

Výroční zpráva o činnosti školy

2020/2021

ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice





- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání"**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy	Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
Zřizovatel školy	Obec Dolní Domaslavice
Telefon	558 664 225, 774 866 966, 605 168, 799
Web	www.zsddomaslavice.cz
Email	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz petrfikoczek@zsddomaslavice.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Petr Fikoczek
Zástupce ředitele	Mgr. Alena Šokalová
Učitelka pověřena vedením MŠ	Mgr. Silvie Holková
Vedoucí školní družiny	Pavčina Uhrová

Právní forma	IČ	RED IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	75026465	600133681	1. 1. 2003

Součásti školy	Adresa
Základní škola	Dolní Domaslavice 201
Mateřská škola	Dolní Domaslavice 201
Školní družina	Dolní Domaslavice 201
Školní jídelna	Dolní Domaslavice 201

Počty tříd a žáků (děti)

I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
5	105	6	135	11	240

Mateřská škola		Školní družina	
Počet tříd	Počet dětí	Počet odděl.	Počet žáků
2	40	3	80

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

- činnost základní školy (§36 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost mateřské školy (§33 zákona č. 561/2004Sb.)
- činnost školní jídelny (§119 zákona č. 561/2004Sb.)
- závodní stravování vlastních zaměstnanců školní jídelny (§33 b) zákona č. 250/2000Sb.)
- činnost školní jídelny (§118 zákona č. 561/2004Sb.)

Předmět podnikání

- hostinská činnost
- realitní činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- výchova a mimoškolní vzdělávání

Doplňková činnost

- závodní stravování



1.2 Charakteristika školy

Velikost a úplnost školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice je státní, úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Obvykle je jedna třída v každém ročníku (výjimkou byl 6. – 7. ročník) s průměrem 22 žáků. V MŠ jsou dvě třídy s maximálními počty dle kapacity (40 dětí). Maximální kapacita ZŠ je 250 žáků. Školní družina čítá 3 oddělení s kapacitou 80 účastníků.

Škola byla otevřena v roce 1957, téměř polovina dětí dojíždí, je spádovou také pro děti ze Soběšovic a Žermanic. Početnou část tvoří žáci Horních Domaslavic (v tomto školním roce 51), Lučiny (24), dojíždějí i děti z Tošanovic a Horních Bludovic. To také ovlivňuje začátek vyučování (7.30).

Po absolvování základní školy nastoupili žáci do Havířova (17), Frýdku-Místku (14), Českého Těšína (1) a Ostravy (2).

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky školy

Název Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice platí od 1. 9. 2005. Budova, ve které se začalo učit v roce 1957, byla postavena u vzniku Žermanické přehrady. V období 2002-2003 byla škola zrekonstruována, vznikly nové odborné učebny, upravily se místnosti pro mateřskou školu, nový prostor získala školní družina a celkovou rekonstrukcí prošla školní kuchyně. Od roku 2004 se v areálu nachází tartanová běžecká dráha s doskočištěm. V roce 2005 se upravily šatny, pro všechny žáky byly postupně pořízeny samostatné skříňky. K rekonstrukci učebny fyziky došlo v roce 2007. V roce 2009 bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem na místě školní zahrady a v červnu 2010 bylo postaveno dětské hřiště pro menší děti v rámci projektu příhraniční spolupráce „Všechny děti jsou naše“. V roce 2012 bylo zrekonstruováno podkroví nad jídelnou, došlo k propojení s přízemím, čímž MŠ získala hernu a navýšila se kapacita na 40 dětí pro předškolní zařízení. V roce 2015 byla provedena celková výměna oken, zateplení a změna topení pomocí čerpadel. V roce 2016 došlo k úpravě hudebny. Vzhledem k nedostatku prostor byla upravena část učebny k vytvoření učebny pro budoucí 1. ročník. V roce 2017 byl rekonstruován kabinet dvou vyučujících na prostor pro 5 pedagogů, včetně prostoru pro archivování povinné pedagogické dokumentace. Během hlavních prázdnin roku 2018 bylo vybudováno parkoviště kolem školy a došlo k oddělení dešťové a splaškové vody. V čase hlavních prázdnin roku 2019 byl zrekonstruován kabinet v podkroví, podmínky pro práci získaly 4 pedagogické zaměstnankyně. V roce 2020 byla provedena repase všech stolů ve školní jídelně. V červnu 2021 došlo po částečné úpravě hygienických podmínek k výjimečnému navýšení kapacity MŠ na 49 dětí vzhledem k dalšímu výraznému převisu poptávky nad nabídkou k přijetí do předškolního zařízení.

Výuka probíhá v devíti kmenových a sedmi odborných učebnách. Školní družina má k dispozici tři místnosti po skončení výuky. Součástí školy je tělocvična, běžecká dráha a tartanový areál, z odborných učeben – keramická dílna, (kovo)(dřevo) dílna, hudebna, cvičná kuchyňka se třemi stanovišti, multifunkční učebna, učebna výtvarné výchovy a počítačová učebna.

Učebny vybavujeme modernějšími pomůckami. V hudebně je možno využít interaktivní tabuli a audiovizuální techniku. V mediální učebně se nachází další interaktivní dotyková tabule. Interaktivní tabule s diaprojektorem byly instalovány také v multifunkční učebně a ve dvou kmenových třídách.

Covidové období a s ním spojená distanční výuka přinesla další vybavení IT technikou. Kromě dalších notebooků to bylo také pořízení iPanelu do jedné z učeben pro 1. stupeň.



Ve všech třídách jsou triptychové tabule s keramickým povrchem. Výuka nejmenších se osvědčila v učebně družiny pro snadnější přechod z předškolního zařízení do procesu výuky. Dle finančních možností zřizovatele se dovybavují třídy novými lavicemi. Ve všech třídách jsou plastová okna, ploché radiátory, osvětlení dle hygienických norem. Po zateplení budovy nedochází k tepelným únikům, škola je vytápěna i zemním plynem. V jižní, východní i západní části budovy jsou v oknech namontovány žaluzie pro usnadnění výuky ve slunečných dnech.

Učebnice jsou dle finančních možností dokupovány a obnovovány, vzhledem k výuce dle ŠVP jsou pořizovány z řady Fraus, kde jsme partnerskou školou, Taktik, Prometheus. Využívají se krásné výukové programy, nejpopulárnější jsou z Didakty.

1.3 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulém školním roce vyučovalo 19 učitelů v ZŠ, 4 učitelky v MŠ. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky. 5 asistentek pedagoga pomáhalo při inkluzivní výuce dětí se speciálně vzdělávacími potřebami (3., 5., 7., 9. r.), 2 asistentky pracovaly v MŠ. Asi čtvrtina pedagogů dojíždí ze vzdálenosti větší než 10 km. Průměrný věk učitele činil 46,5 let. V rozmezí věku 30 – 40 let pracovalo 7 pedagogů, 40 – 50 let 2 a v rozmezí 50 – 60 let zbývající druhá polovina učitelů. Sbor nám sice stárne, naštěstí se daří získávat kvalifikované a perspektivní učitele. Většina pedagogů využívala dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tentokrát, vzhledem ke „covidovému“ období, se jednalo především o webináře.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V souvislosti s aprobovaností nám chyběl pouze vyučující fyziky (setrvalý stav).

Ředitel školy je současně koordinátorem školního vzdělávacího programu, pro nějž vystudoval specializační studium. Specializační studium mají úspěšně za sebou také koordinátorka a metodička ITK a koordinátorka EVVO. Výchovná poradkyně má vystudováno poradenství. Na škole pracuje také metodička minimálního preventivního programu a další metodička ITK. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1., tak na 2. stupni. V MŠ pracuje speciální pedagožka, která vyučuje také v rámci podpůrných opatření předmět speciální pedagogické péče.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova dle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

1.4 Charakteristika žáků

Kolektivy třídy se formují především z žáků naší obce, ke kterým se postupně přidávají, zejména na druhém stupni, žáci ze spádových obcí. V posledních letech dochází také k přílivu dětí městských, které se, vzhledem k atraktivnosti místa, stěhují do naší obce.

