	1.1.5					těleso	rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině
ŠVP ZV	2.	M	geometrie		řešit problém	OSV	1.1.3					osová souměrnost	rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině
Matematika (M) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	M	číslo a poč. oper.		komunikovat	OSV	1.1.1, 1.2.3					číselná řada 0-1000, řady, obraz čísla	Používá číselnou osu k zobrazení čísel do 1000, využívá symbolů k jejich porovnání, čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	M	číslo a poč. oper.		řešit problém aplikace	OSV						zkouška-kontrola, tabulka násobků, písemné sčítání a odčítání dvou trojčiferných čísel, slovní úlohy se známými početními operacemi násobení a dělení dvouciferného čísla číslem jednociferným neúplný podíl a zbytek	Matematické operace aplikuje při řešení praktických úloh a provádí kontrolu výpočtů, řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace
ŠVP ZV	3.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		komunikovat, řešit problém	OSV	1.1.1					Poznává hodiny a časové úseky	Orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času
ŠVP ZV	3.	M	geometrie		řešit problém	OSV						Rovinné útvary: bod, úsečka, přímka, kruh a kružnice, rovnoběžka, různoběžka Prostorové útvary, tělesa: kužel, jehlan	rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci
ŠVP ZV	3.	M	geometrie		řešit problém, učit se	OSV						převody jednotek délky, odhad vzdálenosti, délka úsečky	porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky
Matematika (M) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	M	číslo a početní operace		řešit problém	OSV						Číselné řady do milionu, zaokrouhlování, porovnávání, rozvinutý zápis	Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. Zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel
ŠVP ZV	4.	M	číslo a početní operace		řešit problém	OSV						Slovní úlohy se známými početními operacemi	Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel
ŠVP ZV	4.	M	číslo a početní operace		zodpovědnost	OSV						Asociativní a komutativní zákon	Využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	M	číslo a početní operace		učit se	OSV						Písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení v oboru do 10 000	Provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel
ŠVP ZV	4.	M	geometrie		řešit problém	OSV						Jednotky času, délky, objemu a hmotnosti	Provádí jednoduché převody jednotek času, délky, objemu a hmotnosti. Popisuje jednoduché závislosti z praktického života
ŠVP ZV	4.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		řešit problém							Diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády	Vyhledává, sbírá a třídí data. Čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy
ŠVP ZV	4.	M	geometrie		řešit problém	OSV						Základní útvary v rovině - lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník	Narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce. Sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran. Sestrojí rovnoběžky a kolmice.
ŠVP ZV	4.	M	geometrie		učit se	OSV						Rýsování rovnoběžek a kolmic	Sestrojí rovnoběžky a kolmice
ŠVP ZV	4.	M	nestandardní úlohy		řešit problém	OSV						Slovní úlohy, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, prostorová představivost	Řeší, jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky
Matematika (M) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	M	číslo a početní operace		řešit problém, komunikovat	OSV						Desítková soustava, přirozené číslo, počítání do 1 000 000 zaokrouhlování, aritmetický průměr, písemné násobení trojčiferným činitelem, dělení dvojčiferným dělitelem	Zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel
ŠVP ZV	5.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		řešit problém	OSV						Závislosti, vztahy a práce s daty	Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	M	geometrie		učit se	OSV						Rýsování obdélníků, čtverců, pravouhlých, rovnoramenných a rovnostranných trojúhelníků	Narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce
ŠVP ZV	5.	M	číslo a početní operace		řešit problém	OSV						Zlomek jako část celku	Modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku
ŠVP ZV	5.	M	číslo a početní operace		učit se	OSV						Zlomky, slovní úlohy se zlomky	Porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel
ŠVP ZV	5.	M	číslo a početní operace		řešit problém	OSV						Desetinná čísla, slovní úlohy s desetinnými čísly	Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty
ŠVP ZV	5.	M	závislosti, vztahy a práce s daty		řešit problém	OSV						Tabulky a diagramy, práce s daty	Vyhledává, sbírá a třídí data. Čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy
ŠVP ZV	5.	M	geometrie		přesnost	OSV						Osová souměrnost	Rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru
ŠVP ZV	5.	M	geometrie		přesnost	OSV						Mnohoúhelníky, grafický rozdíl a součet úseček	Sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran
ŠVP ZV	5.	M	geometrie		řešit problém	OSV						Rovina, m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , mm <sup>2</sup> , a ha	Určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu
ŠVP ZV	5.	M	nestandardní úlohy		řešit problém	OSV						Řešení úloh vyžadující nestandardní způsoby řešení zlomky, desetinná čísla římské číslice	Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	1.	AJ		Hv, Vv, Tv	kompetence k učení	OSV, MKV	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy	Z				umět pozdravit, představit se, pojmenovat barvy, počítat do deseti, pojmenovat nejzákladnější části těla, hračky, běžné ovoce a zeleninu, domácí zvířata	Žák se učí základům angličtiny a seznamuje se se zvláštnostmi anglické výslovnosti. Žák rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje
Anglický jazyk (AJ) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	AJ			kompetence k učení	OSV, MKV	komunikace, kooperace, lidské vztahy, práce v týmu	Z				pozdravy, abeceda, čísla 1-20, barvy, školní potřeby, nábytek, nálady, pocity, obličej rodina, tělo, oblečení, jídlo	Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova; pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění
Anglický jazyk (AJ) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	AJ		Hv, Vv, Tv	kompetence komunikativní, sociální a personální	OSV, MKV, MDV	komunikace, kooperace, lidské vztahy, práce v týmu	Z	D			rozšiřování slovní zásoby k základním tématům - rodina, bydlení, jídlo, město, oblečení, počasí, škola, koníčky, zvířata; osobní a přivlastňovací zájmena; vazba there is, there are; sloveso can, činnostní slovesa	Žák vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. Žák aktivně pracuje s aplikací wocabee.
