



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vypracovala: Mgr. Kateřina Mannheimová

Telefonní kontakty: ZŠ 605 168 799 | MŠ 727 896 191 | ŠD 727 891 781 | ŠJ 606 058 171
www.zsddomaslavice.cz | reditelka@zsddomaslavice.cz | Datová schránka: 64mmcuh



1. ÚVOD

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu. Cílem krizového plánu školy je stanovit závazný postup pro pracovníky školy v případě vzniku mimořádné události, výskytu rizikového chování, sociálně patologických jevů, dále při závažném porušení školního řádu, při vzniku rizikového chování a dalších událostí, které nejsou běžné a mohou ve škole nastat. Jeho základem jsou metodické pokyny MŠMT. Vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28 a Metodického pokynu k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j.: 22294/2013-1. V prevenci rizikového chování se zaměřujeme na bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a také na předcházení rozvoje dalších rizik.

Pracovní tým:

- ředitelka školy: Mgr. Kateřina Mannheimová, školní poradenské pracoviště (ŠPP)
- zástupkyně ředitelky: Ing. Jana Svádová
- třídní učitelé

Důležitá krizová telefonní čísla:

- INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM: 112
- POLICIE ČR: 158
- ZÁCHRANNÁ SLUŽBA: 155
- HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR: 150

2. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

1. záškoláctví
2. návykové látky – drogy, alkohol, omamné a psychotropní látky
3. šikana
4. kyberšikana
5. rizikové chování v dopravě
6. poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
7. homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
8. sebepoškozování
9. syndrom týraného dítěte
10. vandalismus, krádež, násilí ve školním prostředí

2.1 Záškoláctví

Záškoláctví je úmyslné zameškávání školního vyučování. Žák se z vlastní vůle, někdy i se souhlasem rodičů, vyhýbá pobytu ve škole. Příčinou může být negativní vztah ke škole, kolektiv žáků ve třídě, vliv rodinného, sociálního prostředí či způsob trávení volného času.



Primární prevence záškoláctví:

- posilovat u žáků kladný vztah ke škole, vzdělání
- pozitivní vzory chování
- posilovat a spolupracovat na vytváření a udržení bezpečného klimatu školy
- nabízet mimoškolní zájmové činnosti
- důsledně seznámit žáky i zákonné zástupce se školním řádem

Podmínky stanovené školním řádem pro docházku do školy:

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka – písemně nebo telefonicky. Nepřítomnost žáků je ve všech případech dokladována v žákovské knížce. Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Omluvenku předloží žák třídnímu učiteli ihned po návratu do školy, nejpozději následující den. Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu.

Doporučené rady při zjištění záškoláctví:

- při podezření na záškoláctví ihned informována ředitelka školy
- zjištění příčiny
- při hledání příčin si udělat dostatek času pro analýzu případu a spojit se se zákonnými zástupci
- účinná strategie je spolupráce rodičů, učitele a výchovného poradce
- k vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru
- V případě, že žák/žákyně opustí školu během vyučování bez oznámení třídnímu učiteli (písemná omluvenka), popř. učiteli daného předmětu, je postup následující:
 - učitel – třídní učitel – vedení školy
 - kontaktování zákonných zástupců
 - při prvním opuštění školy důtka třídního učitele, pohovor se zákonnými zástupci, opakované opuštění školy – důtka ředitele školy, snížená známka z chování

2.2 Návykové látky – drogy, alkohol, omamné a psychotropní látky

Omamné a psychotropní látky jsou chemické látky primárně působící na centrální nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobují dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování.

Primární prevence:

- preventivní programy na dané téma
- další vzdělávání pedagogických pracovníků



Podmínky stanovené školním řádem pro docházku do školy:

Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků v budově i v areálu školy a na činnostech organizovaných školou mimo areál. Žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé:

- přinášení tabákových výrobků do školy, kouření v areálu školy, pití alkoholických nápojů, totéž platí i při činnostech pořádaných školou mimo prostory školy
- nošení, držení, používání návykových a zdraví škodlivých látek

Doporučený postup:

- učitel – třídní učitel – ředitelka školy (výchovná poradkyně) – informace rodičům, v případě potřeby Záchraná služba (volání z kanceláře školy) – zajistí třídní učitel, návykovou látku odebere žákovi učitel a neprodleně ji odevzdá v kanceláři ředitelce školy pro případnou součinnost s Policií ČR či OSPOD
- žák podezřelý z držení a ze zneužití návykové látky, pokud jeho stav nevyžaduje lékařskou pomoc, musí být do příchodu zákonných zástupců, popř. příjezdu Policie ČR držen v izolaci pod dohledem pedagogického pracovníka nepřetržitě – neprovádíme osobní prohlídku
- dochází k nabízení návykové látky – snížená známka z chování
- je prokázáno, že žák užil návykovou látku – snížená známka z chování
- doporučení kontaktu na odborníky (zajistí výchovná poradkyně).