Našimi žáky jsou i ti, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Na základě doporučení PPP a SPC ve Frýdku-Místku, Havířově, Karviné, Ostravě probíhá jejich integrace dle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů formou předmětu speciální pedagogické péče, pedagogických intervencí nebo úplnou individuální integrací. V uplynulém školním roce jsme vyučovali žákyni 3. ročníku se závažnou vadou řeči, v 7. ročníku žákyni s LMP, v 9. ročníku žáka s vývojovou poruchou řeči dle IVP. V průměru je každý desátý žák školy žákem se speciálně vzdělávacími potřebami, což vyžaduje stále náročnější přípravu na vyučovací jednotku.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

2.1 Učební plány

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1.	ŠVP
2.	ŠVP
3.	ŠVP
4.	ŠVP
5.	ŠVP
6. A	ŠVP
6. B	ŠVP
7. A	ŠVP
7. B	ŠVP
8.	ŠVP
9.	ŠVP

2.2 Nabídka volitelných předmětů 2020/2021

I. stupeň	II. stupeň
Pohybové aktivity	Konverzace v AJ
Anglický jazyk hrou	Cvičení z ČJ
Příroda kolem nás	Cvičení z M
Finanční gramotnost	Sportovní výchova
Hrátky s matematikou	Užité výtvarné činnosti
Hrátky s češtinou	Malé sporty
Dopravní výchova	Literárně dramatická výchova
	SCIO
	Německý jazyk
	Ruský jazyk

2.3 Nabídka nepovinných předmětů 2020/2021

Katolické náboženství	19 žáků (1.st.)
-----------------------	-----------------



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	ředitel	VŠ	M – Z	100 %
2.	zástupkyně ředitele	VŠ	BV – TV	100 %
3.	pedagog (VP, 5.)	VŠ	1.st.	100 %
4.	pedagog (ITK, ITM)	VŠ	RJ – OV – NJ	100 %
5.	pedagog (ITM)	VŠ	1.st.	100 %
6.	pedagog (1.)	VŠ	1.st.	100 %
7.	pedagog (2.)	VŠ	1.st.	100 %
8.	pedagog (3.)	VŠ	1.st.	100 %
9.	pedagog (4.)	VŠ	1.st.	100 %
10.	pedagog (6.A)	VŠ	ČJ	100 %
11.	pedagog (6.B)	VŠ	ČJ – HV	100 %
12.	pedagog (7.A)	VŠ	M – Ch – TV	100 %
13.	pedagog (7.B)	VŠ	M – ZT	100 %
14.	pedagog (8.)	VŠ	RJ – Z – D	100 %
15.	pedagog (9.)	VŠ	Př – Z	100 %
16.	pedagog	VŠ	1.st. + VV	100 %
17.	pedagog	VŠ	Z – TV	100 %
18.	pedagog	VŠ	AJ	100 %
19.	pedagog	VŠ	M - ZT	36 % *
20.	pedagog	VŠ	MŠ	100 %
21.	pedagog	SŠ	MŠ	100 %
22.	pedagog	SŠ	MŠ	100 %
23.	pedagog	SŠ	MŠ	70 %
24.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	80 %
25.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100 %
26.	vychovatelka	SŠ	asistent p.	65 %
18.	vychovatelka	SŠ	AJ, vychov.	13 %
24.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	vychovatelství	50 %
25.	asistent ped. MŠ, ZŠ	SŠ	AP	100 %
27.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	75 %
26.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	64 %
28.	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	AP	64 %
30.	asistent pedagoga MŠ	SŠ	AP	100 %

*1. pololetí

3.2 Provozní zaměstnanci

Poř. č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	60 %
2.	kuchařka	100 %
3.	kuchařka	100 %
4.	kuchařka	63 %
5.	pracovnice provozu	100 %

6.	Účetní	100 %
7.	školnice ZŠ	25 %
8.	uklízečka ZŠ	100 %
9.	uklízečka ZŠ	12,5 %
10.	uklízečka ZŠ	62,5 %
11.	uklízečka ZŠ	50 %
12.	uklízečka ZŠ	50 %
12.	údržbář	75 %
13.	údržbář	25 %
14.	školnice MŠ	25 %
15.	uklízečka MŠ	50 %

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet 1. tříd	počet dětí nově přijatých	děti po loňském odkladu	počet odkladů pro příští rok
1	13	5	6



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP

5.1 Přehled prospěchu žáků

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	20, 20	-	-
2.	21, 21	-	2
3.	16, 16	1, 1	-
4.	22, 18	-, 3	-
5.	23, 21	1, 3	-
6.A	14, 12	5, 7	-
6.B	11, 11	7, 8	1, -
7.A	6, 5	12, 13	-
7.B	3, 5	12, 10	-
8.	18, 17	15, 16	-
9.	10, 12	20, 18	-
Celkem	164	73	1,-

* žákyně 6. B vykonala v 2. pololetí opravné zkoušky z matematiky a zeměpisu, dva žáci 8. ročníky prošli do dalšího ročníku po opravných zkouškách z matematiky.

5.2 Přehled absence žáků

Třída	počet omluvených hodin	průměr hodin na žáka třídy	počet hodin neomluvených
1.	524, 900	71,20	0
2.	675, 565	53,92	0
3.	417, 518	55,00	0
4.	622, 623	57,94	0
5.	874, 737	67,13	0
6.A	256, 202	24,10	0
6.B	358, 324	35,89	0
7.A	269, 353	34,55	0
7.B	330, 680	67,33	0
8.	1007, 812	55,12	5
9.	1100, 1012	70,43	1
Celkem	13 158	53,87	6

* absence ovlivněna nepravidelnou a rotační docházkou

5.3 Přehled chování žáků

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-

6.A	-	-
6.B	-	-
7.A	-	-
7.B		
8.	-	-
9.	-	-
Celkem	0	0

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	
1.	-	-	
2.	-	42	
3.	-	1	
4.	-	-	
5.	1	6	
6.A	-	5	
6.B	1	8	
7.A	1	7	
7.B	-	5	
8.	1	12	
9.	-	19	
Celkem	4	105	
Třída	napomenutí tříd. učit.	Důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	1	-	-
4.	-	-	-
5.	1	-	-
6.A	-	-	-
6.B	-	-	2
7.A	5	-	1
7.B	2	1	2
8.	-	1	2
9.	-	2	1
Celkem	9	4	8

5.4 Hodnoticí zpráva výchovného poradce

Přehled činnosti výchovného poradce

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Gocieková

Počet žáků: 240 (výkaznictví k 30. 9. 20)

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo docházku 30 žáků 9. ročníku. 4 žáci 5. ročníku, kteří podali přihlášku na víceleté gymnázium, byli přijati. 24 žáků (80 %) bylo přijato na SŠ s maturitou (z toho 9 žáků na gymnázia), tito žáci prošli přijímacími zkouškami. Zbývajících 6 žáků odešlo na nematuritní obory.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

9. ročník

- 01 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium
- 02 SŠ Prigo, Ostrava, veterinářství
- 03 Gymnázium EDUCAnet s.r.o., Ostrava, gymnázium
- 04 SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, F-M, oděvnictví (oděv. a módní n.)
- 05 Gymnázium, Havířov, Studentská, gymnázium
- 06 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium
- 07 SŠIT, F-M, Pionýrů, informační technologie/počítačové sítě
- 08 SŠTO, Havířov – Šumbark, mechanik opravář motorových vozidel
- 09 SPŠ, OA a JŠ F-M, ekonomické lyceum
- 10 SŠTO, Havířov-Šumbark, strojník silničních strojů
- 11 SOŠ, F-M, Lískovecká, opravář zemědělských strojů
- 12 SŠŘ, F-M, Pionýrů, elektrotechnika
- 13 SŠ Polytechnická, Havířov-Šumbark, elektrikář-silnoproud
- 14 SŠ řemesel, F-M, mechanik plynových zařízení
- 15 Gymnázium a SOŠ, F - M, gymnázium
- 16 SŠ Polytechnická, Havířov-Šumbark, elektrotechnik pro alter. zdroje en.
- 17 Soukromá SOŠ, F-M, sociální činnost
- 18 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium
- 19 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium
- 20 SPŠS, Havířov, stavebnictví
- 21 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium
- 22 SŠ, Havířov-Prostřední Suchá, kosmetické služby
- 23 SŠTO, Havířov-Šumbark, mechanik opravář motorových vozidel
- 24 SŠ, Havířov-Prostřední Suchá, sociální činnost (sociálně výchovná)
- 25 SŠTO, Havířov-Šumbark, autoelektrikář
- 26 Albrechtova SŠ, Č. Těšín, polygrafie
- 27 SŠŘ, Frýdek-Místek, strojírenské práce
- 28 Gymnázium a SOŠ, Frýdek-Místek, gymnázium (všeobecné)
- 29 SPŠ, OA a JŠ, F-M, veřejnosprávní činnost
- 30 SŠTO, Havířov – Šumbark, autotronik