Anglický jazyk (AJ) - 4. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	AJ	Poslech s porozuměním	Hv, Vv, Tv	kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální	OSV, EGS, MKU	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy, práce v týmu, Evropa a svět,	Z	D	P		Časování sloves „to be“, „to have“ a "can" v přítomném čase- kladná věta, otázka, zápor. Osobní a přivlastňovací zájmena. Přivlastňování za pomoci koncového 's. Pravidelné tvary množného čísla. Časové a místní předložky at, in, on. Určování času - celé hodiny. Neurčité členy a/an, some, any. Tématické okruhy- abeceda (hláskování jmen), pocity a city, popis osob, tělo, oblečení, svátky, potraviny a nápoje, rozvrh hodin, činnostní slovesa, čísla 0-100.	Žák rozumí známým slovům v poslechovém textu a jednoduchým pokynům, otázkám a větám učitele se vztahem k osvojovaným tématům.
ŠVP ZV	4.	AJ	Mluvení	Hv, Vv, Tv	kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální	OSV, EGS, MKU	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy	Z	D	P		Časování sloves „to be“, „to have“ a "can" v přítomném čase- kladná věta, otázka, zápor. Osobní a přivlastňovací zájmena. Přivlastňování za pomoci koncového 's. Pravidelné tvary množného čísla. Časové a místní předložky at, in, on. Určování času - celé hodiny. Neurčité členy a/an, some, any. Tématické okruhy- abeceda (hláskování jmen), pocity a city, popis osob, tělo, oblečení, svátky, potraviny a nápoje, rozvrh hodin, činnostní slovesa, čísla 0-100.	Žák se zapojuje do jednoduchých rozhovorů, sdělí informace a odpovídá na otázky týkající se osvojovaných témat. Prezentuje písničky a básničky.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	AJ	Čtení s porozuměním	Hv, Vv, Tv	kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální	OSV, EGS, MKU	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy	Z	D	P		Časování sloves „to be“, „to have“ a "can" v přítomném čase- kladná věta, otázka, zápor. Osobní a přivlastňovací zájmena. Přivlastňování za pomoci koncového 's. Pravidelné tvary množného čísla. Časové a místní předložky at, in, on. Určování času - celé hodiny. Neurčité členy a/an, some, any. Tématické okruhy- abeceda (hláskování jmen), pocity a city, popis osob, tělo, oblečení, svátky, potraviny a nápoje, rozvrh hodin, činnostní slovesa, čísla 0-100.	Žák rozumí jednoduchému krátkému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci, používá internetový překladač k překladu neznámých slov.
ŠVP ZV	4.	AJ	Psaní	Hv, Vv, Tv	kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální	OSV, EGS, MKU	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy	Z	D	P		Časování sloves „to be“, „to have“ a "can" v přítomném čase- kladná věta, otázka, zápor. Osobní a přivlastňovací zájmena. Přivlastňování za pomoci koncového 's. Pravidelné tvary množného čísla. Časové a místní předložky at, in, on. Určování času - celé hodiny. Neurčité členy a/an, some, any. Tématické okruhy- abeceda (hláskování jmen), pocity a city, popis osob, tělo, oblečení, svátky, potraviny a nápoje, rozvrh hodin, činnostní slovesa, čísla 0-100.	Žák obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	AJ	Poslech s porozuměním		kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální	OSV, EGS, MKV	sociální rozvoj, poznávání lidí, lidské vztahy					Časování sloves v přítomném čase průběhovém a prostém - kladná věta, otázka, zápor. Vazba like + ing. WH otázky. Rozkazovací způsob. Příslovce četnosti. Časové a místní předložky. Nepravidelné tvary množného čísla. Určování času. Tematické okruhy - hudební nástroje, státy a národnosti, Velká Británie, počasí, divoká zvířata, dny v týdnu, měsíce, roční období, dopravní prostředky, koníčky a záliby, svátky.	Zák rozumí známým slovům v poslechovém textu a jednoduchým pokynům, otázkám a větám učitele se vztahem k osvojovaným tématům.
ŠVP ZV	5.	AJ	Mluvení	Hv, Vv, Tv	kompetence pracovní	OSV, MKV, MDV, EV, EGS	mezilidské vztahy, kooperace, Evropa a svět, lidské aktivity, tvorba mediálního					Časování sloves v přítomném čase průběhovém a prostém - kladná věta, otázka, zápor. Vazba like + ing. WH otázky. Rozkazovací způsob. Příslovce četnosti. Časové a místní předložky. Nepravidelné tvary množného čísla. Určování času. Tematické okruhy - hudební nástroje, státy a národnosti, Velká Británie, počasí, divoká zvířata, dny v týdnu, měsíce, roční období, dopravní prostředky, koníčky a záliby, svátky.	Zák vede jednoduché rozhovory se spolužáky, sdělí informace, klade otázky a odpovídá na otázky týkající se osvojovaných témat. Prezentuje písničky a básničky.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	AJ	Čtení s porozuměním	Hv, Vv, Tv	kompetence pracovní	OSV, MKV, MDV, EV, EGS	mezilidské vztahy, kooperace, Evropa a svět, lidské aktivity, tvorba mediálního					Časování sloves v přítomném čase průběhovém a prostém - kladná věta, otázka, zápor. Vazba like + ing. WH otázky. Rozkazovací způsob. Příslowce četnosti. Časové a místní předložky. Nepravidelné tvary množného čísla. Určování času. Tematické okruhy - hudební nástroje, státy a národnosti, Velká Británie, počasí, divoká zvířata, dny v týdnu, měsíce, roční období, dopravní prostředky, koníčky a záliby, svátky.	Zák rozumí jednoduchému krátkému textu a vyhledá v něm potřebnou informaci, používá internetový překladač k překladu neznámých slov. Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu.