Konzumace alkoholu či tabákového výrobku ve škole:

- žák přistižen při konzumaci alkoholu/tabákové látky v prostorách školy, v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou – zabránění v další konzumaci
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou péči a volá lékařskou službu
- pokud akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník dle školního řádu školy – sepsán stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud a od koho má alkohol) – zapíše výchovná poradkyně
- v případě neschopnosti žáka pokračovat ve vyučování – pedagogický pracovník kontaktuje zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl
- zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol/tabákový výrobek ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky
- jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k OSPOD
- nález alkoholu či tabákového výrobku ve škole
- o nález všichni uvědomí vedení školy
- nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
- zpracují stručný záznam o události

2.3, 2. 4 Šikana a kyberšikana

Šikana a kyberšikana je forma násilí, která ve škole ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání, dochází k narušení pocitu bezpečí jak u žáků, tak pedagogických pracovníků. Toto chování je opakované, záměrné, úmyslné a za účelem fyzického, sociálního či emocionálního ublížení či zastrasování.

Šikana má různé formy, může být přímá a nepřímá (bití, vydírání, nadávky, pomluvy, vyhrožování, ničení věcí, ponižování). Může se objevit také v podobě elektronické šikany, prostřednictvím internetu, mobilu, komunikačních prostředků čili kyberšikany.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy při svém kontaktu se žáky při vyučovacích hodinách i mimo ně, v areálu školy a na mimoškolních akcích sledují chování žáků vůči sobě navzájem, ve vztahu k žákům zachovávají profesionální přístup. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat nejen přímým, ale především nepřímým znakům šikanování.

Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky třídy, zajímá se o problémy žáků a o jejich vzájemné vztahy. V případě výskytu konfliktů se pokouší zjistit jejich příčinu a zamezit dalšímu rozvoji. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by se mohla šikana vyvinout, neprodleně každý z pedagogů o věci informuje třídního učitele (TU).

TU ihned informuje výchovnou poradkyni (VP) a vedení školy a upozorní na problém všechny pedagogy, kteří se třídou pravidelně pracují, požádá je o spolupráci při sledování třídy.

TU se ve spolupráci s VP pokusí získat více informací o vývoji vztahů mezi žáky třídy. Způsob projedná s VP. Žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování. Při potvrzení podezření na výskyt šikany VP s TU provede hloubkové vyšetření situace.

Pokud se vyšetřováním prokáže výskyt šikany v třídním kolektivu, je nutná důsledná ochrana oběti, popř. obětí.

- Nejprve je veden rozhovor s oběťmi a svědky – kdo je agresor, kolik je agresorů, kdo je aktivní účastník šikanování, co, kdy a jak dělali obětem agresoři, jak dlouho šikana trvá,
- rozhovor s agresorem/agresory – vede ředitelka školy s TU,
- telefonické oznámení rodičům agresorů,
- potrestání agresora – posoudí pedagogická rada,
- informování třídy o výsledcích vyšetřování včetně dalšího postupu a kázeňských opatření pro agresory; s výsledky vyšetřování jsou vedením školy seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci,
- práce se třídou – VP, TU,
- informace třídě předá vedení školy ve spolupráci s VP a TU, ochranu oběti a sledování třídy zajistí všichni pedagogičtí pracovníci. VP + TU informuje o výsledcích vyšetřování a dalším postupu zákonné zástupce agresora (agresorů), ale také zákonné zástupce oběti.