5. ročník 7 žáků konalo PZ (4 žáci přijati)

- 01 G a SOŠ, F-M, gymnázium**
- 02 Gymnázium, Havířov, Komenského, gymnázium**
- 03 G a SOŠ, F-M, gymnázium**
- 04 G a SOŠ, F-M, gymnázium**

Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ročník	Podpůrné opatření	Individuální vzdělávací plán		Asistent Pedagoga
1.	3		PSPP	
2.	2			
2.	2		PSPP	
3.	2		PI	
3.	3		PSPP	ANO
3.	2		PSPP	
3.	2		PSPP	
4.	2		PSPP	
4.	2		PSPP	
5.	2		PI	
5.	2		PI	
5.	3	ANO	ČJ	ANO
6.	2		PSPP	
6.	2		PSPP	
6.	2		PI	
6.	2		PSPP	
6.	2		PSPP	
7.	2		PI	
7.	2			
7.	2			
7.	3	ANO	PSPP	ANO
8.	2		PI	
8.	2			
8.	2		PSPP	
9.	2			
9.	4		PI	ANO
9.	2		PSPP	
9.	2	ANO		

*** PSPP (předmět speciálně pedagogické péče), PI (pedagogická intervence)**

Žáci podle druhu zdravotního postižení

S mentálním postižením		2
S vadami řeči	(mírné)	3
	(středně závažné)	2
S poruchami učení	(mírné)	11
S vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování		2
S vývojovými poruchami chování	(mírné)	1
SVP z důvodu zdrav. stavu	(krátkodobé)	1
	(dlouhodobé)	2
SVP z důvodu kulturního prostředí		1
celkem		25

V konzultačních dnech využilo informace výchovného poradce 3 rodiče. Se speciálními vzdělávacími potřebami bylo během roku vzděláváno 32 žáků, z toho 11 dívek. 4 žáci byli vyučováni dle Individuálního vzdělávacího plánu. Nápravy (předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence) byly prováděny u 19 žáků v rámci disponibilních hodin, resp. nad rámec výuky po vyučování. Nápravy provádělo 7 vyučujících.

Péče a vzdělávání žáků se SVP bylo poskytováno v úzké spolupráci s PPP Frýdek-Místek, PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava, Těšínská, SPC Ostrava, Kpt. Vajdy.

V průběhu školního roku projednávala škola 5 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly nevhodného chování žáků k vyučujícím, vulgárního vyjadřování a nedostatečné přípravy na vyučování.

- 1) 8.: 18. 3. 2021 (neplnění školních povinností a absence při on-line výuce)
- 2) 9.: 24. 3. 2021 (neomluvená absence a neplnění školních povinností)
- 3) 8.: 5. 5. 2021 (neplnění školních povinností a absence při on-line výuce)
- 4) 6.B: 18. 5. 2021 (hrubé slovní útoky žáka vůči zaměstnanci školy)
- 5) 7. B: 11. 6. 2021 (náznak úmyslného fyzického útoku žáka vůči pedagogovi)

Z důvodu mimořádných opatření neproběhly depistáže předškoláků ani besedy se zástupci SŠ či projekty k Volbě povolání. Pro rodičovskou veřejnost se konala 1 schůzka k přijímacímu řízení na SŠ. Na škole je realizován program protidrogové prevence.

Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách Výchovy k občanství a v Praktických činnostech v části Volba povolání. Z důvodu koronaviru žáci 8. ročníku neabsolvovali tradiční návštěvu Úřadu práce ve Frýdku-Místku ani další exkurze do podniků.

5.5 Hodnotící zpráva učitelky pověřené vedením MŠ

Hodnocení školního roku 2020/2021

Třída RYBIČKY

Učitelky: Mgr. Silvie Holková
Šárka Šteffková
AP: Hana Musiolová
ŠA: Nikol Kolářová

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 7 děvčat a 18 chlapců.

Vzdělávání dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2016 Sb.:

- 01 – stupeň PO 4, PSPP 2hod./týdně
- 02 – stupeň PO 2, PSPP 1hod./týdně
- 03 - stupeň PO 2, PSPP 1hod./týdně

Děti s OŠD:

- 001 - celková nezralost
- 002 - dílčí nezralost
- 003 - dílčí nezralost
- 004 - dílčí nezralost
- 005 - VD, dílčí nezralost

Děti s vadami řeči, které navštěvují kl. logopeda: 7 dětí

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností. Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. Mohou využít adaptační program při nástupu dětí do MŠ. Pedagogické pracovnice chrání soukromí rodiny. Jednají s rodiči ohleduplně. Domlouváme se na společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Konzultujeme případné výchovné problémy, doporučujeme případná odborná vyšetření, a to prostřednictvím dětského pediatra, klinické logopedky, klinického psychologa a školského poradenského pracoviště.

V letošním školním roce se komunikace s rodiči směřovala z důvodu protiepidemiologických **opatření** hlavně přes školní e-mail. Informační třídní schůzky nemohly být ze stejných důvodů uskutečněny. V případě potřeby byly uskutečňovány individuální konzultace.

Adaptace

Díky empatickému přístupu, vcítění se do nové situace daného dítěte a získání důvěry dětí v učitelky, proběhla adaptace klidně a bezproblémově.

Vzdělávací nabídka v rámci integrovaných bloků

Pedagogické záměry a cíle byly plánovány i realizovány v podobě pěti tematických a pro děti přitažlivých bloků.

V prvním bloku **„Podzim klepe na dveře“** bylo cílem děti začlenit do kolektivu, navázat mezi nimi nová přátelství, vzájemnou ohleduplnost, spolupráci, pochopení a respektování pravidel třídy. Aktivita a jednotlivé činnosti byly navrženy v souladu s ročním obdobím a tématem s pojetím s přicházejícím podzimem. Děti měly možnost se seznámit s krásami podzimu, změnami v přírodě, se symboly charakterizující toto roční období. Děti se měly možnost také seznámit v rámci prožitkového vzdělávání s jednotlivými druhy ovoce a zeleniny, které se v tomto období sklízí nebo pěstuje. Byly seznámeny se zdravou životosprávou, s důležitostí ovoce a zeleniny v našem jídelníčku a celkově se zdravým životním stylem. Cílem tohoto bloku bylo také děti seznámit s vlastním tělem, jeho částmi a naučily se jej vnímat a poslouchat. V neposlední řadě si upevnilly znalosti členů rodiny a příbuzenských vztahů.

V závěru bloku byla MŠ z důvodu vysoké nemocnosti v období od **26. 10. – 30. 10. 2020** uzavřena.

V druhém bloku **„Adventní pohoda není náhoda“** bylo cílem navození předvánoční a vánoční atmosféry. Pravidelně probíhaly výtvarné a pracovní dílničky, kde se děti praktickou a výtvarnou formou seznamovaly se symboly a tradicemi vánočních svátků. Výtvary si pravidelně odnášely domů a tím měly možnost podílet se na vánoční výzdobě svých obydlí.

V rámci hudebních aktivit se děti naučily tradiční vánoční písně a koledy.

V termínu od **18. 12. 2020 do 4. 1. 2021** byla MŠ dočasně uzavřena z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19.

V třetím bloku **„Bude zima, bude mráz“** bylo cílem seznámit děti s půvabem zimní přírody, pestrostí a atraktivností zimních sportů. Měly možnost si zdokonalit pohybové dovednosti a schopnosti. Naučily se být nápomocní přírodě, vážit si ji a pomáhat ji v období ne příliš jednoduchém pro zvířata kolem nás. Pravidelně měly možnost docházet k místnímu krmelci a podílet se na obstarávání potravy pro lesní zvěř. V rámci praktických a výtvarných činností se také podílely na výrobě potravy a krmítek pro ptactvo. Vše bylo pojato hravou formou a prožitkovým učením. Děti se naučily ohleduplnosti, sounáležitosti s přírodou a kooperací v rámci třídy i mimo ni.

V období **26. 2. 2021 do 10. 5. 2021** od byla MŠ dočasně uzavřena z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19.

V době uzavření mateřské školy z důvodů mimořádných epidemiologických opatření, probíhala distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání.