ŠVP ZV	5.	AJ	Psaní	Hv, Vv, Tv	kompetence pracovní	OSV, MKV, MDV, EV, EGS	mezilidské vztahy, kooperace, Evropa a svět, lidské aktivity, tvorba mediálního					Časování sloves v přítomném čase průběhovém a prostém - kladná věta, otázka, zápor. Vazba like + ing. WH otázky. Rozkazovací způsob. Příslowce četnosti. Časové a místní předložky. Nepravidelné tvary množného čísla. Určování času. Tematické okruhy - hudební nástroje, státy a národnosti, Velká Británie, počasí, divoká zvířata, dny v týdnu, měsíce, roční období, dopravní prostředky, koníčky a záliby, svátky.	Zák napíše podle předlohy krátký text s použitím jednoduchých slovních spojení a vět, vyplní podle vzoru osobní údaje do formuláře.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	1.	Prv	Člověk a jeho zdraví	OČMU	občan							hygienické návyky	uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
ŠVP ZV	1.	Prv	Lidé a čas		občan							minulost, současnost a budoucnost	využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
ŠVP ZV	1.	Prv	Lidé kolem nás		občan							rodina	rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
ŠVP ZV	1.	Prv	Rozmanitost přírody		spolupracovat							pěstování rostlin	Provádí, popíše a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
ŠVP ZV	1.	Prv	Rozmanitost přírody		řešit problém							roční období, proměny v přírodě	pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních
Prvouka (Prv) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	Prv	Místo kde žijeme		občan							Obec, okolí školy	Najde a vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
ŠVP ZV	2.	Prv	Člověk a jeho zdraví		komunikovat							Ochrana zdraví	Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
ŠVP ZV	2.	Prv	Lidé a čas		učit se							Současnost a minulost v našem životě	Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	Prv	Lidé kolem nás		učit se							Povolání	Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností
ŠVP ZV	2.	Prv	Rozmanitost přírody		učit se							Roční období, počasí, rostliny a zvířata	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě.
ŠVP ZV	2.	Prv	Rozmanitost přírody		učit se							Látky a jejich vlastnosti	Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
Prvouka (Prv) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	Prv	místo, kde žijeme	OČMU	občan							zjednodušený plánec nejbližšího okolí školy, výchozí bod, cíl, mapa	Najde a vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
ŠVP ZV	3.	Prv	místo, kde žijeme		spolupracovat							obec (části, významná místa)	Pojmenuje nejdůležitější části a místa obce, začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci
ŠVP ZV	3.	Prv	Člověk a jeho zdraví		řešit problém							nácvik volání na tísňovou linku	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory při mimořádných událostech
ŠVP ZV	3.	Prv	Člověk a jeho zdraví		učit se							pravidla silničního provozu pro chodce	Správně řeší situace podle pravidel silničního provozu pro chodce, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	Prv	Člověk a jeho zdraví		řešit problém							Mimořádné události	Rozpozná z pokynů dospělých závažnost krizové situace a přiměřeně reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
ŠVP ZV	3.	Prv	Lidé a čas		učit se							regionální památky, pověsti kraje	Seznamuje se s historií a současností obce, pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem,
ŠVP ZV	3.	Prv	Lidé kolem nás		komunikovat							jsem školák	Rozpozná jednání a chování, které lze tolerovat a projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům
ŠVP ZV	3.	Prv	Rozmanitost přírody		učit se							Roční období, počasí, rostliny a zvířata v různých ekosystémech	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě.
ŠVP ZV	3.	Prv	Rozmanitost přírody		řešit problém							měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek	provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých
Člověk a jeho svět (ČaJS) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Lidé a čas		občan							orientace v čase, časová osa	Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Lidé a čas		občan							Život člověka a významné události nejstarších českých dějin do pozdního středověku, umělecké slohy	Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Lidé kolem nás		komunikovat							Pravidla chování třídy	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Lidé kolem nás		komunikovat							Peníze, hospodaření s penězi, vlastnictví	orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Místo, kde žijeme		komunikovat							Naše vlast - Česká republika, obec Žabeň	Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Místo, kde žijeme		řešit problém							Mapy a plány, mapové značky, orientace na mapě ČR, povrch, vodstvo, počasí a podnebí ČR	Rozlišuje mezi náčrtu, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách ČR
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Místo, kde žijeme		učit se							Světové strany, orientace v krajině, zásady bezpečného pobytu v přírodě	Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Místo, kde žijeme		komunikovat							Přírodní a historické památky regionu	Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Místo, kde žijeme		občan							Česká republika - demokratický stát, státní symboly	Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Rozmanitost přírody		řešit problém							živá a neživá příroda	Vysvětlí vztahy organismů a neživé přírody, objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhladem přírody a činností člověka
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Rozmanitost přírody		učit se							les, potok, zahrada, pole, rybník, u lidských obydlí	zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Rozmanitost přírody		občan							ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat
ŠVP ZV	4.	ČaJS	Rozmanitost přírody		spolupracovat							látky a jejich vlastnosti	Vyzkouší jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu
Člověk a jeho svět (ČaJS) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		učit se							Bezpečnost v silničním provozu, chodec a cyklista, povinná výbava cyklisty a kola	vnímá dopravní situace, správně je vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		učit se							lidské tělo-základní stavba a funkce	využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního způsobu života
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		učit se							růst a vývoj člověka	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		občan							péče o zdraví, denní, pohybový, pitný, odpočinkový režim	účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Rozmanitost přírody		učit se	EV	5.2					vesmír a Země	vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Rozmanitost přírody		řešit problém	EV	5.1					rostlinstva a živočišstva na Zemi	porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		občan							osobní bezpečí	uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		řešit problém							návykové látky	Chápe nebezpečí návykových látek a důsledek jejich užívání., předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		učit se							zdravá strava a ochrana před nemocemi	uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Člověk a jeho zdraví		komunikovat							první pomoc, tísňové linky	rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Lidé a čas		řešit problém	EV	5.4					Život člověka a významné události nových českých dějin do současnosti, umělecké slohy, regionální památky	Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Lidé a čas		učit se							Současnost a minulost v našem životě, státní svátky a významné dny, návštěva knihovny, muzea	Využívá knihovny, sbírky muzeí a galerie jako informační zdroje pro pochopení minulosti
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Lidé kolem nás		komunikovat	OSV	1.1.1					Soužití lidí, mezilidské vztahy	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Lidé kolem nás		řešit problém							Právo a spravedlnost, rizikové situace, předcházení konfliktům	Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Místo, kde žijeme		spolupracovat	EGS	3.1					Orientace na mapě Evropy, poloha, povrch, vodstvo, podnebí, rostliny a živočichové Evropy, sousední státy ČR	Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách Evropy
ŠVP ZV	5.	ČaJS	Místo, kde žijeme		práce	EGS	3.2					Cestování - referáty a prezentace	Porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích
Hudební výchova (HV) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	HV			učit se				D			zpívá jednoduché písně	zpívá v jednohlase
ŠVP ZV	1.	HV			učit se				D			rytmizace, melodizace říkadel a rozpočítadel	rytmizuje a melodizuje jednoduché texty
Hudební výchova (HV) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	HV			učit se				D			zpívá jednoduché písně, vyzkouší kánon	zpívá v jednohlase
ŠVP ZV	2.	HV			učit se				D			hra na tělo, písně v různých rytmech	rytmizuje a melodizuje jednoduché texty
ŠVP ZV	2.	HV			učit se				D			doprovod pomocí Orffova instrumentáře	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře
Hudební výchova (HV) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	HV			učit se			Z	D			zpívá jednoduché písně, vyzkouší kánon	zpívá v jednohlase
ŠVP ZV	3.	HV			učit se				D			pohyb, pocity z hudby a tance, hudební znaky	reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie
ŠVP ZV	3.	HV			učit se				D			hudební značky, tempo, dynamika, hudební výrazové prostředky, hudební styly, poslech	rozděluje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby
ŠVP ZV	3.	HV			učit se				D			rozdělení hudebních nástrojů, poslech zpívané a instrumentální hudby	rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální pozná jednohlas, dvojhlas;
Hudební výchova (HV) - 4. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	HV			učit se				D			Zpívá jednoduché písně, vyzkouší kánon, jednohlas, dvojhlas; intonace, vokální improvizace, stupnice	zpívá na základě svých dispozic v jednohlase či dvojhase v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti
ŠVP ZV	4.	HV			učit se				D			hra na hudební nástroje (Orffův instrumentář, zobcová flétna), ozvučné trubky	Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře i reprodukci motivů a písní.