Primární prevence:

- vytváření a udržování bezpečného prostředí



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

- práce se školním klimatem
- nastavení a dodržování pravidel
- preventivní program
- pracovat s agresorem i obětí šikany

Nápravná opatření:

- výchovná opatření
- individuální výchovný plán agresora
- doporučení zákonným zástupcům spolupráce s ambulantním střediskem výchovné péče
- podání návrhu na OSPOD

Podmínky stanovené školním řádem:

- první prokázaný přestupek – důtka třídního učitele
- přestupek s ublížením na zdraví – důtka ředitele školy
- opakované přestupky tohoto zaměření – snížená známka z chování

Doporučený postup:

- zajistit ochranu oběti, sledování třídy, v případě kyberšikany kontaktovat operátora mobilní sítě či zřizovatele www stránek

Násilí, agrese ve školním prostředí:

Třídní učitelé se zaměřují na identifikaci žáků, kteří spadají do rizikové skupiny s násilnickými sklony, zaměření je komplexní a zvažovat by se měly zejména následující faktory, které mohou posilovat násilné chování:

- fascinace mediálním násilím, zbraněmi a výbušninami
- snížená schopnost lítosti
- hrubé chování k ostatním lidem i zvířatům
- nedostatek pozitivních vztahů k dospělým a ke škole, onemocnění spojená s možnými ataky násilného a nekontrolovaného jednání

2.5 Rizikové chování v dopravě

V rámci prevence žáky vzděláváme v dopravní výchově v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda.

2.6 Poruchy příjmu potravy

Rozvíjí se pomalu a nenápadně, je patrný váhový úbytek, možné zvracení. V případě podezření – jednání se žákem – individuální přístup a nabídka možností řešení, zápis, informace zákonným zástupcům. Doporučit zákonným zástupcům poradu s odborníky.

Pokud zákonný zástupce odmítá řešit situaci, informuje škola OSPOD.



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

Kontakty pomoci: Linka důvěry, Síť organizace STOB (redukce nadváhy – programy pro rodiny),
Krizové centrum RIAPS, Anabell, Dětská psychiatrická klinika

2.7 Homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

O výskytu daného jevu informovat ředitelku školy, TU – určení dalšího postupu:

- Zjistit hloubku přesvědčení/postojů jedince, v kolektivu třídy
- Vyvolat diskusi o tématu – odhalit příčinu
- Vystoupit proti projevům intolerance
- Zaměřit výuku na tento problém, pozvat experty
- Informovat rodiče – TU

2.8 Sebepoškozování

Záměrné a opakované ubližování si ve snaze vypořádat se s nepříjemnými duševními stavy,
zraňování vlastního těla. TU a VP projednají situaci a následně TU informuje zákonné zástupce.
Pokud zákonný zástupce odmítá řešit situaci, informuje škola OSPOD.

Kontakty pomoci: Linka důvěry, Síť organizace STOB (redukce nadváhy – programy pro rodiny),
Krizové centrum RIAPS, Anabell, Dětská psychiatrická klinika

2.9 Domácí násilí a CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte)

- v případě zjištění – informovat ředitelku školy
- jednání se svědky + zápis
- navázat kontakt – pokud se nedaří kontaktovat PPP
- doporučit Linku bezpečí
- pedagogický pracovník – TU – VP – zápis o jednání
- při podezření, že žák je vystaven takovému jednání – informujeme OSPOD, Policii ČR (158) a popř. ošetřujícího lékaře
- nekontaktujeme zákonné zástupce – zajistit ochranu oběti

Všechny postupy řešení jsou individuální, v jednotlivých případech postupujeme podle
momentální situace a závažnosti případu, vždy ale v souladu s Metodickým doporučením
MŠMT.

2.10 Vandalismus, krádeže

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a ničení či poškozování školního majetku jsou
nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí škol setkat. Je to
jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem si ji ponechat, aniž
by s tím majitel věci souhlasil či byl o ní informován.



Základní škola a Mateřská škola Dolní Domaslavice, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace | Dolní Domaslavice 201, 739 38 Dolní Domaslavice
IČ: 75026465

Jak postupovat preventivně proti krádežím:

Krádeže jsou protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.

Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním do školy nenosit, případně je mohou odkládat na místa k tomu určená, např. u třídního učitele. Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem:

- pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného
- náprava vztahu mezi poškozeným a zlodějem – vrácení věci, omluva
- informovat zákonné zástupce až po zjištění příčiny, která k tomu žáka vedla
- řeší VP, TU, popř. PPP, OSPOD, Policie ČR

Jak postupovat preventivně proti vandalismu:

Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Jak postupovat při vzniku škody

- jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka
- informovat ředitelku školy (VP), TU
- v případě, že viníka škola zná, bude na jeho zákonném zástupci vymáhat náhradu škody
- v případě, že viník poškodil školní majetek úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu – kontaktujeme rodiče
- kontaktování OSPOD – v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná opatření, která zvolila škola, nemají žádný účinek
- kontaktování Policie ČR – v případě, že škoda je patrná, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není schopna vlastními silami dopomoci k nápravě