V čtvrtém bloku **„Jaro ťuká na dveře“** bylo cílem seznámit děti s planetou zemi, s přírodními živly a zákonitostmi. Hravou formou byly seznámeny s důležitostí a významem třídění odpadů. Seznámily se s různými druhy materiálů a měly možnost s nimi výtvarně pracovat. Naučily se koordinovat své pohyby s hudbou, spolupracovat a vnímat důležitost svých činů ve prospěch ochrany přírody a lásky k ní.

V pátém bloku "**Přichází léto**" jsme přenášeli většinu činností na školní zahradu, do lesa a blízkého okolí MŠ. Povíдали jsme si o počasí, seznamovali děti s vodou (potok, přehrada, řeka), s jejími vlastnostmi a důležitostí v přírodě. Při vycházkách na louce a v lese poznávaly děti různé druhy květin, trav a hmyzu. Děti se seznámily s životem různých etnických skupin a jejich kulturou. Rozšiřovaly si vědomosti a poznatky o zvířatech žijících v ZOO.

Závěr školního roku si děti užily s klaunem Hopsalínem, který dětem připravil zábavný program Etiketa pro děti s pojením s pasováním předškoláků.

Ve výchovně vzdělávací činnosti převládají volné hry a spontánní pohybové aktivity. Řízené činnosti jsou zařazovány zpravidla po svačině. S dětmi se pracuje ve skupinách nebo individuálně. Pravidelnou součástí dopoledne je ranní cvičení zaměřené na rozvoj pohybových dovedností. Kulturní a společenské návyky jsou utvářeny v souladu s jejich věkovými zvláštnostmi. Metody a formy práce se přizpůsobují stanoveným úkolům a schopnostem dětí. Jsou zaměřeny na rozvoj fantazie, hravosti a učení se různým dovednostem.

Pozitiva

Prostorové podmínky mateřské školy vyhovují potřebám provozu. Pro spontánní i řízené činnosti je třída vybavena kvalitními pomůckami, didaktickou technikou a různým metodickým materiálem, vše je dětem volně přístupné. Uspořádání dne v mateřské škole odpovídá psychohygienickým zásadám. Spontánní a řízené aktivity se nenásilně doplňují a vzájemně prolínají. K příjemné atmosféře mateřské školy přispívá výzdoba všech prostor, na níž se kromě učitelek podílejí také děti.

Negativa

Z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19 byl provoz mateřské školy omezený. Děti neměly možnost pravidelného setkávání se v mateřské škole, společných her a aktivit.

V Dolních Domaslavicích dne 30. června 2021

Vypracovala: Mgr. Silvie Holková

Třída: ŽABIČKY

Učitelky: Karin Kratochvílová, Nikol Kolářová

AP: Eva Holková

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno 15 dětí, z toho 9 děvčat a 6 chlapců.

Vzdělávání dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2016 Sb.:

Děti s vadami řeči, které navštěvují kl. logopeda:

1 dítě

Spolupráce s rodiči:

Komunikace s rodiči probíhá pravidelně, předávání informací je v přátelském duchu a bezproblémové. V rámci hygienických omezení je využita i emailová komunikace pro předávání informací ohledně chodu MŠ. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole. Mohou využít adaptační program při nástupu dětí do MŠ. Domlouváme se na společném postupu při vzdělávání a výchově jejich dítěte. Konzultujeme případné výchovné problémy, doporučujeme případná odborná vyšetření.

Adaptace

Adaptace proběhla bezproblémově díky individuálnímu a citlivému přístupu pedagogů k dětem.

Vzdělávací nabídka v rámci integrovaných bloků

Pedagogické záměry a cíle byly plánovány i realizovány v podobě pěti tematických a pro děti přitažlivých bloků.

V prvním bloku **„Podzim klepe na dveře“** bylo cílem děti začlenit do kolektivu, navázat mezi nimi nová přátelství, vzájemnou ohleduplnost, spolupráci, pochopení a respektování pravidel třídy. Aktivita a jednotlivé činnosti byly navrženy v souladu s ročním obdobím a tématem s pojetím s přicházejícím podzimem. Děti měly možnost se seznámit s krásami podzimu, změnami v přírodě, se symboly charakterizující toto roční období. Děti se měly možnost také seznámit v rámci prožitkového vzdělávání s jednotlivými druhy ovoce a zeleniny, které se v tomto období sklízí nebo pěstuje. Byly seznámeny se zdravou životosprávou, s důležitostí ovoce a zeleniny v našem jídelníčku a celkově se zdravým životním stylem. Cílem tohoto bloku bylo také děti seznámit s vlastním tělem, jeho částmi a naučily se jej vnímat a poslouchat. V neposlední řadě si upevnily znalosti členů rodiny a příbuzenských vztahů.

V tomto bloku byla MŠ uzavřena, a to v době 26. 10. – 30. 10. 2020

V druhém bloku **„Adventní pohoda není náhoda“** bylo cílem navození předvánoční a vánoční atmosféry. V rámci tohoto bloku každodenně probíhaly výtvarné a pracovní dílničky, kde se děti praktickou a výtvarnou formou seznamovaly se symboly a tradicemi vánočních svátků. Výtvary si pravidelně odnášely domů a tím tak měly možnost se podílet na vánoční výzdobě jejich obydlí. V rámci hudebních aktivit se děti naučily tradiční vánoční písně a koledy s netradičními hudebními doprovody.

V termínu od **18. 12. 2020 do 4. 1. 2021** byla MŠ dočasně uzavřena z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19.

V třetím bloku **„Bude zima, bude mráz“** bylo cílem seznámit děti s půvabem zimní přírody, pestrostí a atraktivností zimních sportů. Měly možnost si zdokonalit pohybové dovednosti a schopnosti. Naučily se být nápomocní přírodě, vážit si ji a pomáhat ji v období ne příliš jednoduchém pro zvířata kolem nás. Pravidelně měly možnost docházet k místnímu

krmelci a podílet se na obstarávání potravy pro lesní zvěř. V rámci praktických a výtvarných činností se se také podílely na výrobě potravy a krmítek pro ptactvo. Vše bylo pojato hravou formou a prožitkovým učením. Děti se naučily ohleduplnosti, sounáležitosti s přírodou a kooperaci v rámci třídy i mimo ni.

V termínu od **26. 2. 2021 do 10. 5. 2021** byla MŠ dočasně uzavřená z důvodu epidemiologické situace výskytu COVID -19.

V čtvrtém bloku „**Jaro t'uká na dveře**“ bylo cílem seznámit děti s planetou zemi, s přírodními živly a zákonitostmi. Hravou formou byly seznámeny s důležitostí a významem třídění odpadů. Seznámily se s různými druhy materiálů a měly možnost s nimi výtvarně pracovat. Naučily se koordinovat své pohyby s hudbou, spolupracovat a vnímat důležitost svých činů ve prospěch ochrany přírody a lásky k ní.

V pátém bloku „**Přichází léto**“ bylo cílem seznámit děti s ročním obdobím, symboly léta, s radostmi, které toto období přináší např. letní počasí, prázdniny, výlety, dovolené a sportovní aktivity spojené s létem. Většina činností a aktivit probíhaly v přírodě, v areálu školy a na dětském hřišti MŠ. Děti byly seznámeny s živočišnými druhy tohoto období, s rostlinami a letními plody. Při pobytu se učily vnímat přírodu a její změny všemi smysly, užívaly si venkovních sportovních aktivit. Cílem také bylo prohloubit jejich vzájemné kamarádké vztahy, spolupráci, sounáležitost a ohleduplnost. V rámci sportovních aktivit si měly možnost osvojit nové sportovní dovednosti, zdokonalit fyzickou, psychickou i sociální kondici. Upevnit si sebedůvěru, samostatnost a zodpovědnost k sobě i k ostatním. V tomto období MŠ navštívil klaun Hopsalín a svým programem zpříjemnil dětem den v MŠ. Ukončení školního roku proběhlo v blízkosti Žermanické přehrady, kde si děti mohly užít den plný her, překvapení a zábavy. Byly pro ně připraveny zábavné úkoly, sportovní a herní stanoviště a děti měly možnost strávit poslední společné chvíle ve školce v přírodě a v přátelské a kolektivní atmosféře.

Po celý školní rok byly pro všestranný rozvoj dětské osobnosti využívány psychomotorické, smyslové, pohybové a dramatické hry. Hry se zpěvem a s říkankami, hudebně pohybové a taneční činnosti, tvořivé, pracovní a výtvarné činnosti, vyprávění příběhů a pohádek.