ŠVP ZV	4.	HV			učit se				D			pohybové vyjádření hudby, poslech	ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace
Hudební výchova (HV) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	HV			učit se				D			grafický záznam vokální hudby, hudební značky, názvosloví	orientuje se v zápisu jednoduché písně či skladby a podle svých individuálních schopností a dovedností ji realizuje
ŠVP ZV	5.	HV			učit se			Z				hudební formy	rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby
ŠVP ZV	5.	HV			učit se				D			rytmizace, melodizace, improvizace, předehra, mezihra, dohra	vytváří v rámci svých individuálních dispozic jednoduché předehry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace
ŠVP ZV	5.	HV			učit se			Z	D			rytmus, melodie, pohyb poslech	rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků
Výtvarná výchova (VV) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	VV							D			kreslení, malování a modelování	v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace
ŠVP ZV	1.	VV						Z	D			kreslení, malování a modelování	seznamuje se s prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty)
Výtvarná výchova (VV) - 2. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	VV										kreslení, malování a modelování	vnímá vjemy různými smysly a vizuálně je vyjadřuje
ŠVP ZV	2.	VV										kreslení, malování a modelování	v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace
Výtvarná výchova (VV) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	VV										napodobuje techniku a motiv cizího díla	interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svojí dosavadní zkušeností
ŠVP ZV	3.	VV										kreslení, malování a modelování	rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě odlišností vycházejících z jeho zkušeností, vjemů, zážitků a představ
ŠVP ZV	3.	VV										hodnocení vizuálně obrazných vyjádření v komunikaci se spolužáky	na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil
Výtvarná výchova (VV) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	VV			k řešení problémů							Práce s barvou a proporcemi, kreslí, maluje, modeluje. Linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality, textury –jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus), jejich kombinace a proměny v ploše, objemu a prostoru	Při vlastních tvůrčích činnostech pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů (světlostní poměry, barevné kontrasty, proporční vztahy a jiné)
ŠVP ZV	4.	VV			komunikativní							Kreslí, maluje a modeluje, hovoří o obraze. Uspořádání na základě jejich výraznosti, velikosti avzájemného postavení ve statickém a dynamickém vyjádření	Při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se vědomě zaměřuje na projevení vlastních životních zkušeností i na tvorbu vyjádření, která mají komunikační účinky pro jeho nejbližší sociální vztahy

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	VV			sociální a personální							Dialog o obraze před obrazem, hodnocení díla, jeho utváření a zdůvodňování; odlišné interpretace vizuálně obrazných vyjádření v rámci skupin, v nichž se žák pohybuje; jejich porovnávání svlastní interpretací	Nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil
ŠVP ZV	4.	VV			pracovní							Kreslí, maluje, modeluje, vytváří koláž. Manipulace objekty, pohyb těla a jeho umístění v prostoru, akční tvar malby a kresby	Osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky
Výtvarná výchova (VV) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	VV			k řešení problémů							Návštěva galerie nebo výstavy – vizuálně obrazná vyjádření podnětů hmatových, sluchových, pohybových, čichových, chuťových a vyjádření vizuálních podnětů prostředky vnímatelnými ostatními smysly	Porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace
ŠVP ZV	5.	VV			komunikativní							Práce s kompozicí, kreslí, maluje, modeluje, rozlišuje, vybírá a uplatňuje –hračky, objekty, ilustrace textů, volná malba, sochařství, plastika, animovaný film, komiks, fotografie, elektronický obraz, reklama	Užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy; v objemovém vyjádření modelování a sochařství; v prostorovém vyjádření uspořádání prvků ve vztahu k vlastnímu tělu i jako nezávislý model
ŠVP ZV	5.	VV			sociální a personální							Umělecká výtvarná tvorba, fotografie, film, tiskovina, televize, elektronická média, reklama	Nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	VV			pracovní							Záměr tvorby a proměny obsahu vlastních vizuálně obrazných vyjádření i děl výtvarného umění	Nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil
Tělesná výchova (TV) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	TV	aktivita							P			Aktivně se účastní hodin TV
ŠVP ZV	1.	TV	hygiena						D				Dodržuje hygienické zásady - nosí převlečení na TV
ŠVP ZV	1.	TV	míčové hry						D			držení míče jednoruč, obouruč, manipulace s míčem odpovídající velikosti a hmotnosti (na místě a v pohybu, vyvolenou i opačnou rukou ,	zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení
ŠVP ZV	1.	TV	atletika		učit se				D			běh- rychlý běh na 20m, motivovaný běh do 5 min. prokládaný chůzí, skoky- z místa, hod-míčkem z místa do	zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení
ŠVP ZV	1.	TV	gymnastika		učit se; zdraví				D			akrobacie - průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vpřed,kotoul vpřed, hrazda- ručkování ve visu; správné sezení,držení těla, dýchání,zvedání břemen	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy
Tělesná výchova (TV) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	TV	aktivita							P			Aktivně se účastní hodin TV
ŠVP ZV	2.	TV	hygiena						D				Dodržuje hygienické zásady - nosí převlečení na TV
ŠVP ZV	2.	TV	aktivita		spolupracovat; zdraví	OSV	1.2.4			P		Spolupráce při jednoduchých týmových činnostech a soutěžích.	spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích; spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	TV	atletika		učit se							běh-rychlý běh na 30m, motivovaný běh v terénu až do 10 min.(podle úrovně žáků - běh prokládaný chůzí), skok- do dálky z rozběhu odrazem z pásma širokého 50cm ,spojení rozběhu s odrazem, hod-míčkem z místa na cíl	Ví, že pohyb je zdravý a že by měl aktivně cvičit každý den.
