



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice

1. Základní údaje

ZŠ Dolní Domaslavice momentálně zahrnuje dvě budovy, budovu staré (zrekonstruované) školy a budovu nově postavené MŠ.

ZŠ disponuje budovou o dvou patrech a přízemím, kde se nachází celkem 12 kmenových tříd, dalších 5 odborných učeben, tři oddělení školní družiny a školní kuchyně s jídelnou.

Pedagogický tým tvoří kvalifikovaní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a asistent pedagoga. Škola klade důraz na otevřenost, spolupráci, podporu pozitivních vztahů a rozvoj sociálních a emočních kompetencí žáků. Klima na škole je příznivé a podporující. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Otevřenost programu školy je dána vesnickým typem školy. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity dětí.

2. Poradenské služby v oblasti prevence

Odborný pedagogicko-psychologický servis ve Školním poradenském pracovišti zajišťuje výchovný poradce a metodik prevence. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) ve Frýdku-Místku.

3. Hlavní typy rizikového chování žáků ve školní praxi:

- záškoláctví a neplnění školních povinností,
- šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- rasismus a xenofobie,
- závislostní chování (závislost na všech návykových látkách, netolismus, gambling, hazardní hraní),
- sebepoškození,
- problémy spojené se syndromem CAN a domácím násilím,
- delikventní chování ve vztahu k materiálním hodnotám (vandalismus, krádeže...).

4. Cíle MPP pro školní rok 2025/2026

Jednou z důležitých oblastí školního poradenského pracoviště je prevence rizikového chování dětí a žáků. Dlouhodobě se díky intenzivní spolupráci členů ŠPP s třídními učiteli daří včasné zachytit první náznaky rizikových jevů spojených s problémovým chováním dětí a žáků a úspěšně tak zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování v naší škole. Celý tým ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli pravidelně monitoruje jednotlivé třídy a vyhodnocuje výskyt rizikových jevů, jak v rámci třídních kolektivů, tak i u konkrétních dětí a žáků.

Telefonní kontakty: ZŠ 605 168 799 | MŠ 727 896 191 | ŠD 727 891 781 | ŠJ 606 058 171
www.zsddomaslavice.cz | reditelka@zsddomaslavice.cz | Datová schránka: 64mmcuh

Dlouhodobé cíle:

- Cíleně se v preventivním programu zaměřujeme na rozvoj dovedností dětí a žáků potřebných pro vlastní vědomý život i pro zdravé vztahy mezi ostatními, jako jsou komunikace, organizace času, týmová spolupráce, nalézání různých řešení, zvládnutí konfliktních situací, motivace, naslouchání, obrana proti manipulaci, vědomé soustředění, porozumění vlastním emocím a mnoho dalších. Jednotlivá témata všeobecné primární prevence rizikového chování a preventivní aktivity jsou zařazovány jako průřezová témata napříč všemi vzdělávacími předměty.
- Bezpečnost v digitálním světě a prevence rizik spojených s užíváním digitálních technologií jsou jako aktuální témata současné prevence rizikového chování zapracována a průběžně realizována zejména v Informatice.
- Ve škole přibývá dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, je třeba podporovat toleranci a vzájemný respekt mezi žáky, vytvářet bezpečné prostředí.
- Zabezpečení co nejplynulejšího přestupu žáků na druhý stupeň
- V naší škole se snažíme realizovat preventivní bloky ve spolupráci s externími lektory a odborníky na danou problematiku, která reaguje na aktuální potřeby naší školy, konkrétně potřeby žáků v oblasti prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

- *Rozvíjení digitální gramotnosti a prevence patologického chování dětí na sítích*
 - Žáci používají mobilní telefony během svého každodenního života ve stále větší míře. U některých dětí se prakticky většina volného času odehrává v kyberprostoru. Žáci se ale nepohybují v kyberprostoru bezpečně. Jsou vystaveni zvýšeným rizikům a jako takové považujeme bezpečnost v kyberprostoru za stěžejní. Podporujeme u žáků zdravý přístup k technologiím, seznamujeme je s riziky a nabízíme vhodný vzorec chování.
 - Výstupy:
 - třída seznámená s riziky na sítích je schopna poznat a popsat problém.
 - Je schopna říct si o pomoc, je schopna pomoci ostatním, ví, na koho se obrátit.
 - Tato třída se v budoucnu lépe vyvaruje rizikovému chování.
 - Žák této třídy je schopen regulovat čas strávený na sítích.
- *Zlepšení vztahu žáků k sobě samým a omezení nevhodného chování vůči vlastní osobě*
 - Systematické posílení zdravého sebepojetí žáků a omezení projevů nevhodného chování, které směřují proti nim samým (např. sebekritika, nízká sebehodnota, sebepoškozující tendence, zanedbávání vlastní bezpečnosti či zdraví).
 - Výstupy:
 - žáci lépe rozumí vlastním emocím, potřebám a hranicím,
 - umí konstruktivně vyjadřovat frustraci a negativní pocity,
 - snížení výskytu chování ohrožujícího vlastní bezpečí nebo zdraví,
 - vyšší úroveň zdravého sebevědomí a sebedůvěry,
 - schopnost včas vyhledat pomoc u dospělých nebo u odborníků.
 - Způsob naplňování:
 - třídnické hodiny zaměřené na sebepojetí, sebereflexi a psychohygienu,
 - preventivní programy o sebeúctě a zdravém životním stylu,