Pozitiva

Mateřská škola disponuje přiměřenými prostory, pestrou nabídkou hraček a pomůcek, které jsou volně k dispozici dětem v průběhu celého dne. Vzdělávání probíhá především individuální a skupinovou formou a jsou využity přiměřené metody vzdělávání dle věku dětí. Vzdělávání probíhá hravou formou, je využito sociální, kooperativní a hlavně prožitkové učení. Děti jsou vedeny k samostatnosti, odpovědnosti a hlavně k vzájemné toleranci a spolupráci. Učí se základům hygieny a sebeobsluhy. Paní učitelky kreativně a pestře vytvářely vzdělávací program tak, aby děti zaujal a vzbudil v nich touhu poznávat, ptát se a učit se. Zároveň je připravil na další etapu života a vzdělávání.

Negativa

Tento rok byl velmi náročný jak pro děti, tak pro učitele díky epidemiologické situaci a výskytu COVID – 19. Z důvodu několika omezení provozu v průběhu roku docházelo k opakované adaptaci dětí. Probíhala hygienická omezení, která bránila klasickému

vzdělávání, pobytu v MŠ a zároveň omezovaly většinu aktivit v MŠ. Děti si tak neměly možnost užít pobyt v MŠ za standardních podmínek.

V D. Domaslavicích dne 24. 6. 2021, Nikol Kolářová a Karin Kratochvílová



5.6 Hodnotící zpráva vedoucí vychovatelky ŠD

Zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021

Celkový počet: 1. pololetí - 80 žáků
2. pololetí – 76 žáků

Počet oddělení: 3

Provozní doba:

Ranní družina 6.30 – 7.15: vychovatelka Parotová Simona (23 žáků), úv. 13,39 %

1. oddělení: vedoucí vychovatelka Uhrová Pavlína – úvazek 80 %

2. oddělení: vychovatelka Adamcová Ivana – úvazek 100 %

(nemocenská od 1.6. 2021, zastupovala Parotová Simona)

3. oddělení: vychovatelka Poloková Jaroslava – pracovní úvazek 64,28 %

výpomoc v odděleních: Parotová Simona – pracovní úvazek 18,75 %

Školní asistent: Parotová Simona – pracovní úvazek 20 % (do 30. 4. 21)

Plnění činnosti:

Metodická činnost – měsíční plány

Pedagogická dokumentace

Spolupráce se školou:

vánoční přání

dárčky pro budoucí prvňáčky

úklid kolem školy

Kroužky: 3D pera – 10 dětí

Kroužky ze šablon: čtenářský klub 1.třída – 8 dětí, vychovatelka Uhrová

stolní hry – 1.třída – 8 dětí, vychovatelka Poloková

stolní hry – 2.třída – 8 dětí, vychovatelka Parotová

Akce školní družiny:

Drakiáda (23. 9. 20) - 38 dětí

Mikulášská nadílka (4. 12. 20) – 61 dětí

Krmení zvířátek – 41 dětí

Bramborový týden

Sladký týden (22. – 26. 2. 21)

Dětský karneval (26. 2. 21) – 38 dětí

Pálení čarodějnic (30. 4. 21)

Beseda Policie ČR (7. 5. 21) – 39 dětí

Návštěva veterinářky (3. 6. 21) – 50 dětí

Rybáři (11. 6. 21) – 46 dětí

V tomto školním roce jsme měli opět 3 oddělení školní družiny s celkovým počtem 80 dětí. Letošní rok byl poznamenán koronavirovou pandemií. V období, kdy mohla být škola otevřena, jsme se snažili uskutečnit co nejvíce akcí. Vzhledem k tomu, že první uzavření škol bylo poměrně nejisté a rychlé, nestihlo se na podzim tolik naplánovaných aktivit.

V zimním období jsme na tom byli se situací o něco lépe a povedlo se nám pozvat do školy Mikuláše, vyrobit s dětmi dárčky pro rodiče a práníčka. Po Vánocích jsme byli také v lese nakrmit zvířátka. Únor se nesl především ve znamení pochutin. Zorganizovali jsme

Bramborový týden, který se dětem velmi líbil, hlavně kvůli dobrotám, které si upekly a usmažily. Dělal se nejen bramboráky, hranolky a chipsy, ale také jsme spolu všichni vyráběli bramborové korálky a razítka. Vzhledem k velkému úspěchu následoval Sladký týden. Pekly se buchty, bábovky, vafle a různé dezerty. Na konec února jsme stihli ještě Dětský karneval a poté následovalo opět uzavření škol.

Děti se do školy dostaly až v dubnu. Pojali jsme ho jako přípravu na Den matek a vyráběli s dětmi papírové tulipány a berušky pro maminky. Květen jsme oživili o návštěvu Policie ČR, která dětem obnovila a osvěžila znalosti ohledně silničního provozu.

V posledním měsíci nás navštívila p. veterinářka MVDr. Kouřilová, která dětem objasnila, jak vypadá den na veterině – s jakými zvířátky se zde potká, jak je léčí a přiložila k tomu spoustu krásných fotek. Školní rok jsme letos ukončili návštěvou rybářů u Žermanické přehrady.

Ve školní družině se mimo zmíněné akce také často chodilo ven na čerstvý vzduch. V zimě se stavěli sněhuláci a pořádaly koulovačky a v jarních měsících jsme často chodili do přírody.

Pavlaína Uhrová

13.7. 2021 v Dolních Domaslavicích



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních

Název školy dle rejstříku	ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice
Adresa školy	Dolní Domaslavice 201
Počet žáků školy k 30. 9. 2020	240
Jméno, příjmení, titul ředitele	Mgr. Petr Fikoczek
Telefon na ředitele	558 664 225
E-mail na ředitele	petrfikoczek@zsddomaslavice.cz
Žádala škola o fin. prostředky formou grantů, dotací?	Ne
Kolik žádala a kolik reálně získala Kč?	Žádala: Dostala:
Typ školy:	Základní škola - (1.a 2.st.)

METODIK PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Jméno, příjmení, titul	Eva Foukalová, Mgr.
Aprobace	OV – RJ
Ve funkci metodika prevence od	2004
Kontaktní telefon	558 664 225
Kontaktní e-mail	eva.foukalova@zsddomaslavice.cz

Specializační studium pro ŠMP – 250 hod		Označte odpovídající:
	Ne	
	Studuji (u jaké instituce) ne	
	Plánuji studovat ne	

Jste jako ŠMP zároveň výchovným poradcem či vychovatelem?:	NE
Jste finančně ohodnocen za práci ŠMP:	ANO
Máte k dispozici kabinet:	S VÝCHOVNÝM PORADCEM

Na naší škole máme podezření u některých žáků (studentů) na skryté záškoláctví: ano

Uveďte výskyt jiných společensky nežádoucích jevů, které jste u vás na škole za sledované období řešili: nevhodné chování, vulgární výrazy,

Výskyt rizikových forem chování ve škol. roce 2020/21 – za celý školní rok, obě pololetí se sečtou:

Název školy:		ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice						Psycholog, úvazek: ne		Škol.poradenské pracoviště: ano			
Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Omluvené hodiny		Alkohol		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. Šikany a kyberšikany		Krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin	počet žáků	Počet hodin	Počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
0	0	6	2	13158	238	0	0	0	0	2	2	0	0

Návrhy, připomínky, přání k oblasti RFCH, vaší práce, vaší školy, k práci MP poradny
atd: Bez připomínek

Metody primární prevence

Název programu	Ročník	Počet dětí	Datum
Z důvodu Covidu se nekonaly			

Vypracovala: Eva Foukalová

Datum vyplnění: 30. 6. 2021

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Ředitel školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství získal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Na prvním stupni splňují všichni vyučující kvalifikaci. Na druhém stupni učili učitelé kvalifikovaní, chyběla pouze aprobace fyzika.