ŠVP ZV	2.	TV	gymnastika									akrobacie-průpravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, kotoul vzad; cvičení s náčiním-základy cvičení se švihadlem, šátkem; úpolové hry	
ŠVP ZV	2.	TV	míčkové hry									základní přihrávky rukou a nohou (vyvolenou i opačnou), chytání míče	
ŠVP ZV	1.-2	TV	plavání		zdraví							seznamování s vodou- adaptace na vodní prostředí,orientace ve vodě, pohyb ve vodě hluboké až po prsa, splývání, neutírat obličej a mít otevřené oči při potápění, hry ve vodě-brodění a hry na mělčině, hry ve vodě po prsa, nácvik plaveckých pohybů-splývání, technika dýchání, představa komplexního pohybu, nácvik pohybu dolních končetin, nácvik pohybu horních končetin, nácvik dýchání, nácvik plavání jednoho způsobu (prsa)	Naučí se základním plaveckým dovednostem.
Tělesná výchova (TV) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	TV	teorie									základní tělovýchovné názvosloví	Reaguje na základní tělocvičné názvosloví.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	TV	atletika									Start z různých poloh - obratnost; technika běhu, běh- základy běžecké abecedy, technika běhu, rychlý běh na 50m, vytrvalý běh na 800m, skok- do dálky z rozběhu- postupně odraz z břevna, hod- spojení rozběhu s odhodem	Zvládá osvojené pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje.
ŠVP ZV	3.	TV	gymnastika		učit se				D			akrobacie-kotouly vpřed a vzad a jejich modifikace, přeskok- trampolínka- průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z můstku, přeskok 2-4 dílů švédské bedny odrazem z trampolínky; cvičení s náčiním- cvičení se švihadlem na hudbu; taneční choreografie na lidovou hudbu	
ŠVP ZV	3.	TV	míčové hry		učit se			Z	D			průpravné sportovní hry a utkání, pohyb s míčem a bez míče, vedení míče driblinkem,	
Tělesná výchova (TV) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	TV	hygiena		zdraví			Z	D			vyrovnávací cvičení	upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením
ŠVP ZV	4.	TV	teorie		spolupracovat	OSV	1.3.2		D			pravidla sportovních her	Dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje.
ŠVP ZV	4.	TV	teorie		řešit problém	MKV	4.5		D			zdravotní handicap	Vyhledá informace o sportovcích se zdravotním handicapem.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	TV	atletika						D			běh- základy nízkého a polovysokého startu, rychlý běh do 60m,běh v terénu na 10min., skok-do výšky z krátkého rozběhu, hod míčkem z rozběhu	změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky
ŠVP ZV	4.	TV	míčové hry						D			příhrávka rukou a nohou různými typy míčů - příhrávka jednoruč, obouruč (vrchní, trčení), příhrávka vnitřním nártem po zemi	
ŠVP ZV	4.	TV	gymnastika		učit se				D			akrobacie-kotoul letmo, přeskok-trampolínka-roznožka přes kozu na šíř odrazem z můstku; úpolové hry	jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti hry
Tělesná výchova (TV) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	TV	aktivita							P			zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti, vytváří varianty osvojených pohybových her
ŠVP ZV	5.	TV	teorie		komunikovat				D				užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení
ŠVP ZV	5.	TV	míčové hry		spolupracovat				D			minibasketbal, minifotbal, vybíjená, základy zakončování, základní pravidla	Je schopen si zahrát základní míčové hry podle zjednodušených pravidel. zorganizuje nenáročnou pohybovou činnost a soutěže na úrovni třídy
ŠVP ZV	5.	TV	atletika		učit se				D			běh- běžecká abeceda, nízký start (na povel) i z bloků s výběhem do 1000m( technika běhu), skok-rozměření rozběhu na skok do dálky a skok vysoký, hod-kriketovým míčkem	orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	5.	TV	gymnastika		učit se							akrobacie-průpravná cvičení pro zvládnutí stoje na ruku, akrobatická řada kotoulů, přeskoky-skrčka přes kozu na šíř odrazem z můstku; úpolové hry	zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením
ŠVP ZV	1.-5	TV	lyžování		zdraví				D			základní sjezdový postoj, jízda šikmo svahem, odšlapování, přenášení hmotnosti z lyže na lyži při jízdě z mírného svahu (do mírného protisvahu), vlnovka (mírná, zvýrazněná), základní oblouk otevřený-navazované oblouky, základní oblouk zavřený, regulace rychlosti jízdy, projíždění slalomové tratě, jízda na vleku	Zvládá základy lyžování.
Praktické činnosti (PČ) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	PČ	práce s drobným materiálem	VV	pracovní				D			vlastnosti materiálů, tradice a zvyky s využitím např. stříhání, lepení, trhání	Používá různé materiály k výrobě předmětů.