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

- práce školního metodika prevence a psychologa s žáky ohroženými rizikem sebepoškozujícího chování,
 - aktivity podporující pozitivní zpětnou vazbu a sebehodnocení,
 - zapojení rodičů do tématu – informovanost, společné konzultace.
- **Posílení schopnosti žáků zvládat stresové situace, zátěž a problémy**
 - Rozvíjet u žáků dovednosti nezbytné pro zvládnání stresu, náročných situací, konfliktů a selhání. Podporovat odolnost, zdravé copingové strategie a předcházet úzkostným či maladaptivním reakcím.
 - Žáci umí používat zdravé strategie zvládnání stresu (komunikace, plánování, žádost o pomoc, odpočinek, regulace emocí),
 - zlepšení řešení konfliktů bez agresivity či únikových tendencí,
 - snížení stresu souvisejícího se školní zátěží (výkon, vztahy, změny),
 - posílení psychické odolnosti a schopnosti požádat o podporu,
 - lepší schopnost zvládat neúspěch, kritiku a frustrační situace.
 - Postupy k naplnění:
 - výukové bloky a třídnické hodiny věnované emoční regulaci, komunikaci a řešení problémů,
 - preventivní programy zaměřené na zvládnání stresu, time-management a psychohygienu,
 - nácvik relaxačních a dechových technik,
 - podpora zdravého životního stylu (spánek, pohyb, výživa),
 - intenzivnější spolupráce pedagogů s rodiči u žáků, kteří vykazují vysokou míru stresu nebo úzkosti.

Krátkodobé cíle:

- **Zlepšení klimatu ve třídě**
 - Podpořit pozitivní, bezpečné a spolupracující prostředí ve třídních kolektivech a snížit frekvenci konfliktů a negativních interakcí mezi žáky.
 - Výstupy:
 - lepší spolupráce žáků na skupinových úkolech,
 - zvýšení respektu, tolerance a bezpečí ve třídě,
 - snížení počtu drobných konfliktů,
 - aktivnější zapojení žáků do třídnických rozhovorů a aktivit.
 - Postupy k naplnění:
 - pravidelné třídnické hodiny zaměřené na komunikaci, vztahy a řešení konfliktů,
 - aktivity podporující soudržnost (kooperativní hry, komunitní kruhy, projekty),
 - třídní pravidla vytvořená společně s žáky,
 - průběžná zpětná vazba mezi učitelem a žáky.
- **Omezení vapingu u žáků školy**
 - Snížit výskyt kouření a experimentování s elektronickými cigaretami či tabákem u žáků.
 - Výstupy:

Telefonní kontakty: ZŠ 605 168 799 | MŠ 727 896 191 | ŠD 727 891 781 | ŠJ 606 058 171
www.zsddomaslavice.cz | reditelka@zsddomaslavice.cz | Datová schránka: 64mmcuh

- nižší počty incidentů souvisejících s kouřením,
- posílení povědomí žáků o rizicích nikotinu a e-cigaret,
- zvýšení motivace žáků nekouřit.
- Postupy k naplnění:
 - informování žáků o státní legislativě, pravidlech školy a jejich důsledném dodržování,
 - krátké preventivní programy/besedy zaměřené na rizika kouření a vapování,
 - individuální pohovory s žáky,
 - spolupráce s rodiči a odborníky (PPP, adiktologické služby).
- *Omezení vulgarismů a nevhodné komunikace*
 - Omezit výskyt vulgarismů a agresivní komunikace mezi žáky i směrem k pedagogům a posílit kultivovaný způsob vyjadřování.
 - Výstupy:
 - snížení frekvence vulgárních výrazů v běžné komunikaci,
 - větší uvědomění žáků o dopadech nevhodného chování,
 - respektující komunikace ve třídách i na chodbách školy.
 - Postupy k naplnění:
 - třídní pravidla komunikace formulovaná společně s žáky,
 - nácvik asertivní komunikace v rámci třídnických hodin,
 - okamžité pedagogické řešení a důsledné vedení k nápravě,
 - pozitivní motivace – oceňování vhodné komunikace,
 - preventivní aktivity zaměřené na respekt, spolupráci a emoční inteligenci.

5. Metody a realizace

- Evokace zaměřená na přemýšlení žáka o pocitech, stavech a emocích
 - Aktivita: Moře emocí/Emotion cards: <https://www.b-creative.cz/terapeuticke-pomucky-b-creative-more-emoci--emotion-cards>
 - Zadání: „Jak se teď aktuálně dnes ráno cítíš?“
 - Zejména na prvním stupni, druhý stupeň v rámci Výchovy k občanství
- Pravidelné ranní kruhy v jednotlivých třídách
 - První třídy
- Třídnické hodiny
 - Dle potřeby, jinak zhruba 1× měsíčně
- Každý měsíc společné setkání celé školy
 - Probíhá první týden v měsíci
 - Tři schůzky, rozděleny na 1–3, 4–6, 7–9
- Nabídka preventivních programů, besedy. (spolupráce s organizacemi: Centrum pro rodiny, PČR)
- Schránka důvěry (školní pošta)
- Nabídka volnočasových aktivit
- Příprava projektů pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů
 - Zimní pobyt v přírodě s výukou lyžování
 - Čtenářský maraton



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

- Sportovní kurz pro devátý ročník
- Adaptační pobyty pro žáky šesté třídy vzhledem k příchodu většího počtu nových žáků z jiných škol
- Adaptační pobyty pro žáky s novým třídním učitelem

6. Úkoly a aktivity pro učitele

- Průběžně sledovat situaci ve třídách a samostatně řešit méně závažné případy rizikového chování, aktivně participovat na vytváření bezpečného prostředí
- Seznámit se s MPP

7. Aktivity pro rodiče

- Konzultační hodiny po domluvě s výchovným poradcem
- Třídní schůzky formou tripartit (třídní učitel, zákonný zástupce, žák)

Minimální preventivní program je flexibilní dokument, je průběžně upravován, vyhodnocován a adaptován pro potřeby školy.

Bc. Michal Szotkowski
metodik prevence