Škola stanovila priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku podle školního vzdělávacího programu.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

a) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagog

Mgr. Silvie Holková (MŠ) – kvalifikovaná

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

a) Studium pro výchovné poradce

Mgr. Kateřina Gocieková – kvalifikovaná

b) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

Mgr. Eva Foukalová – kvalifikovaná

c) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

Mgr. Petr Fikoczek – kvalifikován

d) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Mgr. Daniela Jurošová – kvalifikovaná

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Eva Foukalová – způsobilá

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace - DVPP

Mgr. Petr Fikoczek (ŘŠ, ŠVP K, M – Z)

26. 10. 20	Metodická poradna (KVIC N. Jičín – 4 h – on-line)	640,-
19. 05. 21	Financování nepedagogické práce (KVIC N. Jičín – 2 h – on-line)	820,-

Alena Šokalová (ZŘŠ, TV – BV)

Mgr. Kateřina Slowiková Gocieková (VP, 1.st. – AJ)

31. 03. 21	Talent a co s ním? (KVIC N. Jičín – 8 h – on-line)	1.150,-
------------	---	---------

Mgr. Eva Foukalová (ICT K, RJ – OV – NJ)

03. 06. 21	PSPP jako podpůrné opatření pro žáky se SVP (EDUPRAXE, s. r. o., Brno – 4 h – on-line)	590,-
------------	---	-------

15. 06. 21	Dítě současnosti a pedagog MŠ AGEL s.r.o., Ostrava – 6 h – Ostrava)	950,-
------------	--	-------

Mgr. Veronika Baranová (Z – TV)

03.-04. 05. 21	Sportovní talent a motivace dětí (Mgr. Blanka Kozáková, Hodonín – 8 h – on-line)	1.815,-
----------------	---	---------

01.06. 21	Hry s fantazií, písmeny i čísl (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.220,-
-----------	---	---------

09. 06. 21	Jóga v pedagogické praxi (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.400,-
------------	---	---------

Mgr. Alena Čelovská (M – Ch – TV)

30. – 31. 3. 21	Jak na on-line výuku matematiky? (KVIC N. Jičín – 8 h – on-line)	1.990,-
-----------------	---	---------

8. – 28. 4. 21	Učební úlohy ve výuce chemie (Vzdělávací institut LETEC Praha – 8 h – on-line)	2.000,-
----------------	---	---------

Mgr. Jana Fojtíková (M – ZT)

07. 06. 21	Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích (KVIC N. Jičín – 8 h – Frýdek-Místek)	1.150,-
------------	--	---------

Mgr. Miriam Holková (ČJ – HV)

06. 11. 20	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání (NPI ČR Ostrava – 4 h – on-line)	0,-
------------	--	-----

10. 12. 20	Oblastní workshop CJL Práce s uměleckým textem v literární vých. Na ZŠ (NPI ČR Ostrava – 4 h – on-line)	0,-
24. 03. 21	Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole (KVIC N. Jičín – 8 h – on-line)	1.710,-
31.03. 21	Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE, s.r.o., Brno – 4 h – on-line)	0,-
06. – 08. 04. 21	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v tříd. kol. (Zřetel, s.r.o. Brno – 8 h – on-line)	1.390,-
15. 04. 21	Oblastní workshop CJL (Prakt. Nápadů pro podporu čten. gramotnosti...) (NPI ČR Ústí nad Labem – 4 h – on-line)	0,-
10. 05. 21	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ (NPI ČR Praha – 1 h – on-line)	0,-

Mgr. Daniela Jurošová (Př – Z)

PhDr. Renata Kubická (RJ – Z – D)

22. 10. 20	ŽIDÉ, DĚJINY A KULTURA Tradice a zvyky Židů (Židovské muzeum v Praze – 8 h – on-line)	0,-
26. 11. 20	ŽIDÉ, DĚJINY A KULTURA Dějiny Židů (Židovské muzeum v Praze – 8 h – on-line)	0,-

Mgr. Iveta Panáčková (ČJ)

Mgr. Miroslava Chrobočková (1. stupeň – VV)

Mgr. Gabriela Klimková (1. stupeň)

29. 10. 20	Prevence syndromu vyhoření (Osvětová beseda o.p.s. – 4 h – on-line)	500,-
31. 03. 21	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti (KVIC N. Jičín – 8 h on-line)	1.760,-

Mgr. Renata Turková (1. stupeň)

Mgr. Marie Ryšková (1. stupeň)

02. 12. 20	SPU – dysortografie prakticky (KVIC N. Jičín – 2 h – online)	650,-
31. 03. 21	Talent a co s ním (KVIC N. Jičín – 8 h – on-line)	1.150,-
19.-30. 04. 21	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (Nová škola, s.r.o., Brno – 8 h – on-line)	0,-
01.-04. 07 21	Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění (ABC MUSIC v.o.s., Praha 4 – 32 h – Ostrava)	6.500,-

Mgr. Veronika Púpalová (1. stupeň)

01.-05. 09 20	Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění (ABC MUSIC v.o.s., Praha 4 – 32 h – Ostrava)	6.500,-
---------------	---	---------

Bc. Iveta Trnčíková (AJ, ŠD)

27. 01. 21	Krajský workshop MAT – Formativní hodnocení v praxi (NPI ČR Zlín – 4 h – on-line)	0,-
06. a 08. 04. 21	S pohádkou vše dokážu (Vzdělávací centrum Hello, s. r. o. – 8 h – on-line)	1.790,-
29. 04. 21	Testování s Fredem a objevování statistik Fraus, s.r.o., Plzeň – 2 h – on-line)	0,-

Pavlína Uhrová (ŠD, AP)

09. 10. 20	Řízení ŠD, ŠK (NPIČR – 6 h – Ostrava)	720,-
------------	--	-------

Ivana Adamcová (ŠD)**Eva Holková (AP)**

07. 04. 21	Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu (KVIC Nový Jičín – 8 h – on-line)	990,-
21.-23. 04. 21	Stres a techniky zvládání zátěže (KVIC Nový Jičín – 8 h – on-line)	1.320,-

27. 05. 21	Aby práce s pomůckami přinášela výsledky (KVIC Nový Jičín – 2 h – on-line)	550,-
------------	---	-------

Jaroslava Poloková (AP)

Simona Parotová (AP)

27. 05. 21	Aby práce s pomůckami přinášela výsledky (KVIC Nový Jičín – 2 h – on-line)	550,-
------------	---	-------

Magdaléna Szpyrcová (AP)

27. 05. 21	Aby práce s pomůckami přinášela výsledky (KVIC Nový Jičín – 2 h – on-line)	550,-
------------	---	-------

Mgr. Silvie Holková (MŠ)

11. 09. 20	Rizika provozu a organizace MŠ ve školním roce 2020/21 (Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Brno – 2 h – on-line)	700,-
------------	--	-------

17. 09. 20	Metodická poradna – aktuální témata pro vedoucí pracovníky MŠ (MŠ AGEL s.r.o. Ostrava – 4 h – Ostrava)	500,-
------------	---	-------

02. 10. 20	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI (ZŠ Ostrava-Zábřeh Kpt. Vajdy 1a, p.o. – 8 h – Ostrava)	930,-
------------	--	-------

20.-21. 10. 20	„Š“ Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte ... (KVIC Nový Jičín – 8 h – on-line)	1.070,-
----------------	--	---------

10. 12. 20	Jak inovovat ŠVP MŠ (Středisko služeb školám a zařízení pro DVPP Brno – 8 h – on-line)	*
------------	---	---

07. 01. 21	Hospitace ředitelky MŠ (Mgr. Šárka Nešporová, AVDO Olomouc – 6 h – on-line)	900,-
------------	--	-------

31. 03. 21	„Š“ Polytechnická výchova v MŠ. Rozvoj prostorové představivosti (KVIC Nový Jičín – 8 h – on-line)	1.920,-
------------	---	---------

09. 06. 21	Jak inovovat ŠVP (Ing. Kristýna Nešporová, AVDO, Olomouc – 8 h – on-line)	1.520,-
------------	--	---------

15. 06. 21	Dítě současnosti a pedagog MŠ AGEL s.r.o., Ostrava – 6 h – Ostrava)	950,-
------------	--	-------

Karin Kratochvílová (MŠ)

20.-21. 10. 20 „Š“ Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte ... 1.070,-
(KVIC Nový Jičín – 8 h – on-line)

Nikol Kolářová (MŠ)

27.04.-04.05 21 Polytech. v. pro nejmenší – Pohádková fyzika – Pokusy s potravinami 1.690,-
(KVIC N. Jičín – 8 h – on-line)

Jiná vzdělávání a školení**Lenka Moráňová (VŠJ)**

26.05. 21 Hygienické minimum 0,-
(KHS MSK - 4 h – on-line)