ŠVP ZV	1.	PČ	konstrukční činnosti	M	řešit problém	OSV			D			Práce se stavebnicí	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí
ŠVP ZV	1.	PČ	pěstelské práce	PRV	pracovní				D			provádí pozorování přírody během ročních období	Pozoruje přírodu, popisuje dění
Praktické činnosti (PČ) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	PČ	práce s drobným materiálem	VV					D			Vytváření předmětů podle slovního návodu a předloh	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
ŠVP ZV	2.	PČ	konstrukční činnosti	M	řešit problém	OSV			D			Spojování, rozpojování, montáž a demontáž konstrukce jednoduché stavby stavebnice	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	2.	PČ	pěstitelské práce	PRV	pracovní				D			Pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení pozorování	Pozoruje přírodu, zaznamenává pozorování a zhodnocuje ho.
ŠVP ZV	2.	PČ	Příprava pokrmů	PRV	občan			Z		P		Chování u společného stolu, příprava jednoduchého pokrmu	Dodržuje pravidla správného stolování, chová se vhodně při stolování
Praktické činnosti (PČ) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	PČ	práce s drobným materiálem	VV					D			Vytváření předmětů podle slovního návodu a předloh	Pracuje podle slovního návodu a instrukcí
ŠVP ZV	3.	PČ	konstrukční činnosti	M	řešit problém	OSV			D			Spojování, rozpojování, montáž a demontáž konstrukce jednoduché stavby stavebnice	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
ŠVP ZV	3.	PČ	pěstitelské práce	PRV	spolupracovat				D			Péče o rostliny	pečuje o nenáročné rostliny
ŠVP ZV	3.	PČ	příprava pokrmů	PRV	spolupracovat				D			Stolování, příprava jednoduchého pokrmu	Zvládne jednoduchou úpravu stolu. Připraví tabuli pro jednoduché stolování
Praktické činnosti (PČ) - 4. ročník													
ŠVP ZV	4.	PČ	práce s drobným materiálem		pracovní	MKV			D			Lidové zvyky, tradice, řemesla. Práce s hlinou, sázení, pletí. Práce s různými nástroji, se dřevem.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. Využívá při tvořivých činnostech různým materiálem prvky lidových tradic.
ŠVP ZV	4.	PČ	konstrukční činnosti		k řešení problému				D			Stavebnice (ložné, prostorové, konstrukční) sestavování modelů	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž. Pracuje podle slovního návodu.
ŠVP ZV	4.	PČ	pěstitelské práce		spolupracovat				D			Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo. Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě.	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	PČ	příprava pokrmů		spolupracovat			Z	D	P		Základní vybavení kuchyně. Výběr, nákup a skladování potravin	Orientuje se v základním vybavení kuchyně. Připraví samostatně jednoduchý pokrm.
Praktické činnosti (PČ) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	PČ	práce s drobným materiálem		pracovní				D			Lidové zvyky, tradice, řemesla. Práce s hlínou, sázení, pletí. Práce s různými nástroji, se dřevem.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu. volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.
ŠVP ZV	5.	PČ	konstrukční činnosti		k řešení problému				D			Stavebnice (ložné, prostorové, konstrukční) sestavování modelů	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž. Dodržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.
ŠVP ZV	5.	PČ	pěstitelské práce		spolupracovat				D			Pěstování pokojových rostlin. Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie.	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.
ŠVP ZV	5.	PČ	příprava pokrmů		spolupracovat			Z	D	P		Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování. Technika v kuchyni – historie a význam	Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování. Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.
Informatika (Inf) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	Inf			Učit se	MKV, MDV, EV						Bee-bot: základní ovládání aplikace, hledání postupu k zadanému cíli; hledání nejkratší cesty, více cest vede k cíli	Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů. Sestaví program pro robota BeeBot, oživí robota Beebot, sdělí informaci obrázkem

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	1.	Inf			Digitální	MKV, MDV, EV						Bee-bot: základní ovládání robota, hledání postupu k zadanému cíli; hledání nejkratší cesty, více cest vede k cíli	Sestaví program pro robota Beebot, oživí robota Beebot, sdělí informaci obrázkem, popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení; Sestaví postup pro robota, aby došel k cíli
Informatika (Inf) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	Inf			Učit se	MKV, MDV, EV						VEX 123: základní ovládání pomocí šipek; hledání nejkratší cesty, více cest vede k cíli, čtení a psaní kódu	Sestaví program pro robota VEX 123, oživí robota pomocí zadaných problémů
ŠVP ZV	2.	Inf			Učit se	MKV, MDV, EV						VEX 123: základní ovládání pomocí kódů; hledání nejkratší cesty, více cest vede k cíli, čtení a psaní kódu	Sestaví program pro robota VEX 123, oživí robota VEX 123 pomocí magnetických bloků, sestaví postup pro robota, aby došel k cíli
Informatika (Inf) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	Inf			učit se	MKV, MDV, EV						Digitální zařízení, Zapnutí/vypnutí Zařízení/aplikace, Ovládání myši Kreslení čar, vybarvování, Používání ovladačů, Psaní slov na klávesnici, Editace textu, Ukládání práce do souboru, Otevírání souborů	Pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje, vysvětlí, k čemu slouží, pro svou práci používá doporučené aplikace, nástroje, prostředí
ŠVP ZV	3.	Inf			digitální	MKV, MDV, EV						Ozobot: základní ovládání Hledání postupu k zadanému cíli Hledání nejkratší cesty Více cest vede k cíli Hledání koncového stavu Hledání počátečního stavu	Sestaví postup pro robota, aby došel k cíli, opraví chybný postup pro robota, přečte postup pro robota a rozhodne, do jakého cíle dorazí, Bude používat Ozokódy