31. 08. 21 Seminář pro kuchařky, vedoucí ŠJ ... 600,-
(Dagmar Kadlecová – 4 h – Frýdek-Místek)

Ing. Jana Svádová (THP)

16. 12. 20 Webinář PAM Mzdy 35.04 1.573,-
(Vema Brno, a.s. – 4 h – on-line)

27. 01. 21 Webinář PAM Mzdy 35.04 1.573,-
(Vema Brno, a.s. – 4 h – on-line)

26. 03. 21 Webinář k novinkám PAM 36.01 1.573,-
(Vema Brno, a.s. – 4 h – on-line)

13. 04. 21 FKSP pro příspěvkové organizace v roce 2021 1.815,-
(Verlag Dashöfer Praha, s.r.o. – 4 h – on-line)

12. 05. 21 Cloudová spisová služba pro školy 0,-
(Gordic a Microsoft – 2 h – on-line)

Rostislav Šabata

15. 12. 20 Školení topičů (plyn) 1.400,-
(BOZP Jiří Marel – 4 h – Třinec)

Mgr. Petr Fikoczek

13. 10. 20	Zázemí (MAP FM II – 2 h – Třanovice)	0,-
19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
19. 11. 20	Minikonference MAS Pobeskydí (MAP FM II – 3 h – on-line)	0,-
03. 03. 21	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů 2021 (KÚ MSK – 2 h – on-line)	0,-
01.04. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
22. 04. 21	Seminář pro Ř ZŠ a MŠ a vedoucí pracovníky (MAS Pobeskydí a F-M – 8 h – on-line)	0,-

Mgr. Alena Šokalová

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
19. 11. 20	Minikonference MAS Pobeskydí (MAP FM II – 3 h – on-line)	0,-
01.04. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
22. 04. 21	Seminář pro Ř ZŠ a MŠ a vedoucí pracovníky (MAS Pobeskydí a F-M – 8 h – on-line)	0,-

Mgr. Kateřina Slowiková Gocieková

12. 10. 20	Setkání VP (MAP FM II – 2 h – Dobrá)	0,-
19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
02. 03. 21	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář)	0,-

Mgr. Eva Foukalová

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

01.03. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
01.04. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
06.05. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-

Mgr. Alena Čelovská

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

Mgr. Jana Fojtíková

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

Mgr. Miriam Holková

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

11. 11. 20	Jak podporovat učení všech žáků (Česko Digital – 2 h – on-line)	0,-
------------	--	-----

08. 12. 20	Metodické a poradenské centrum pro školy (KVIC N. Jičín – 2 h – on-line)	0,-
------------	---	-----

09. 12. 20	Efektivní nástroje hodnocení pro výuku cizích jazyků (NPI ČR – 2 h – on-line)	0,-
------------	--	-----

31. 03. 21	Hodnocení v českém jazyce (MAP FM II – 2 h – on-line)	0,-
------------	--	-----

Mgr. Daniela Jurošová

03. 09. 20	Festival inspirace v přírodních vědách (MAP F-M – 7 h – Baška)	0,-
------------	---	-----

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

10. 11. 20	Les ve škole pro 2. st. (Tereza, s.r.o. – 1 h – webinář)	0,-
------------	---	-----

PhDr. Renata Kubická

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

Mgr. Iveta Panáčková

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

Mgr. Gabriela Klímková

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

Mgr. Veronika Púpalová

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

Mgr. Marie Ryšková

03. 09. 20 Festival inspirace v přírodních vědách
(MAP F-M – 7 h – Baška) 0,-

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

03. 11. 20 Les ve škole
(Tereza, s.r.o. – 1 h – webinář) 0,-

23. 02. 21 Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
(WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář) 0,-

02. 03. 21 Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
(WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář) 0,-

09. 03. 21 Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně
(WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář) 0,-

12. 05. 21 Jak začít učit o přírodě v přírodě
(Tereza, s.r.o. – 1 h – webinář) 0,-

Mgr. Jiřina Sýkorová

19. 10. 20 Školení iPanel
(Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice) 0,-

22. 03. 21 Metodický klub matematiky
(MAP F-M – 2 h – on-line) 0,-

01.03. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
01.04. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-
06.05. 21	Seminář k zavedení informatiky od roku 2023 (SYPO – 3 h – D. Domaslavice)	0,-

Mgr. Renáta Turková

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

Bc. Iveta Trnčíková

02. 03. 21	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář)	0,-
09. 03. 21	Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně (WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář)	0,-
24. 08. 21	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků (WocaBee, s.r.o. – 2 h – webinář)	0,-

Mgr. Silvie Holková

08. 04. 21	Přijímací řízení v MŠ a ZŠ (MAP FM II – 2 h – on-line)	0,-
22. 04. 21	Seminář pro Ř ZŠ a MŠ a vedoucí pracovníky (MAS Pobeskydí a F-M – 8 h – on-line)	0,-
24. 05. 21	Metodický klub MŠ a Mateřinka (MAP FM II – 2 h – on-line)	0,-

Ivana Adamcová

19. 10. 20	Školení iPanel (Z+M Group Ostrava – 1 h – D. Domaslavice)	0,-
------------	--	-----

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmové útvary

Zájmové útvary	Počty žáků 1. p. / 2. p.
Z důvodu Covidu zrušeny	

8.2 Žákovská vystoupení

Žákovská vystoupení	Ročník	Počet dětí	Datum, příprava
Nerealizovala se			

8.3 Zahraniční výjezdy

Nerealizovaly se.

8.4 Žákovské celoškolské projekty

Projekt	Ročník	Počet žáků	Datum, organiz.
Ochrana člověka za mim. udál.	1.-9.	222	4. 9. 20 (Če)
Mikulášský bleší trh	2.-4.	57	4.12.20 (TU)

8.5 Exkurze tříd

Exkurze	Ročník	Datum, dozor
Veterina, Třanovice	1.	18. 12. 20 (Pú)
Kostel sv. Jakuba, H. Domaslavice	2.	28. 6. 21 (Kl)
Aqua Terra Mini Zoo, Štramberk	4.,5.	28. 6. 21 (Gc)
Pekárna, Štramberk	4.,5.	28. 6. 21 (Gc)

8.6 Kulturní představení

Divadelní a filmová představení	Ročník	Datum, dozor
Nekonala se		

8.7 Soutěže žáků

Předmět soutěž	Ročník	Počet žáků	Datum, zodpovídá
Př: Přírodovědný klokan, Š	8.-9.	18	11. 11. 20 (Ju)
ČJ: Olympiáda, Š	8,-9.	6	26.11. 20 (HoM)
Ch: Hledáme nejlepšího chem.	9.	2	3. 12. 20 (Če)
D: Olympiáda, Š	8.-9.	22	14. 12. 20 (Kb)
Z: Olympiáda, Š	6.	19	18. 1. 21 (Ba)
Z: Olympiáda, Š	8.	24	21.1. 21 (Kb)
Z: Olympiáda, Š	7., 9.	45	25. 1. 21 (Ju)
ČJ: Olympiáda, O, on-line	9.	1	26. 1. 21 (HoM)
Z: Olympiáda, O, on-line	6.-9.	8	17. 2. 21 (Kb,Ba,Ju)
M: Olympiáda, Š	6.-8.	5	19. 3. 21 (Fi,Sý,Če)
M: Matematický klokan	2.-9.	83	19. 3. 21 (uč. M)
BiO: Olympiáda, Š	7.-9.	18	30. 3. 21 (Ju)
M: Olympiáda, O, on-line	6.	2	31. 3. 21 (Fi)
BiO: Olympiáda, K	7.,8.	2	1.5. 21 (Ju)
M: Olympiáda, O, on-line	5.	2	19. 5. 21 (Sý)
M: Zlatá cihla, O	5.-9.	18	3. 6. 21 (Foj)
TV: Olympijský víceboj	1.-9.	168	průběžně (Šo)
TV:OVOV 2020	1.-9.	86	průběžně (Šo)

Ob. – obvodní, Okrs. – okrskové, O. – okresní, R – regionální, K – krajské, C – celostátní

Nejlepší výsledky

M - Olympiáda 5. r. : **1. místo v okresním kole**
M - Olympiáda 6. r. : **3. místo v okresním kole**
M – Matematický klokan 6. - 7. r. : **2. místo v okresním kole**
M – Matematický klokan 8. – 9. r. : **8. místo v okresním kole**
M - Olympiáda 6. r. : 23. místo v okresním kole
M - Olympiáda 5. r. : 24. místo v okresním kole
Př – Olympiáda 7. r.: **postup do krajského kola**
Př – Olympiáda 8. r.: **postup do krajského kola**
Z – Olympiáda 8.-9. r.: 10., 23. místo v okresním kole
Z – Olympiáda 7. r.: 11., 12., 18. místo v okresním kole
Z – Olympiáda 6. r.: 13., 21., 22. místo v okresním kole

8.8 Humanitární akce

Humanitární akce	Ročník	Částka, zodpovídá
Fond Sidus	1.-9.	0,- (Fou)
Život dětem	1.-9.	0,- (Fou)
Český den proti rakovině, 30. 9. 20	1.-9.	5.997,- (Ju)
Vánoční přání pro Dům seniorů Pohoda a Nemocnici v Havířově	1.-5., 7.B	0, (Ry, Ju)

8.9 Environmentální výchova

EVVO	Ročník	Zajištění
Odvoz elektrozařízení (161 kg)	1.-9.	Ry, Ju
Odvoz baterií (21 kg)	1.-9.	Ry, Ju
Odvoz papíru – „Pan Popela“	1.-9.	Ry, Ju
Třídění papíru, plastu ve třídách	1.-9.	TU
Recyklohraní – Reklamní kampaň, soutěž	7.	Ju
Den Země – Ze života hmyzu, soutěž, Ova	4., 7.	Ry, Ju
Hmyzí domeček	4.	Ry
Vstávej, semínko	4.	Ry
Mravenčí fitko	4.	Ry
Procházkový deník	4.	Ry
Včelka tvořivka	4.	Ry



8.9 Besedy a výchovné programy, třídní akce

Název programu	Ročník	Datum
Efektní chemie	8.,9.	15. 9. 20
Komenský	5.	25. 9. 20
My se zimy nebojíme, vit. denně jíme	4.,5.	1. 10. 20
Muzikohrátky „Bubnování“	1.-5.	13. 10. 20
Příběhy bezpráví	9.	18. 11. 20
Mikulášský bleší trh	1.-5.	4. 12. 20
Vánoční besídka	1.-9.	18. 12. 20
Zavři oči, Theatr Ludem	2.	28. 1. 21
Slavnost Slabikáře	1.	5. 2. 21
Abeceda peněz, Česká spořitelna	2.	11. 2. 21
Velikonoce	7. B, 8.	26. 3. 21
Noční čtení „Egypt“ on-line	4.	30. 3. 21
Velikonoce	7. A	31. 3. 21
Den dětí	1.-5.	1. 6. 21
Dopravní hřiště	4.	11. 6. 21
Dopravní hřiště	5.	18. 6. 21
1.pomoc, AGEL	3.-5.,8.,9.	25. 6. 21
Poslední zvonění	9.	28. 6. 21
1.pomoc, AGEL	6.,7.	29. 6. 21
Okolí Žermanické přehrady	7.B	29. 6. 21
Bowling, Třanovice	9.	29. 6. 21

8.10 Školní výlety, školy v přírodě, adaptační kurz

Název programu (počet žáků)	Ročník	Datum
Třanovické rybníky (16)	1.r.	25. 6. 21 (TU)
Třanovické rybníky (18)	2. r.	25. 6. 21 (TU)
Hradní opevnění Šance (16)	3.r.	29. 6. 21 (TU + AP)
Štramberk, Šipka, Trúba, lom (18)	4.r.	28. 6. 21 (TU)
Štramberk, Šipka, Trúba, lom (22)	5. r.	28. 6. 21 (TU + AP)
Prašivá (17)	6.A	29. 6. 21 (TU + Ba)
ZOO Zlín-Lešná (14)	6.B	25. 6. 21 (TU)
ZOO Zlín-Lešná (14)	7.A	25. 6. 21 (TU)
ZOO Zlín-Lešná (8)	7.B	25. 6. 21 (TU)
Prašivá	8.	29. 6. 21 (TU + AP)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/21 ČŠI zjišťovala způsob zapojení školy do distanční výuky (16. – 19. 2. 2021).

Vzhledem k výuce v prostředí MS Teams se inspekce připojovala do jednotlivých hodin distanční výuky a posuzovala úroveň vzdělávání. S vyučujícími a ředitelem školy proběhlo vyplňování dotazníků k distanční výuce, vyhodnocení efektivitu tohoto způsobu výuky. ČŠI neshledala nedostatky, naopak konstatovala, že škola dodržela Metodické doporučení MŠMT pro vzdělávání distančním způsobem z 23. 9. 2020 a zohlednila psychohygienu žáků vhodným zařazováním asynchronní on-line výuky, kdy žáci mohli pracovat ve svém zvoleném čase vlastním tempem a využívat nejrůznější platformy, portály a aplikace. U hlavních předmětů byl dán důraz na synchronní on-line výuky, kdy se setkával učitel s žáky ve stejném čase. Bohužel část veřejnosti za on-line výuku považovala pouze synchronní výuku a dožadovala se většího počtu hodin v rozvrhu právě pro tuto formu.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola tradičně zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu GLOBE. Roční poplatek činil 1.700 Kč.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola participovala ve školním roce 2020/2021 na projektech:

Ovoce do škol, Mléko do škol – projekty EU, Státní zemědělský intervenční fond pro žáky ZŠ

Prostředky z EU – „Dolní Domaslavice_Šablony_2019“ poskytnutá dotace na dvouleté období do 31. 8. 2021 ve výši 1 461 313 Kč.

„Učíme se přírodě při ZŠ Dolní Domaslavice“ – Státní fond životního prostředí – aktuální výše dotace 499 986,15 Kč, výše způsobilých výdajů 588 219 Kč

„Pořízení HW a SW v rámci projektu Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice“ – jako partnerská škola dotace 117.400 Kč. Předmětem dotace vzdělávání a dodávka Sweetboxu pro MŠ.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 schůzky
Spolek rodičů	Z důvodu Covidu bez akcí, finanční podpora
Třídní schůzky, konzultace	indiv. 1.r., 9.r., on-line
Školní akce pro rodiče	Z důvodu Covidu akce zrušeny
Školní časopis, informace	Měsíčník obce, web

Od podzimu 2007 pracuje šestičlenná Školská rada (jak definuje název zákon), od roku 2017 v tomto složení – dva pracovníci ZŠ a MŠ (Mgr. Iveta Panáčková a Mgr. Renáta Turková), dva zástupci rodičů (MUDr. Radek Neuwirth, Miroslava Gacková) a dva členové zastupitelstva obce (MUDr. Milan Junga a Michal Kohut). Předsedkyní byla paní Mgr. Iveta Panáčková.

Škola pořádá minimálně třikrát ročně třídní schůzky, resp. konzultace, navíc také pro rodiče vycházejících žáků a rodiče budoucích školáků. Kromě samotných třídních schůzek a konzultací je možnost individuálních pohovorů po domluvě. Pro 9. ročník je tradiční schůzka v lednu k informacím o přijímacích zkouškách.

Velkým přínosem pro výchovnou práci školy byla existence SR pod vedením MVDr. Kouřilové. Z výtežku akcí podporuje nákup učebních pomůcek a dopravu na plavání, školu v přírodě, lyžařský kurz, kulturní akce, soutěže a sportovní kurz vycházejících žáků.

Školské poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitel školy) spolupracuje při řešení vzdělávacích problémů s PPP a SPC nejbližších měst. Pravidelně dochází ke schůzkám vedení školy a vedení obce.

Důležitá je i spolupráce se spádovými školami a okolními školami.

Stále většího významu nabývá zapojení do spolupráce s MAS Pobeskydí, kde společně se zřizovatelem vybíráme investiční záměry.

Při akcích školy spolupracujeme i s místními hasiči, jezdeckým oddílem Newport Ranch, SK Pjeruni Domaslavice (florbal). Škola je podporována odměnami pro děti místními firmami.

Již tradiční je spolupráce se středními školami a učilišti okresů Frýdek-Místek, Karviná i Ostrava.

O všem, co se ve škole děje, jsou rodiče informováni prostřednictvím internetových stránek, vývěsní skříňky a Měsíčníku obce.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Mgr. Petr Fikoczek

Schváleno na 1. PR dne 1. 9. 2021

Předloženo ŠR 15. 10. 2021

Schváleno ŠR 2. 11. 2021

Předseda ŠR: Mgr. Daniela Jurošová