Informatika (Inf) - 4. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	Inf			učit se	MKV, MDV, EV						Využití digitálních technologií v různých oborech, Ergonomie, ochrana digitálního zařízení a zdraví uživatele Práce se soubory, Propojení technologií, internet, Sdílení dat, cloud, Piktogramy, emodži, Kód	Uvede různé příklady využití digitálních technologií v zaměstnání rodičů Najde a spustí aplikaci, kterou potřebuje k práci V textu rozpozná osobní údaje Rozpozná zvláštní chování počítače a případně přivolá pomoc dospělého
ŠVP ZV	4.	Inf			digitální	MKV, MDV, EV						Ozobot - sestavení programu a oživení robota; Ovládání robota pomocí editoru Ozoblockly; Sestavování blokových příkazů; Opakování příkazů Ke stejnému cíli vedou různé algoritmy	Sestaví program pro robota Ozobota (editor Ozoblockly), Oživí robota Ozobota pomocí editoru a otestuje jeho chování Najde chybu v programu a opraví ji Upraví program pro příbuznou úlohu
Informatika (Inf) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	Inf			učit se, pracovní, digitální	MKV, MDV, EV						Blokový programovací jazyk Scratch - přímé řízení problému, plánování, pořadí, opakující se vzory, kroky, postupy	Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů Popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení Sestaví robota podle návodu, Sestaví program pro robota, Oživí robota, otestuje jeho chování
ŠVP ZV	5.	Inf			digitální	MKV, MDV, EV						LeGO WeDo 2,0 - Sestavení programu a oživení robota, Ovládání světelného výstupu, ovládání motoru, Opakování příkazů, Ovládání klávesnicí – události Ovládání pomocí senzoru	Upraví program pro příbuznou úlohu Pomocí programu ovládá světelný výstup a motor Pomocí programu ovládá senzor Používá opakování, události ke spuštění programu najde chybu v programu a opraví ji

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Sborový zpěv (SZ) - 1.–5. ročník													
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	k učení	—	—					hlasová hygiena, správné dýchání	Žák dodržuje zásady hlasové hygieny.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	pracovní	—	—					dechová a hlasová cvičení	Žák rozvíjí správné pěvecké návyky.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Interpretační činnosti	ČJ	komunikativní	—	—					lidové a dětské písně	Žák zpívá jednoduché písně přiměřeně svým hlasovým možnostem.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	sociální	OSV	Sociální rozvoj					společný zpěv	Žák se zapojuje do společného zpěvu a respektuje ostatní zpěváky.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Interpretační činnosti	ČJ	komunikativní	OSV	Osobnostní rozvoj					písně ročního období, tematické písně	Žák zpívá písně různých tematických zaměření.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	sociální	—	—					kánony, jednoduchý dvojhlas	Žák se seznamuje s jednoduchým vícehlasem.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Instrumentální činnosti	—	pracovní	—	—					Orffův instrumentář, rytmizace	Žák rytmicky doprovází zpěv jednoduchými nástroji.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Hudebně pohybové činnosti	—	sociální	—	—					rytmický pohyb	Žák reaguje pohybem na rytmus písně.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	komunikativní	—	—					práce se sborem	Žák naslouchá společnému zpěvu a přizpůsobuje se ostatním hlasům.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Poslechové činnosti	—	k učení	—	—					tempo, dynamika	Žák rozlišuje charakter různých písní.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Pěvecké činnosti	—	k učení	—	—					hlasová cvičení	Žák rozšiřuje svůj hlasový rozsah přiměřeně věku.
ŠVP ZV	1.–5.	SZ	Interpretační činnosti	—	občanské	OSV	Sociální rozvoj					nácvik písní na vystoupení	Žák interpretuje písně při společných vystoupeních.

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
Katolické náboženství (KN) - 1. ročník													
ŠVP ZV	1.	KN	Biblické příběhy	ČJ, HV	k učení, komunikativní, sociální	OSV	Rozvoj schopností poznávání	Z				příběh o stvoření světa, Ježíšovo narození, základní modlitba (Otče náš)	orientuje se v základních biblických příbězích
ŠVP ZV	1.	KN	Modlitba a praxe	HV, TV	k učení, sociální	OSV	Seberegulace a sebeorganizace	Z	D			Otče náš, Zdrávas Maria, ranní a večerní modlitba	osvojí si základní formy modlitby
Katolické náboženství (KN) - 2. ročník													
ŠVP ZV	2.	KN	Biblické příběhy	ČJ, VV	k učení, komunikativní	OSV	Rozvoj schopností poznávání	Z				Noemova archa, Mojžíš a exodus, příběhy o pomoci bližnímu	orientuje se v základních biblických příbězích
ŠVP ZV	2.	KN	Hodnoty a etika	PRV, ČJ	sociální, občanská	OSV	Mezilidské vztahy	Z		P		příkázání lásky, zlaté pravidlo, dobro a zlo v každodenním životě	aplikuje křesťanské hodnoty v mezilidských vztazích
Katolické náboženství (KN) - 3. ročník													
ŠVP ZV	3.	KN	Církevní rok	HV, VV, ČJ	k učení, komunikativní, kulturní	MKV, OSV	Kulturní rozdíly	Z				liturgický rok, Advent a Vánoce, Velikonoce, dušičky	rozumí základní strukturu církevního roku
ŠVP ZV	3.	KN	Ježíš Kristus	ČJ, D (propedeutika)	k učení, komunikativní	OSV	Rozvoj schopností poznávání	Z	D			Ježíšovo dětství, povolání učedníků, zázraky, Kázání na hoře	orientuje se v životě a učení Ježíše Krista

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	KN				OSV, EV	Analýza vlastních a cizích postojů a hodnot  Náš životní styl					Bůh k nám přichází - štěstí prvních lidí a selhání prvních lidí jako jednání, kterým se člověk připravuje o Boží blízkost - příběh Kaina a Ábela (Gn 4. kap.) jako jednání člověka, který si přivlastňuje Boží roli rozhodovat, hodnotit a soudit - proctví (Iz 7, 14) a příběh Marie jako příslib záchrany (L 1 kap.)	Žák je otevřený pro vnímání světa a člověka jako Božího stvoření, které člověk toužící být větší než Bůh porušuje. - žák umí reprodukovat události týkající se štěstí a selhání prvních lidí a získá základní vhled k pochopení principu hříchu, který ze strany člověka znamená svobodné a dobrovolné přerušování vztahu k Bohu - žák umí interpretovat biblický příběh Kaina a Ábela a dokáže ho spojit s postoji člověka, který stojí proti životu a jehož jednání církev nazývá hřích - žák umí vysvětlit pojem záchrana a najít jeho prvky v biblických prorocích a v příběhu o Marii
ŠVP ZV	3.	KN				OSV, VDO	Lidská práva jako regulativ vztahů  Schopnost uplatňovat svá práva a povinnosti					Desatero, cesta ke štěstí - biblický příběh o Mojžíšovi, který přijímá Desatero (Dt 5. kap.) - Desatero jako životní pravidla, která neomezují, ale osvobozují - jednotlivá přikázání Desatera spojená s výchovou k příkladnému jednání k sobě, ke druhým lidem, ke světu a k Bohu	Žák je na základě jednotlivých přikázání Desatera pozorný vůči rozvoji vlastního svědomí a je připraven sám se na tomto procesu podílet. - žák umí zopakovat biblickou událost, kdy Mojžíš přijímá Desatero, a rozeznává v ní Boží jednání, které směřuje k záchraně člověka - žák umí interpretovat Desatero jako Boží jednání s člověkem, které zachraňuje a ukazuje člověku principy nutné k prožití šťastného života - žák formuluje jednotlivá přikázání Desatera a ztotožňuje se s jejich etickými principy vztahy na konkrétní situace jeho života

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	KN				OSV, VDO	Zdravé a vyrovnané sebepojetí  Schopnost uplatňovat svá práva a povinnosti (kritické myšlení)					Pozvání k hostině - biblické události (příběh o Zacheovi, o uzdravení ochrnutého a podobenství o ztraceném synu a milosrdném otci) jako příklady naděje v Boží dobrotu a milosrdenství - jednání ve shodě se svědomím a výchova svědomí - svátost smíření jako svátost radosti z návratu k Bohu a její části	Žák je na základě Ježíšova příkladu pozorný vůči rozvoji vlastního svědomí, umí zhodnotit svátost smíření jako pomoc člověku v situaci mravního selhání a je připraven se na ní podílet. - žák umí reprodukovat uvedené biblické události a je otevřený pro obraz dobrého, otevřeného, velkorysého a milosrdného Boha - žák umí jednoduchým způsobem hodnotit své jednání ve shodě se svým svědomím - žák umí popsat jednotlivé části svátosti smíření, umí ji vysvětlit jako křesťanskou nabídku pomoci člověku v situaci mravního selhání a je připravený se na ní podílet
ŠVP ZV	3.	KN				MKV	Poznávání vlastního kulturního zakotvení					Svátosti, znamení Boží lásky - svátosti jako nabídka Boží pomoci člověku v důležitých chvílích jeho života - symbolika svátostí (gesta, slova, voda, olej, chléb a víno)	Žák chápe základní souvislosti slavení svátostí a je otevřený k tomu vědomě se jich účastnit. - žák umí vyjmenovat a jednoduchým způsobem popsat jednotlivé svátosti katolické církve a chápe jejich souvislost s životem člověka - žák má základní vhled nutný pro chápání znamení důležitých pro pochopení významů jednotlivých svátostí

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	3.	KN				MKV	Poznávání vlastního kulturního zakotvení					<p>Hostina s Ježíšem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblická souvislost slavení mše svaté</li> <li>- liturgický prostor a části mše svaté</li> <li>- slavení svátosti eucharistie jako základ duchovního života</li> </ul>	<p>Žák je pozorný vůči slavení mše svaté a je připraven vědomě se na tomto slavení podílet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák umí jednoduchým způsobem pojmenovat souvislost mezi událostí Poslední večeře a slavením mše svaté</li> <li>- žák umí poznat a pojmenovat důležité součásti liturgického prostoru a umí vyjmenovat, vysvětlit a rozeznat jednotlivé části mše svaté</li> <li>- žák je připravený k prvnímu přijetí svátosti eucharistie ve společenství rodiny a farnosti</li> </ul>
ŠVP ZV	3.	KN				MKV	Poznávání vlastního kulturního zakotvení					<p>Hostina společenství církve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování a systematizování biblických událostí vztahujících se k liturgii Svatého týdne</li> <li>- událost Kristova vzkříšení na příběhu učedníků jdoucích do Emauz (L 24,1-35)</li> <li>- dary Božího ducha a příklady k následování křesťanského jednání</li> </ul>	<p>Žák je otevřený k následování Ježíšova jednání a jednání jeho učedníků.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák umí zběžně popsat a chronologicky uvést do souvislostí uvedené biblické události a chápe je jako události, které se staly základem křesťanské liturgie</li> <li>- žák umí reprodukovat příběh učedníků jdoucích do Emauz a je otevřený pro obraz Boha, který ve svém Synu provází člověka a proměňuje jej svou přítomností</li> <li>- žák umí vyjmenovat a charakterizovat jednotlivé dary Božího ducha a vnímat je v souvislostech s příklady konkrétního jednání</li> </ul>
Katolické náboženství (KN) - 4. ročník													

ŠVP	Ročník	Předmět	Složka předmětu	MP - vazby	Klíčová kompetence	Průřezová témata	Okruh průřezového tématu	Znalosti	Dovednosti	Postoje	Hladina Bloomovy taxonomie	Učivo	Očekávaný výstup oboru (OVO)
ŠVP ZV	4.	KN	Bible – úvod	ČJ, D	k učení, komunikativní	OSV	Rozvoj schopností poznávání	Z	D			struktura Bible, SZ a NZ, žánry biblických textů, práce s textem	orientuje se v Bibli jako literárním a náboženském dokumentu
ŠVP ZV	4.	KN	Desatero	OV, ČJ	sociální, občanská, k učení	VDO	Občanská společnost a škola	Z		P		Desatero Božích přikázání, smysl pravidel, svoboda a zodpovědnost	chápe etický rozměr Desatera a jeho přesah do občanského života
Katolické náboženství (KN) - 5. ročník													
ŠVP ZV	5.	KN	Svátosti	OV, HV	k učení, sociální, komunikativní	OSV	Hodnoty, postoje	Z		P		sedm svátostí katolické církve, jejich symbolika a praxe	rozumí svátostnému životu církve
ŠVP ZV	5.	KN	Křesťanské hodnoty v praxi	OV, ČJ	sociální, občanská	OSV, VDO	Mezilidské vztahy		D	P		milosrdenství, charita, solidarita, odpuštění v praxi	aplikuje křesťanské hodnoty v mezilidských vztazích